

¡Hola, lectoras y lectores de la revista *Em Extensão*!

Es con gran satisfacción que nosotros, desde la coordinación del Programa de Extensión “Formación continua de profesionales de la educación para la promoción y defensa de los derechos humanos y la diversidad en instituciones brasileñas de educación básica”, presentamos a la comunidad extensionista el número especial de la revista *Em Extensão*, edición 2025, que tiene como tema la “Extensión en Derechos Humanos y Diversidades en la Interfaz con la Educación Básica”.

Este número nació y dialoga directamente con dos experiencias extensionistas desarrolladas por el referido Programa, que ocurrieron entre mayo de 2024 y enero de 2025, siendo el “Curso de Perfeccionamiento de Educación en Derechos Humanos y Diversidades: Educarse y Educar para la Construcción de una Sociedad Fundamentada en Derechos Humanos” y el evento a él correlacionado, el “Encuentro Nacional de Derechos Humanos y Diversidades con profesionales de la Educación Básica”.

Estas acciones fueron realizadas por la Universidad Federal de Uberlândia (UFU), por medio de su Pró-Rectoría de Extensión y Cultura (Proexc), en colaboración con la Secretaría de Educación Continua, Alfabetización de Jóvenes y Adultos, Diversidad e Inclusión (Secadi) del Ministerio de Educación (MEC) y el Foro de Pró-Rectores de Extensión de las Instituciones Públicas de Educación Superior Brasileñas (Forproex).

Estas experiencias nos han demostrado algo bastante presente en el ámbito de la reflexión acerca de la Educación en Derechos Humanos y Diversidades: ante cada acción desarrollada, se fue descubriendo un nuevo universo de posibilidades, lo que nos impulsó a dar un paso más en la dirección de la construcción de otro mundo. Otro mundo que, si se inscribe como posibilidad en el devenir histórico, solo se hará posible si se materializa y se construye históricamente teniendo como fundamento una sociedad esencialmente de derecho y que vele por la democracia –sin peros y sin concesiones, de forma innegociable–, un mundo de derechos para todas y todos. A nuestro entender, ese mundo precisa de los fundamentos de una Educación en Derechos Humanos, considerada un campo de construcción histórica y fruto de las luchas de los diversos grupos sociales por la garantía, a todas y todos, de lo mínimo necesario para el ejercicio de la vida con dignidad.

A partir de la riqueza de este proceso, surgió la propuesta de este número especial de la revista *Em Extensão*, dedicado a acoger reflexiones, análisis y relatos de experiencia que se construyeron y se construyen, cotidianamente, en, para y con la educación básica, a partir de las necesarias y fundamentales temáticas de Derechos Humanos y Diversidades.

Esto se concretó por el entendimiento de que el ambiente escolar de la educación básica se presenta como uno de los espacios inherentes a la producción y el intercambio de conocimientos y experiencias, apto para explicitar el escenario de la realidad educacional y capaz de provocar cambios con transformaciones esperadas, incluso ante los límites para esa materialidad.

En este sentido, la propuesta acogió un conjunto de textos producidos a partir de las experiencias y vivencias desencadenadas o atravesadas por actividades extensionistas, además de otras experiencias relacionadas con la temática propuesta, con el objetivo de producir un momento más, un instrumento más y un espacio más para la promoción de una educación diversa e impregnada por los fundamentos de los derechos humanos. Así, en febrero de 2025, la concepción de este número especial se materializó mediante una convocatoria pública, la cual está compuesta por 7 artículos originales y 8 relatos de experiencia.

Como usted, lector/lectora, podrá verificar, se trata de un conjunto de textos que aporta reflexiones y relatos con densidad y profundidad, los cuales nos ayudan a conocer mejor algunos de los caminos por donde los saberes y quehaceres de este campo han transitado, al tiempo que señalan una dirección para la continuidad de esa caminata hacia la construcción de otro mundo posible.

Además, este conjunto textual se revela aún más rico en la medida en que expresa la participación directa y sustancial de la educación básica, teniéndola como punto de partida y de llegada en este proceso. Aunque no sea necesario resaltar esta importancia, aquí corremos el riesgo del exceso para enfatizar lo mucho que la discusión sobre derechos humanos y diversidades en la interfaz con la educación básica posibilita a la Universidad y a la Escuela educar y educarse mutuamente, nutriéndose una a otra de su propia experiencia, construyendo una comprensión a partir de la contribución de los saberes y quehaceres de ambas, así como produciendo una síntesis que se caracteriza por ser mucho más amplia, rica y densa que la mera suma de las partes.

De hecho, en cada uno de los artículos y relatos que integran este número, es posible encontrar de forma relativamente intensa elementos de esa interacción dialógica y de su construcción, explicitando cómo se establece esa relación en la disposición horizontal al diálogo y a la escucha con la/el otra/o. En este sentido, vale destacar que el diálogo ocurre a partir de la escucha atenta, del reconocimiento de los saberes, del respeto a las diversidades y, tan importante como, del deseo genuino de hacer juntas/os, de construir de forma cada vez más sólida y más amplia el campo de los derechos humanos. En este proceso, se busca contribuir a

que la Educación en Derechos Humanos sea continua, permanente y transversal, atravesando toda la sociedad.

Indudablemente, los tres grandes campos supramencionados – la extensión universitaria, los derechos humanos y diversidades y la educación básica – pueden y operan de forma aislada, lidiando con sus cuestiones propias. Sin embargo, la interrelación entre ellos construye esa transversalidad, que ciertamente los enriquece y los fortalece en un proceso en que se retroalimentan y atribuyen densidad a los respectivos campos. Luego, nuestro intuio es que las reflexiones y relatos presentados en este número especial puedan contribuir e inspirar otras experiencias que aproximen estos campos, fortaleciéndolos. Además, buscamos inspirar en la construcción de nuevas acciones, interacciones, intercambios de saberes y quehaceres.

Tal vez, muchos de nosotros tengamos la impresión de que estemos atravesando – en Brasil y en el mundo – un momento de retracción del reconocimiento de la importancia y necesidad de la lucha por los derechos humanos y reconocimiento de todas las diversidades. En este horizonte, vivimos en un momento de cuestionamientos y ataques a determinadas cuestiones, como las migraciones internacionales y sus derechos, al reconocimiento del derecho a la diversidad sexual y de género, entre tantos otros. Sin embargo, es un hecho que este campo se construyó a través de la lucha universal por el derecho a existir dignamente, enfrentando, por lo tanto, los discursos y prácticas que sustentaban y sustentan el privilegio de determinados segmentos sociales en detrimento de tantos otros.

Por lo tanto, si no podemos ignorar que vivimos tiempos difíciles, tampoco podemos olvidar que esa siempre ha sido la condición de aquellas y aquellos que se posicionan en este campo con la postura ineludible de que solo hay derecho cuando es para todas y todos. Por consiguiente, los tiempos difíciles no generan desánimo; al contrario, forjan luchadoras y luchadores más fuertes y deseosos de construir otro mundo posible. Además, despiertan la conciencia de que, si esa posibilidad es imaginable, solo se materializará por la defensa de los derechos humanos y de las diversidades.

Así, nuestro deseo de una buena lectura va acompañado de la expectativa de que los artículos y relatos presentes en este número sean el primer o un paso más en la propia constitución de la lectora y del lector como promotores de la defensa de los derechos humanos y diversidades.

Por último, registramos aquí nuestro agradecimiento a las autoras y autores que contribuyeron para que este número especial fuera posible. Asimismo, invitamos a usted, estimada lectora y estimado lector, a sumarse a esta lucha, a estas reflexiones y a estas

experiencias, puesto que la lucha por los Derechos Humanos y las Diversidades nos enseña que este es un camino que transitamos juntas/os.

¡Buena lectura!

Prof^a. Gláucia Carvalho Gomes (UFU)

Marlei José de Souza Dias (UFU)

Valéria Maria Rodrigues (UFU)