

# **Revista de Ensino de Geografia**

Desde 2010 - ISSN 2179-4510

Publicação semestral do Laboratório de Ensino de Geografia – LEGEO

Instituto de Geografia – IG

Universidade Federal de Uberlândia – UFU

## **APRESENTAÇÃO**

Este 25.o número da Revista de Ensino de Geografia (v. 13, n. 25, jul./dez. 2022), fechando o 13.o ano de publicação deste periódico, tal como tem sido desde seu lançamento, traz a diversidade do pensar, do fazer e do propor o ensino de geografia no país por docentes de universidades e escolas de educação básica e discentes de graduação e pós-graduação, em estudos, pesquisas, experiências e práticas com diferentes temáticas e perspectivas teórico-metodológica. Continua, assim, este periódico cumprindo seu objetivo de constituir-se como espaço democrático de debate e difusão de conhecimentos na área de ensino de geografia aberto a pesquisadores, professores e discentes de todo o Brasil.

Neste número temos 12 artigos que tratam de análises do livro didático da disciplina escolar; currículo oficial e interdisciplinaridade; os conceitos básicos da Geografia na educação básica e, particularmente, o de lugar em obra de sucesso da teledramaturgia e como memória da cidade em edificações, monumentos e praças; a demanda e o contexto de criação dos cursos de licenciatura após a LDB e o perfil dos egressos de um desses cursos; fundamentos teórico-metodológicos para a mediação pedagógica no ensino de geografia com literatura na perspectiva crítica marxista; a monitoria para estudantes em curso EaD; propostas e reflexões sobre softwares, filmes, redes sociais e jogos para a geografia na educação básica. Temos ainda dois relatos de experiência e prática, um abordando questões filosófico-epistemológicas do professor de geografia que encontra seus alunos em aula e outro, sobre experiência com produção de materiais didáticos por discentes da graduação em um projeto de extensão. As contribuições que compõem este número novamente vêm das cinco grandes regiões do Brasil, demonstrando mais uma vez a abrangência nacional da Revista de Ensino de Geografia.

Agradecemos a todos que possibilitaram mais esta publicação, especialmente aos autores das submissões e aos avaliadores, e desejamos a todos boa leitura. Aproveitem.

Antonio Marcos Machado de Oliveira  
Sérgio Luiz Miranda  
Editores