



**12º ENCONTRO NACIONAL DE PRÁTICA DE ENSINO DE GEOGRAFIA
FORMAÇÃO, PESQUISA E PRÁTICAS DOCENTES: REFORMAS
CURRICULARES EM QUESTÃO**

Maria Adailza Martins de Albuquerque*

O 12º ENCONTRO NACIONAL DE PRÁTICA DE ENSINO DE GEOGRAFIA
– **ENPEG** será realizado na cidade de João Pessoa – PB, entre os dias 15 e 19 de Setembro de 2013, na Universidade Federal da Paraíba e terá como tema **FORMAÇÃO, PESQUISA E PRÁTICAS DOCENTES: REFORMAS CURRICULARES EM QUESTÃO**.

Diante de um contexto histórico de redemocratização do país e de transformações internacionais significativas no modo de produção capitalista, além das pressões impostas pelo Banco Mundial, pelo BIRD e por outros órgãos internacionais gestores desse novo modo de produzir, foram implementadas pelos Governos brasileiros uma série de reformas educacionais nas últimas décadas. Nos anos de 1990, os compromissos brasileiros com essas instituições foram firmados e, a partir da *Conferência Mundial de Educação Para Todos* realizada em Jomtien, Tailândia, no ano de 1990, teve início um processo de transformações na educação brasileira que teve como consequência e efeitos uma série de ações: a promulgação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBN/1996, a implementação dos Parâmetros Curriculares Nacionais – PCN/1996 e das Diretrizes Curriculares Nacionais – DCN/2000, e dos processos de avaliação da educação básica e superior e dos livros didáticos, entre outras reformas (ALBUQUERQUE, 2004).

Esse conjunto de normas e de legislação provocou mudanças significativas na relação entre Estado, Universidades e Escolas. Neste evento pretendemos discutir essa relação a partir de um olhar orientado pelas consequências da implantação dessas reformas, e mais especificamente, dos currículos que orientam atualmente os cursos de formação de professores de Geografia no Brasil. Partimos do pressuposto que a implementação desses

* Profa. Dra. da Universidade Federal da Paraíba - UFPB
dadamartins@ig.com.br

novos currículos tem sido referencial para as reformulações dos Projetos Políticos Curriculares (PPC) dos cursos superiores de Geografia e das práticas escolares.

No que diz respeito ao ensino superior, essa legislação impôs transformações significativas na estrutura curricular de tais cursos, especialmente, nos de licenciatura, reorientando a organização das disciplinas e dos estágios supervisionados. Temos observado que essas reformas têm sido pouco discutidas em eventos da área de Geografia, mesmo aqueles voltados para as questões educacionais. Sabemos que o ENPEG realizado em Porto Alegre, RS, no ano de 2009, e o Encontro Nacional de Geógrafos no ano seguinte, em 2010, trouxe a baila um grande debate sobre as questões curriculares. Entretanto, o enfoque que agora se pretende instituir diferencia-se daqueles, pois, podemos contar com um período de implementação de reformas curriculares nos cursos de licenciatura em Geografia, o que nos possibilita analisar os impactos das políticas públicas na formação de professores e, conseqüentemente, na relação da universidade com a escola.

Tendo em vista que essas reformas curriculares foram implementadas há pelo menos uma década, resolvemos tê-la como centro do debate no próximo Encontro Nacional de Prática de Ensino de Geografia.

O evento estará organizado em oito eixos temáticos, quais sejam: 1 – As Diretrizes Curriculares para o ensino de Geografia, 2 – O Estágio Supervisionado na formação do professor de Geografia, 3 - Ensino de Geografia e multiculturalidade, 4 – Outras modalidades de ensino de Geografia: aspectos teórico-metodológicos, 5 – Linguagens no ensino de Geografia: novas possibilidades, 6 – Ensino de Geografia nos anos iniciais: formação e saberes docentes, 7 – História da Geografia Escolar: pesquisas e contribuições para a formação de professores e 8 – A construção de conhecimento escolar: conceitos e conteúdos.

Diante do exposto convidamos todos os leitores a participarem conosco desse debate que pretendemos seja profícuo e aguardamos a todos os participantes com a alegria e a recepção calorosa que nos é característica. Além do mais, destacamos que esta é a primeira oportunidade em que o ENPEG ocorre no Nordeste, o que evidencia que aqui também estamos empenhados em discutir as questões relativas à educação geográfica. Enfrentando as dificuldades que a organização de um evento como este apresenta, estamos nos dedicando ao trabalho na busca de propiciar um evento tranquilo, organizado e vigoroso.

A cidade de João Pessoa oferece boas acomodações e condições estruturais para receber um evento como este, assim como também, oferece belas paisagens, uma comida típica saborosa e para aqueles que pretendem ficar um pouco mais depois do evento podem

viajar pelo estado da Paraíba e conhecer as paisagens bem delimitadas do Agreste e do Sertão e um pouco mais de perto as condições de vida dos sertanejos.

Mais informações sobre o evento podem ser obtidas no site:
<http://www.enpeg2013.com.br/>