

# **Revista de Ensino de Geografia**

Desde 2010 – ISSN 2179-4510

Publicação semestral do Laboratório de Ensino de Geografia – LEGEO  
Instituto de Geografia, Geociências e Saúde Coletiva – IGESC  
Universidade Federal de Uberlândia – UFU

## **APRESENTAÇÃO**

É com satisfação que saudamos o público leitor da Revista de Ensino de Geografia apresentando o seu número 28 (v. 15, jan./jun. 2024). Agradecemos a cada um que colaborou com a concretização deste trabalho, principalmente aos autores que escolheram esta Revista para submeteram seus manuscritos e aos avaliadores que contribuíram com a produção de pareceres sobre os artigos. E agradecemos especialmente, com boas-vindas, ao nosso Editor Assistente, Alison Nascimento Teixeira, que passou a integrar a equipe da Revista a partir deste número e já vem somando esforços com contribuições valiosas neste trabalho coletivo para a continuidade desta publicação do Laboratório de Ensino de Geografia (LEGEO) do IGESC-UFU.

Neste número contamos com cinco artigos e um relato de experiência, reunindo uma diversidade de autores, entre estudantes de graduação e professores da educação básica e superior, distribuídos entre 3 regiões brasileiras (Nordeste, Sudeste e Sul). Os artigos publicados representam a pluralidade de temas referentes ao Ensino de Geografia no Brasil: com reflexões sobre a Cultura Afro-Brasileira em livros didáticos; os fundamentos da abordagem holística no Ensino de Geografia; análises empíricas sobre as metodologias usadas por professores de Geografia dos anos finais do ensino fundamental; a construção imagético-discursivo sobre o Nordeste em livros didáticos de Geografia; a Educação ambiental e as possibilidades interpretativas por meio de mapas mentais; além da importância do trabalho de campo na Geografia, com a apresentação de uma proposta de atividade de campo no entorno do Lago de Furnas e na Serra da Canastra, em Minas Gerais.

Esperamos que a multiplicidade de abordagens aqui apresentadas possibilite o aprofundamento crítico das análises para o consequente desenvolvimento do Ensino de Geografia, envolvendo discentes e docentes dos variados níveis de atuação. Por fim, reforçamos novamente o reconhecimento sobre a importância da cooperação de cada um, ressaltando que são fundamentais para a oxigenação deste Periódico.

Desejamos boa leitura e profundas reflexões sobre o Ensino de Geografia.

Alex Cristiano de Souza  
Sérgio Luiz Miranda  
Editores