

Revista de Ensino de Geografia

Desde 2010 - ISSN 2179-4510

Publicação semestral do Laboratório de Ensino de Geografia – LEGEO

Instituto de Geografia – IG

Universidade Federal de Uberlândia – UFU

APRESENTAÇÃO

Abrindo mais um ano de edição da Revista de Ensino de Geografia, apresentamos o v. 14, n. 26, jan./jun. 2023. Neste número temos mais nove artigos e três relatos de experiências e práticas, cujos autores encontram-se em instituições predominantemente públicas de educação básica e superior em Estados das regiões Nordeste (BA, CE, PB, MA), Sudeste (MG e RJ) e Norte (AM, RR, PA, MT, TO) do Brasil. A estes, agradecemos pela escolha deste periódico para divulgação de seus trabalhos e parabenizamos pelas publicações.

A diversidade de temáticas neste número abrange a pesquisa como metodologia no ensino de geografia; o ensino híbrido visado pelas reformas educacionais de orientação neoliberal e uma perspectiva crítica do mesmo como possibilidade que se impõe ao trabalho docente em geografia; tópicos sobre Geografia da População e o conceito de território na BNCC e nos livros didáticos da disciplina; as tecnologias digitais de informação e comunicação na formação e no trabalho do professor geógrafo; a aprendizagem baseada em projetos; produção e utilização didática de jogos, maquetes, atlas, coleções e representações para abordagem de diferentes conteúdos curriculares do ensino de geografia na educação básica. São contribuições que os autores dos artigos e relatos, professores de universidades e escolas de educação básica e estudantes de graduação e pós-graduação, compartilham com todos que se interessam pelo ensino de geografia e se empenham para a melhoria contínua da área através do conhecimento produzido nos diferentes contextos educativos.

Agradecemos também aos avaliadores dos textos pelas contribuições para esta publicação da Revista de Ensino de Geografia e desejamos boa leitura a todos.

Antonio Marcos Machado de Oliveira
Sérgio Luiz Miranda
Editores