

## RESENHA DE LIVRO

Marrón Gaité, M. J. & Sánchez López, L. *Cultura geográfica y educación ciudadana*. Madrid. Grupo de Didáctica de la Geografía AGE, 2006. 846p.

*Adriano Rodrigo Oliveira*

Pesquisador bolsista da CAPES na Espanha – Doutorando em Didática da Geografia na Universidade de Oviedo.

E-mail: adrianor10@hotmail.com

O livro “Cultura geográfica y educación ciudadana” editado pelo Grupo de Didática da Geografia da Associação de Geógrafos Espanhóis em colaboração com a Associação de Professores de Geografia de Portugal, resultado do esforço de geógrafos espanhóis e portugueses dedicados à pesquisa educacional em divulgar os trabalhos aceitos durante o III Congresso Ibérico de Didática da Geografia realizado em novembro de 2006 na cidade espanhola de Almagro (Ciudad Real) organizado pelo catedrático de geografia humana Dr. Lorenzo Sánchez López em colaboração com a catedrática de didática da geografia da Universidade Complutense de Madrid a Dra. Maria Jesús Marrón Gaité.

A obra está composta de 58 capítulos divididos em 4 grandes blocos temáticos, totalizando 846 páginas. Apresenta textos de autores portugueses, espanhóis e latino-americanos o que permite observar principalmente em âmbito ibérico os principais temas de pesquisa e também a vinculação profissional de seus autores. Destacamos a qualidade gráfica e de impressão da obra e a organização que a ela foi dedicada, o que revela a importância e investimento que a área de ensino de geografia vem recebendo neste contexto cultural.

A primeira parte do livro intitulada “Lo local y lo global: enseñar y aprender geografía a escalas interdependientes” aborda principalmente dois aspectos, o primeiro é composto por um grupo de

textos que se dedicam a explorar temas relacionados à imigração e suas conseqüências no contexto da escola, por outro lado aparecem trabalhos que se dedicam ao estudo da localidade e do cotidiano como ponto de partida para entender a globalidade e a diversidade.

Na segunda parte do livro encontramos os trabalhos relacionados com as novas tecnologias da informação e comunicação e o ensino e aprendizagem da geografia. Podemos verificar que o uso de internet e material multimídia, assim como o uso de sistemas de informação geográfica acabam por ser as principais ferramentas de trabalho para os futuros professores de geografia, o que observamos dentre todos os textos apresentados é a falta de pesquisas aplicadas em contexto escolar sobre o uso destes recursos, assim sendo corremos o risco de desenvolver metodologias de ensino sem suporte em pesquisa educacional o que a nosso entender é um problema para o ensino de geografia, porém devemos destacar as inovações que os trabalhos apresentados trazem como o uso de páginas web e “Google Earth” aplicados a situações de ensino de geografia.

O terceiro bloco leva o título de “Distintos lenguajes y procedimientos para la renovación de la didáctica de la geografía en el ambito educativo” traz resultados de trabalhos com linguagens bastante conhecidas dos professores de geografia, como o uso da cartografia, maquetes e mesmo o uso do trabalho

de campo e análise da paisagem, porém uma tradição forte nos textos europeus é o uso de jogos de simulação aplicados ao ensino de geografia, neste livro encontramos uma série de trabalhos relacionados ao desenvolvimento de procedimentos e metodologias lúdicas com valor educativo.

Por último, encontramos a parte que finaliza o livro e agrupa trabalhos relacionados ao ensino e aprendizagem escolar da geografia e as demandas sociais, podemos encontrar neste bloco capítulos que se dedicam a pesquisas com livros didáticos, o uso de fotografias e imagens em materiais curriculares,

formação de professores e principalmente questões relacionadas à educação ambiental e o trabalho de campo.

O livro abrange um número variado e amplo de trabalhos de pesquisadores e professores em sua maioria espanhóis e portugueses, tem sua importância no esforço de publicar em formato de livro os trabalhos apresentados no referido congresso e se concretiza em uma obra de qualidade e referência para profissionais do ensino de geografia brasileiro interessados em conhecer a produtividade na área de seus congêneres ibéricos.