

APRESENTAÇÃO

Temos a honra de oferecer aos leitores da Revista de Ensino de Geografia o seu número 5, volume 3, referente ao período de julho a dezembro de 2012. Esse número representa o esforço de Autores, Editores e Conselho Editorial para a divulgação do conhecimento geográfico por meio dos cinco artigos, dois relatos de experiências e uma resenha que compõem o número atual.

Agradecemos aos autores pelas submissões à revista. Da mesma forma, agradecemos aos Pareceristas que nos auxiliaram com a leitura dos trabalhos a eles encaminhados e suas contribuições aos respectivos autores. O objetivo desse esforço coletivo é garantir uma leitura prazerosa a todos os interessados pelo ensino de Geografia.

Com o título “abordagens dos conteúdos de Geografia da população no ensino médio: possibilidades do uso de dados do censo 2010 em sala de aula”, a autora Rosilene Aires, utilizando-se dos princípios da pesquisa etnográfica, realiza uma experiência pedagógica com alunos de uma escola pública de ensino fundamental e médio em Fortaleza-Ce e apresenta aqui seus resultados.

Raphael Nunes de Souza Lima se propõe, no artigo intitulado “Google Earth aplicado a pesquisa e ensino da geomorfologia”, a apresentar o contexto histórico de criação do software Google Earth TM, suas ferramentas de análise, observação, seu potencial de utilização na pesquisa e no ensino de Geomorfologia e discutir experiências acumuladas no Brasil e no exterior após sete anos do seu lançamento, visando assim, contribuir para reflexões sobre a utilização de novas mídias na Geomorfologia.

Em “abordagem cartográfica no ensino de geografia: reflexões para o ensino fundamental”, as autoras Camila de Freitas Câmara e Maria Edivani Silva Barbosa tomam como foco de suas análises as diversas possibilidades de trabalhar com essa ferramenta em sala de aula quando se trata da chamada Geografia Escolar. Nesse caso, dizem as autoras, a Cartografia assume posição central, à medida que se configura como importante instrumento para a representação e análise do espaço geográfico.

No artigo “contribuições para iniciação a docência: a experiência do PIBID – Geografia da FAED/UDESC”, Rosa Elisabete Militz Wypczynski Martins, apresenta uma experiência realizada no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID/UDESC e, particularmente, apresenta resultados do subprojeto da área de Geografia que integra o Projeto geral do PIBID com o título “Práticas pedagógicas na educação básica: qualificando a formação inicial e continuada”.

Por sua vez, as autoras Aline de Freitas Roldão e Juliana Gonçalves Santos apresentam o artigo “A Estação Meteorológica da Universidade Federal de Uberlândia como ferramenta para o ensino de Climatologia”. Nesse trabalho o intuito é analisar as visitas na referida Estação e demonstrar a importância da realização de atividades empíricas para a educação, em específico para o ensino de Climatologia.

No relato de experiência 1, cujo título é “a prática pedagógica em educação ambiental crítica como mediadora de saberes”, os autores Nayane Camila Silva Cavalcanti, Roberta de Paula Sales e Francisco Kennedy Silva dos Santos, expõem o resultado de um conjunto de atividades que tiveram como referência uma prática educacional em Educação Ambiental Crítica (EAC), realizada por alunos do curso de licenciatura em Geografia da UFPE.

No relato de experiência 2, Jacy Bandeira Almeida Nunes e Miriam Geonisse de Miranda Guerra expõem em “vivenciando novas trilhas de aprendizagem em geografia: atividade de campo em Xique-Xique, Bahia” a experiência de uma atividade de campo realizada nessa cidade, com alunos do curso de Geografia do Departamento de Ciências Humanas da UNEB/Campus IV- Jacobina – Ba e alunos do curso de Geografia do Programa de Formação de Professores em exercício do Plano Nacional de Professores da Educação básica – PARFOR.

Finalizando a edição, o autor Tulio Barbosa apresenta a resenha da obra de LESSANN, JANINE. Geografia no Ensino Fundamental I. Belo Horizonte: Fino Traço, 2011. 177 p.

Aos autores, mais uma vez, nossos agradecimentos.

Aos leitores desejamos uma excelente leitura!

Antonio Marcos Machado de Oliveira
Vicente de Paulo da Silva
Editoria