

Revista de Ensino de Geografia

Desde 2010 – ISSN 2179-4510

Publicação semestral do Laboratório de Ensino de Geografia – LEGEO

Instituto de Geografia, Geociências e Saúde Coletiva – IGESC

Universidade Federal de Uberlândia – UFU

APRESENTAÇÃO

A Revista de Ensino de Geografia apresenta o número 29 (v. 15, jul./dez. 2024), cumprimentando toda comunidade interessada nesta área de atuação. Agradecemos todas as contribuições que possibilitaram essa realização, especialmente aos autores e avaliadores: cada esforço é fundamental para que sigamos oxigenados, com o frescor de ideias renovadas.

Este número é composto por cinco artigos e um relato de experiência, elaborados a partir de pesquisas, reflexões e práticas realizadas por indivíduos distribuídos por 4 regiões brasileiras (Nordeste, Norte, Sudeste e Sul). Aqui, o leitor encontrará trabalhos que versam sobre pertinentes abordagens e temáticas, como: “Análise das produções sobre a docência nos anos iniciais presente nos anais do 15º Encontro Nacional de Prática de Ensino em Geografia”, de Débora Lopes; “Os recursos hídricos como conteúdo de geografia em um livro didático do 6º ano do ensino fundamental”, de Brígida Souza e Neimar Duarte; “A cartografia social e produção de mapas mentais por estudantes na ensinagem de geografia política no ensino médio”, de Thales Neves e Vilmar Barbosa; “A educação geográfica e medidas de ação contra ataques de causador de evento crítico ou atirador ativo em ambientes escolares”, de Wilcilene Coêlho; “Formação docente e ensino de geografia com metodologias ativas: contribuição transformadora do programa residência pedagógico”, de Jaedson Araújo. Esta edição é encerrada com o relato de Gabrielle da Silva, intitulado “O bom professor de geografia a partir da experiência de estágio supervisionado”.

Que a diversidade das reflexões e práticas apresentadas possam contribuir com a qualificação do debate, movimentando o Ensino de Geografia para a frente. Com este número, atualizamos a periodicidade da Revista, após interrupção de publicações e de recebimento de submissões durante o ano de 2024 em decorrência da desativação do sítio original, por decisão da UFU, sem disponibilização de outro para manutenção das publicações. Após liberação do novo sítio, agora pelo OJS, desde o início de 2025 foram publicados o segundo número de 2023 (n. 27), o primeiro de 2024 (n. 28) e, agora, o n. 29, segundo daquele ano. Foram ainda adicionados no novo site 14 publicações anteriores, em ordem cronológica inversa, chegando ao n. 13, segundo de 2016. A meta é incluir todos os números anteriores no site novo até o final deste. Mas, antes disso, será iniciada a publicação do v. 16, n. 30, de 2025, que completará 15 anos da Revista de Ensino de Geografia e, com ele, abrimos um novo tempo deste periódico, que será marcado pela publicação de fluxo contínuo, pela edição através do OJS e pela inclusão no Portal de Periódicos da UFU.

Reforçamos os agradecimentos a todos que dedicaram e dedicam uma parte de seu tempo com a REG, tanto aqueles que elaboram e submetem os textos, aqueles envolvidos no processo de avaliação, bem como o público leitor, a quem se destina esta publicação. Que sua leitura seja provocante e fonte de inquietações.

Alex Cristiano de Souza
Sérgio Luiz Miranda
Editores