

Revista de Ensino de Geografia

Desde 2010 - ISSN 2179-4510

Publicação semestral do Laboratório de Ensino de Geografia – LEGEO

Instituto de Geografia, Geociências e Saúde Coletiva – IGESC

Universidade Federal de Uberlândia – UFU

APRESENTAÇÃO

Este número 27 da Revista de Ensino de Geografia (v. 14, jul./dez. 2023), está sendo publicado somente agora, em março de 2025, devido à interrupção das publicações com a desativação do website original do periódico pelo Centro de Tecnologias de Informação e Comunicação – CTIC da Universidade Federal de Uberlândia – UFU.

O Comitê de Governança Digital (CGD) da UFU, em comunicado de 22 de novembro de 2023, informou que determinara ao CTIC a desativação de todos os websites antigos da universidade cujas tecnologias utilizadas tornaram-se vulneráveis a invasões/ataques cibernéticos, colocando em risco a segurança digital da instituição, sendo que a desativação seria feita em apenas uma semana após o comunicado. Esse prazo foi em seguida prorrogado para 15 de janeiro de 2024, mas ainda sem tempo hábil para construção de novos websites nos padrões atuais de segurança digital e para importação/migração de conteúdos e dados, o que deveria ser feito pelos responsáveis pelos websites desativados quando fossem construídos os novos. Como o website original da Revista de Ensino de Geografia foi construído em 2010, quando da criação e lançamento deste periódico, ele foi desativado pelo CTIC-UFU em 18 de janeiro de 2024, sem qualquer previsão de construção e liberação de outro pelo CTIC, como informado logo após o comunicado do CGD.

Diante dessa situação, a editoria da revista precisou interromper o processo de editoração do n. 27, que não poderia mais ser publicado, o que acabou se estendendo pelos dois números seguintes, prejudicando sensivelmente autores com publicações em números antigos ou com submissões aguardando avaliação desde o segundo semestre de 2023, leitores e pesquisadores que buscavam as publicações deste periódico em 15 anos de existência, bem como a própria revista, que teve interrompidos o fluxo de novas submissões e a sua periodicidade.

Durante todo o ano de 2024, a editoria da Revista de Ensino de Geografia, a direção do Instituto de Geografia, Geociências e Saúde Coletiva – IGESC, na pessoa do Prof. Dr. Boscolli Barbosa Pereira, a quem agradecemos imensamente, e demais docentes do Laboratório de Ensino de Geografia - LEGEO, trataram incansavelmente da questão junto à Reitoria, ao CTIC

e ao Portal de Periódicos da UFU, cobrando a construção e liberação de novo website para que este periódico pudesse continuar existindo, contribuindo para difusão de conhecimento na área de ensino e formação em Geografia e sem perda do grande volume de publicações/contribuições acumuladas desde 2010.

O novo website da Revista de Ensino de Geografia foi liberado somente em dezembro de 2024 no Portal de Periódicos da UFU, com operação pelo sistema Open Journal Systems (OJS). Imediatamente, a editoria e outros docentes vinculados ao LEGEO iniciaram a alimentação do novo website com os números publicados no antigo e os encaminhamentos das submissões cujo processo de editoração precisou ser interrompido no final de 2023.

Graças a esse esforço coletivo, ao apoio da direção do IGESC e ao compromisso da equipe de docentes do LEGEO com a Revista de Ensino de Geografia, é que podemos, com grande alegria, apresentar a publicação deste número 27 (v. 14, jul./dez. 2023). Agradecemos imensamente a todos que contribuíram para isso, especialmente aos autores das submissões que, de forma compreensiva e solidária, aguardaram a retomada do processo de editoração até a conclusão com a publicação de seus artigos, pelo que também os parabenizamos.

De nossa parte, continuaremos trabalhando na alimentação do website com todos os números já publicados pela Revista de Ensino de Geografia, na inserção de conteúdos novos e no aperfeiçoamento de seu layout, na regularização da periodicidade da revista ainda neste semestre e na retomada do fluxo de submissões para os novos números, que, esperamos, ainda serão muitos.

Neste número 27, temos cinco artigos e um relato de experiência e prática recebidos entre abril e junho de 2023, cujos/as autoras/es são docentes da educação básica, doutores/as, mestres, pós-graduandos/as, com formação e atuação profissional em instituições de ensino públicas e privadas, de quatro Estados de três regiões brasileiras (Norte, Nordeste e Sul) e de Moçambique. As temáticas e questões abordadas nos artigos envolvem desde mediação por tecnologias, metodologias ativas e a abordagem de imagens de guerra no ensino de geografia, até formação continuada de docentes, os diferentes estilos de aprendizagem enfocados nas práticas com Cartografia Escolar e o uso do Youtube em um contexto escolar de Moçambique.

Certos de que este primeiro número de uma nova fase da Revista de Ensino de Geografia traz contribuições a todos que pensam e fazem o ensino e a formação em Geografia, esperamos receber novas submissões desses e de outros autores que se dedicam a essa área.

Antonio Marcos Machado de Oliveira
Sérgio Luiz Miranda
Editores