

APRESENTAÇÃO

A Revista de Ensino de Geografia apresenta, com enorme prazer, o seu quarto número (v. 3, n. 4, jan./jun. 2012), materializado por meio de um esforço coletivo, seja pelas contribuições dos autores que submeteram seus textos para publicação, ou ainda, pela cooperação dos membros do Conselho Editorial da Revista que se empenharam na tarefa de avaliar e elaborar pareceres criteriosos com o intuito de aperfeiçoar os textos originais.

Assim, a Revista de Ensino de Geografia agradece uma vez mais a todos os autores e avaliadores pelas valiosas contribuições que ensejaram a publicação deste quarto número com seis artigos e um relato de experiência, tendo como autores tanto pesquisadores de universidades como docentes da educação básica em escolas públicas e estudantes de graduação e pós-graduação.

No primeiro artigo, Sírius Oliveira Souza e Rita Jaqueline Nogueira Chiapetti escrevem sobre o “O trabalho de campo como estratégia no ensino em geografia”, mostrando a eficácia desta metodologia para o ensino de geografia sob a ótica dos alunos e das professoras dos 3º anos do Ensino Médio de uma escola pública.

O segundo artigo, “A aula universitária nos cursos de licenciatura em geografia”, de autoria de Francisco Kennedy Silva dos Santos, é resultado de uma pesquisa cujo objetivo foi compreender os elementos constituintes da relação teoria-prática no trabalho docente, desenvolvida em um curso de licenciatura em Geografia com professores sem formação pedagógica.

Janaina Aparecida Pedrozo, Rafael Tavares Alves e Izabel Castanha Gil apresentam no terceiro artigo uma análise sobre a importância da inserção da Educação Ambiental no programa de Geografia numa escola estadual, sob o título de “Educação ambiental nas aulas de geografia: o tema consumo consciente no ensino médio de uma escola pública estadual de Adamantina/ SP”.

“Um estudo sobre transformações socioespaciais, aprendizagem significativa e ensino de geografia em uma escola no distrito de Pecém - São Gonçalo do Amarante-CE”, de Felipe da Rocha Borges e Juliana Felipe Farias, é o quarto artigo desse número, que traz uma análise das mudanças socioespaciais que ocorreram no distrito e seus impactos educacionais.

Os autores Rene Gonçalves Serafim Silva e Juliana Sousa Pereira são responsáveis pelo quinto artigo, “O ensino de geomorfologia na educação básica a partir do cotidiano do aluno e o uso de ferramentas digitais como recurso didático”, o qual propõe o uso de novas tecnologias como o computador e o software *Google Earth* para o ensino de geomorfologia.

O sexto artigo, intitulado “A música nas aulas de geografia” e de autoria de Alexsandra Muniz, explora a música como um dos inúmeros recursos que podem ser utilizados para facilitar o processo de ensino e aprendizagem.

Por último, o professor Vicente de Paulo da Silva relata uma experiência sua na graduação sobre “A pesquisa e suas contribuições para a formação de professores de geografia”.

Desejamos a todos uma boa leitura!

Antonio Marcos Machado de Oliveira
Sérgio Luiz Miranda
Editoria