

Revista de Ensino de Geografia

Desde 2010 - ISSN 2179-4510

Publicação semestral do Laboratório de Ensino de Geografia – LEGEO

Instituto de Geografia – IG

Universidade Federal de Uberlândia – UFU

APRESENTAÇÃO

Eis o v. 12, n. 23, jul./dez. 2021 desta Revista de Ensino de Geografia. Mais um semestre vencido, de trabalho cumprido, de apreensão e tristeza para muitos ainda sob a pandemia de Covid-19. Na apresentação do número anterior o país tinha ultrapassado a marca de 500 mil brasileiros mortos e dissemos esperar que chegássemos melhor ao final de 2021 e pudéssemos apresentar o próximo número (este) da REG com boas notícias sobre uma realidade mais auspíciosa. Pois bem, o ano terminou com outra marca triste: a de 600 mil mortos. Durante o semestre relativo a este número 23 foram mais de 100 mil vidas de brasileiros perdidas para a pandemia, mas não só para ela, também para o negacionismo, as desigualdades sociais, o descaso para com a saúde pública...

Contudo, o dado auspicioso é que a vacinação avançou no país e, pelo que se tem noticiado sobre a situação em países europeus e nos Estados Unidos, no teste da realidade as vacinas têm mostrado boa eficácia com segurança, para os que se vacinaram... O surgimento da variante Ômicron, altamente infecciosa, voltou a elevar exponencialmente o número de casos positivos, acima dos picos e recordes anteriores, mas o número de internações e mortes cresceu muito pouco comparado com o de casos. Embora tenha se verificado que essa nova variante, com maior capacidade de transmissão e reinfecção, pode ser menos letal, a quase a totalidade das pessoas que desenvolveram casos graves da doença, que precisaram ser internadas e, dessas, que vieram a morrer, não tinham tomado a vacina, embora naqueles países, principalmente Estados Unidos, estivesse sobrando imunizantes para a população. Parece-nos que nossas mazelas sociais, econômicas, políticas, éticas, educacionais, são mais persistentes...

Nesse contexto, a Revista de Ensino de Geografia continuou recebendo durante o segundo semestre de 2021 várias submissões de artigos e relatos de experiência e prática abordando situações de ensino-aprendizagem da Geografia nas escolas e nos cursos de licenciatura em tempos de pandemia. Dentre esses, situações relativas a aulas remotas com recursos de tecnologias digitais de comunicação e informação (TDIC) e atividades assíncronas na educação básica e, logo, nos estágios supervisionados foram predominantes.

Mas novas abordagens do ensino-aprendizagem de geografia nesse contexto de pandemia começaram a surgir e já aparece uma neste número da REG, dentre grande variedade de outros temas e enfoques do ensino-aprendizagem e da formação em Geografia aos quais professores, pesquisadores e estudantes de graduação e pós-graduação de todo o país continuaram se dedicando.

A Revista de Ensino de Geografia traz neste seu número mais 15 artigos e 3 relatos de experiências e práticas. Parabenizamos os autores e agradecemos por terem escolhido este periódico para divulgarem seus trabalhos. Também agradecemos e parabenizamos a todos os envolvidos no trabalho que viabilizou e realizou mais este número da Revista de Ensino de Geografia.

Acreditamos que todos os interessados na área de ensino e formação em Geografia encontrarão contribuições interessantes no conjunto de artigos e relatos que compõe este número.

Então, boa leitura!

Nossos votos de vida longa com saúde plena e dias sempre melhores para todos!

Antonio Marcos Machado de Oliveira
Sérgio Luiz Miranda
Editores