

Editorial

A Revista da Faculdade de Direito da Universidade Federal de Uberlândia está de aniversário! Criada em 1972, neste ano, ela chega ao seu volume de n. 50! Não são todas as Revistas que conseguem manter-se por tanto tempo. Afinal, o ato de editar um periódico exige dedicação e tempo. Não só isso, não é fácil manter a qualidade e a manutenção de uma rede de colaboradores para realizar o *peer review*, notadamente quando estudos recentes revelam que sociedade brasileira é a segunda maior em casos de *burnout* no mundo (QUINTANILHA, 2022), especialmente entre professores (CRUZ, SANTOS, SILVA, 2022).

“A Síndrome de *Burnout* é uma reação ao estresse excessivo (...) resultante de fatores pessoais e contextuais (...), particularmente os relacionados ao trabalho” (CARLOTTO, 2011). A atividade docente, “independente do nível de ensino em que atue, [ou do] tipo de escola, pública ou privada”, é uma das profissões que mais apresentam “estressores psicossociais” (CARLOTTO, 2011). Se “em tempos passados [esta era] uma profissão vocacional de grande satisfação pessoal e profissional, [hoje ela] tem dado lugar ao profissional de ensino excessivamente atrelado a questões tecnoburocráticas” (CARLOTTO, 2011), especialmente se considerarmos o contexto pós-pandêmico e a contínua acumulação de atividades (CRUZ, SANTOS, SILVA, 2022), além do próprio recorte de gênero. Isso porque, as mulheres são as mais afetadas por essa síndrome (GONÇALVES, 2022).

Diante disso, em que pese com alguns meses de atraso, conseguir estruturar um número que contabiliza, ao todo, 31 documentos, escritos em português, espanhol e inglês, contando com 57 autores (dos quais 32 são mulheres!), vinculados a 13 estados da federação distintos, quais sejam, BA, DF, MG, MS, PA, PE, PI, PR, RJ, RN, RS, SP e TO, além pesquisadores atualmente vinculados a universidades estrangeiras, como Austrália, Canadá, Bolívia e Espanha, é formidável.

Aliás, este esforço e dedicação das duas últimas editoras-chefes e demais colaboradores (autores, avaliadores e equipe editorial) finalmente geraram frutos: a Revista obteve uma melhora na avaliação da CAPES, saindo de B4 (2013-2016) para B1 (2017-2020) no *qualis*. Um belo presente pelo seu aniversário de 50 anos!

Neste volume 50, número 1, os 31 arquivos estão divididos em sete seções, quais sejam: convidado (1), autores estrangeiros (1), dossiê (9), artigos (16), *book review* (1), comentário de jurisprudência (1), resumos de eventos (2). Especial destaque se dá ao dossiê temático “*Direitos Humanos e Internet: Desafios Contemporâneos*” organizado pela Profa. Dra. Daniela Bucci (Universidade Municipal de São Caetano do Sul – USCS), o qual reúne nove artigos que refletem a respeito da concretização vis-à-vis a violação de direitos fundamentais e direitos humanos oriundos da criação e desenvolvimento de novas tecnologias.

Trata-se de um tema importantíssimo, não apenas em virtude do que se asseverou em relação ao aumento dos casos de *burnout* gerados pela digitalização da vida, senão também em função do atual contexto político-social que vivemos hodiernamente, em que se vislumbra uma grande quantidade de informações falsas sendo veiculadas nas redes (*fake news*) as quais atentam contra a própria ciência (GIORGIANI et al., 2020). Logo, ponderar sobre o papel ou mesmo a reação do Direito, especialmente desde um olhar crítico (RODRIGUEZ, 2013, p. 153), é particularmente importante.

Dito isso, desejo uma boa e proveitosa leitura a todos!

Uberlândia/MG, 30 de novembro de 2022.

Tatiana Cardoso Squeff

Editora-chefe da Revista

Professora Permanente do Programa de Pós-Graduação em Direito da UFU

Professora de Direito Internacional da Faculdade de Direito ‘Jacy de Assis’

Pós-doutoranda em Direitos e Garantias Fundamentais (FDV), Doutora em Direito Internacional (UFRGS) e Mestre em Direito (UNISINOS)



Referências

CARLOTTO, Mary Sandra Síndrome de Burnout em professores: prevalência e fatores associados. *Psicologia: Teoria e Pesquisa*, v. 27, n. 4, pp. 403-410, 2011. DOI: <https://doi.org/10.1590/S0102-37722011000400003>. <https://doi.org/10.1590/S0102-37722011000400003>.

CRUZ, Edineide Emília; SANTOS, Jonathan Diego; SILVA, Rosinei Pereira da. A síndrome de burnout em docentes do ensino superior durante a pandemia da Covid-19. *Revista Ibero-Americana de Humanidades, Ciências e Educação*, v. 8, n. 7, pp. 1330-1338, jul. 2022. DOI: <http://doi.org/10.51891/rease.v8i7.6425>

GIORGINI, Mariana et al. O impacto das fake News na pesquisa científica: relato de experiência. *Revista de Saúde Digital e Tecnologias Educacionais*, v. 5, n. 3, p. 1-15, ago./dez. 2020. DOI: <http://doi.org/10.36517/resdite.v5.n3.2020.re1>

GONÇALVES, Rafaela. Mulheres são mais afetadas pela síndrome de burnout. *Correio Braziliense*, 07 ago. 2022. Disponível em: <https://www.correio braziliense.com.br/economia/2022/08/5027452-mulheres-sao-mais-afetadas-pela-sindrome-de-burnout.html> Acesso em: 30 nov. 2022.

QUINTANILHA, Daniela. Brasil é o segundo país com mais casos de burnout, diz levantamento. *Revista IstoÉ Dinheiro*, 07 set. 2022. Disponível em: <https://www.istoedinheiro.com.br/brasil-e-o-segundo-pais-com-mais-casos-de-burnout-diz-levantamento/>. Acesso em: 30 nov. 2022.

RODRIGUEZ, José Rodrigo. *Como Decidem as Cortes?* Para uma crítica do direito (brasileiro). São Paulo: Editora FGV, 2013.