

Educación para la salud: un relato de experiencia que involucra el ocio y el cuidado del dengue en colaboración con la comunidad, proveniente de una universidad comunitaria

Educação em saúde: um relato de experiência envolvendo lazer e cuidados com a dengue em parceria com a comunidade, advindos de uma universidade comunitária

Health education: an experience report involving leisure and dengue care in partnership with the community, from a community college

Amanda Fiori Cavassani¹
Eduarda Aparecida Köhler²
Emily Nefertiti Balbinot³
Esthefani Camilli Bloemer⁴
Karol Arias Fernandes⁵
Vinícius Souto Meyer⁶
Luciano Henrique Pinto⁷

RESUMEN

El barrio Jardim Paraíso, en Joinville/SC, enfrenta serios desafíos relacionados con la eliminación inadecuada de residuos, lo que favorece la proliferación del mosquito transmisor del dengue y el aumento de casos de la enfermedad, como otros lugares del mundo han enfrentado. Con base en los principios de los Municipios Saludables y de la Organización

¹ Estudiante de Medicina en la Universidad da Região de Joinville, Santa Catarina, Brasil / Graduanda em Medicina na Universidade da Região de Joinville, Santa Catarina, Brasil / Undergraduate student in Medicine, University of the Region of Joinville, State of Santa Catarina, Brazil (amandafioricavassani@gmail.com).

² Estudiante de Medicina en la Universidad da Região de Joinville, Santa Catarina, Brasil / Graduanda em Medicina na Universidade da Região de Joinville, Santa Catarina, Brasil; presidenta do Centro Acadêmico de Medicina da Universidade da Região de Joinville, Santa Catarina, Brasil / Undergraduate student in Medicine, University of the Region of Joinville, State of Santa Catarina, Brazil; president of the Academic Medical Center at the University of the Region of Joinville, State of Santa Catarina, Brazil (kohlereduarda@gmail.com).

³ Estudiante de Medicina en la Universidad da Região de Joinville, Santa Catarina, Brasil / Graduanda em Medicina na Universidade da Região de Joinville, Santa Catarina, Brasil / Undergraduate student in Medicine, University of the Region of Joinville, State of Santa Catarina, Brazil (emilynefertiti@gmail.com).

⁴ Estudiante de Medicina en la Universidad da Região de Joinville, Santa Catarina, Brasil / Graduanda em Medicina na Universidade da Região de Joinville, Santa Catarina, Brasil / Undergraduate student in Medicine, University of the Region of Joinville, State of Santa Catarina, Brazil (esthefanacamillibloemer@gmail.com).

⁵ Estudiante de Medicina en la Universidad da Região de Joinville, Santa Catarina, Brasil; directora de investigación y extensión del Centro Académico de Medicina de la Universidad da Região de Joinville, Santa Catarina, Brasil / Graduanda em Medicina na Universidade da Região de Joinville, Santa Catarina, Brasil; diretora de pesquisa e extensão do Centro Acadêmico de Medicina da Universidade da Região de Joinville, Santa Catarina, Brasil / Undergraduate student in Medicine, University of the Region of Joinville, State of Santa Catarina, Brazil; director of research and extension of the Academic Medical Center at the University of the Region of Joinville, State of Santa Catarina, Brazil (ka.arias.rol@gmail.com).

⁶ Estudiante de Medicina en la Universidad da Região de Joinville, Santa Catarina, Brasil / Graduando em Medicina na Universidade da Região de Joinville, Santa Catarina, Brasil / Undergraduate student in Medicine, University of the Region of Joinville, State of Santa Catarina, Brazil (viniciussoutomeyer.med@gmail.com).

⁷ Doctor en Salud y Medio Ambiente por la Universidad da Região de Joinville, Santa Catarina, Brasil; profesor en la Universidade da Região de Joinville, Santa Catarina, Brasil; coordinador del Proyecto Integrado Ecosam – Trabajando con Comunidades y Proyecto Fibromialgia / Doutor em Saúde e Meio Ambiente pela Universidade da Região de Joinville, Santa Catarina, Brasil; professor na Universidade da Região de Joinville, Santa Catarina, Brasil; coordenador do Projeto Integrado Ecosam – Trabalhando com Comunidades e Projeto Fibromialgia / PhD in Health and Environment, University of the Region of Joinville, State of Santa Catarina, Brazil; professor at the University of the Region of Joinville, State of Santa Catarina, Brazil; coordinator of the Ecosam Integrated Project – Working with Communities and Fibromyalgia Project (luciano.henrique@univille.br).

Mundial de la Salud (OMS), que buscan garantizar la salud y el bienestar, académicos del curso de Medicina de la Universidad da Região de Joinville (Univille) organizaron una acción comunitaria en un espacio de ocio con el objetivo de reducir la incidencia del dengue en la región. La metodología incluyó una fase preliminar de planificación e intervención acordada. Para la intervención, se confeccionó un banner con datos sobre el mosquito *Aedes aegypti*, la prevención del dengue y la eliminación adecuada de residuos. Aunque la acción fue bien recibida por la comunidad, se identificó la necesidad de continuidad y seguimiento a largo plazo. La idea de esta iniciativa reside en la integración del cuidado ambiental con la educación sobre el dengue, aprovechando eventos comunitarios y de ocio para la promoción de la salud. Además, la participación activa de la comunidad y el manejo científico de la acción destacan el enfoque participativo para enfrentar problemas locales de salud.

Palabras clave: Actividades de ocio. Comunidad. Salud.

RESUMO

O bairro Jardim Paraíso, em Joinville/SC, enfrenta sérios desafios relacionados ao descarte inadequado de resíduos, favorecendo a proliferação do mosquito transmissor da dengue e o aumento de casos da doença, como outros locais do mundo têm enfrentado. Com base nos princípios dos Municípios Saudáveis e da Organização Mundial da Saúde (OMS), que visam garantir a saúde e o bem-estar, acadêmicos do curso de Medicina da Universidade da Região de Joinville (Univille) organizaram uma ação comunitária em espaço de lazer visando reduzir a incidência de dengue na região. A metodologia incluiu uma fase preliminar, de planejamento e intervenção pactuada. Para a intervenção, foi confeccionado um *banner* contendo dados sobre o mosquito *Aedes aegypti*, a prevenção da dengue e o descarte adequado de resíduos. Embora a ação tenha sido bem recebida pela comunidade, identificou-se a necessidade de continuidade e acompanhamento a longo prazo. A ideia dessa iniciativa reside na integração de cuidado ambiental com a educação sobre a dengue, aproveitando eventos comunitários e lazer para a promoção da saúde. Além disso, a participação ativa da comunidade e o manejo científico da ação destacam a abordagem participativa no enfrentamento de problemas locais de saúde.

Palavras-chave: Atividades de lazer. Comunidade. Saúde.

ABSTRACT

The Jardim Paraíso neighborhood in Joinville, Santa Catarina (SC), Brazil, faces serious challenges related to improper waste disposal, which causes the proliferation of the mosquito that transmits dengue fever and increases the number of cases of the disease, as other places around the world have experienced. Based on the principles of Healthy Municipalities and the World Health Organization (WHO), which aim to ensure health and well-being, medical students from the University of the Joinville Region (Univille) organized a community action in a leisure area aiming to reduce the incidence of dengue fever in the region. The methodology included a preliminary phase of planning and agreed intervention. For the intervention, a banner was made containing information about the *Aedes aegypti* mosquito, dengue prevention, and proper waste disposal. Although the action was well received by the community, the need for continuity and long-term monitoring was identified. The idea behind this initiative is to integrate environmental care with education about dengue fever, taking advantage of community and leisure events to promote health. Furthermore, the active participation of the

community and the scientific management of the action highlight the participatory approach in tackling local health problems.

Keywords: Leisure activities. Community. Health.

INTRODUCCIÓN

La propuesta de implementación de la Vivencia del Ocio y Salud (VLS) surge de un trabajo basado en el Concepto Ampliado de Salud (CAS) y en el Medio Ambiente Socialmente Construido (MASC), con el objetivo de crear Comunidades Compasivas (CC). Esta iniciativa ha sido desarrollada por estudiantes y extensionistas del Proyecto Integrado Ecosam – Trabajando con Comunidades. Se trata de un proyecto integrado de enseñanza, investigación y extensión enfocado en el estudio de cuestiones del concepto ampliado de salud, así como la intermediación con el poder público y la comunidad sobre el tema, vinculado a la Universidad de la Región de Joinville (Univille).

La propuesta de realización de la VLS se alinea con los objetivos extensionistas del Proyecto Ecosam, que se apoya en la necesidad de desarrollar acciones de promoción de la salud que proporcionen un espacio de ocio para las comunidades, con carácter educativo sobre los problemas locales. En este contexto, este trabajo surge para la reflexión sobre la experiencia de la realización de una VLS, destacando su correlación con las temáticas de promoción de la salud y espacios de ocio.

La promoción de la salud se entiende como un concepto ampliado que se desarrolló de forma más vigorosa a partir de la década de 1980, más específicamente en 1986, con la realización de la I Conferencia sobre Promoción de la Salud. A partir de esa conferencia, la temática “Promoción de la Salud” comenzó a discutirse más frecuentemente, culminando en otras dos Conferencias Internacionales, la de Adelaida (1988) y la de Sundsvall (1991), conforme señalan Buss *et al.* (2020). El primer evento trajo la idea de ambientes favorables, mientras que el segundo destacó la unión entre ambientes favorables y las dimensiones social, económica, física o natural, política y cultural como factores que interferían directamente en la salud de las personas y que, por ello, formaban parte del concepto de promoción social.

En otras palabras, el ocio evidencia no solo sus relaciones con otras esferas sociales, sino que apunta a la dimensión política que permea este tema. En este contexto, se propone el relato de una experiencia de la VLS en comunidades, con su planificación previa, ejecución y reflexiones, considerando el ocio y la cultura como acciones de promoción de la salud y posibilidades de transformación social.

La promoción de la salud por medio del ocio se vio comprometida durante el distanciamiento social impuesto por la reciente pandemia de Covid-19, dificultando la llegada de información y cuidados sobre la salud de la población en general. Por lo tanto, es importante el retorno de estas herramientas para obtener el intercambio de información y experiencias que contribuyan a la prevención de enfermedades y a la mejora de la calidad de vida (Martins *et al.*, 2021).

Siendo así, este relato de experiencia describe una acción orientada al combate al dengue y al descarte adecuado de basura en la comunidad del Jardim Paraíso, en Joinville, en el estado de Santa Catarina (SC). La iniciativa fue realizada durante el evento de aniversario del barrio, el día 22 de junio de 2024, conducida por los académicos de Medicina de la Univille, por medio del Proyecto Ecosam. El tema fue elegido debido a la dificultad de los moradores del barrio en realizar el descarte correcto de residuos, además de la alta proliferación del mosquito transmisor del dengue en la región, lo que ha contribuido al aumento de los casos de infección por el virus.

METODOLOGÍA

Caracterización de la comunidad de trabajo de la acción extensionista

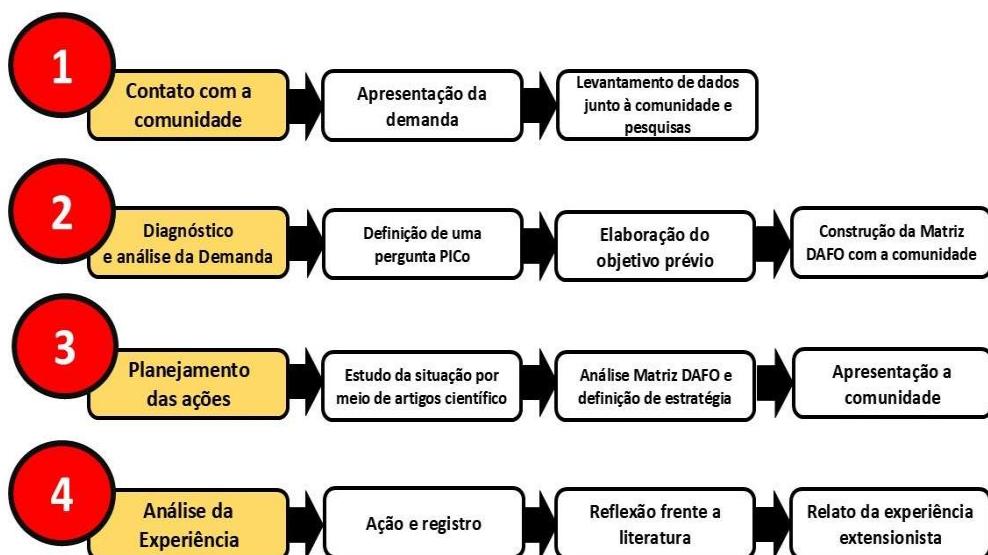
La acción fue realizada en el barrio Jardim Paraíso, localizado en el municipio de Joinville/SC. Con un área de 3,22 km² y una población aproximada de 20 mil habitantes, el barrio presenta una densidad demográfica de 5.763 habitantes por km². Administrativamente, contempla la Subprefeitura de la Región Nordeste y está situado a cerca de 10 km del centro de la ciudad.

Además, la población es predominantemente adulta, con un 44% de los residentes en el rango de edad de 26 a 59 años, mientras que la menor proporción corresponde a los ancianos entre 60 y 64 años (4%). El ingreso promedio mensual de los habitantes es de 1,16 salarios mínimos. Actualmente, Jardim Paraíso se caracteriza por ser un área de fuerte migración interna, especialmente de personas provenientes de otras regiones de Brasil, destacando el estado de Paraná (PR). El barrio cuenta con unidades de salud, instituciones educativas en diferentes niveles, además de espacios de ocio. Asimismo, posee asociaciones de vecinos que promueven la organización comunitaria (Prefeitura Municipal de Joinville, 2017).

Proceso de acción extensionista utilizado en el Proyecto Ecosam

El proceso de extensión se realizó en cuatro etapas, siguiendo un rigor metodológico que garantizara la interacción con la comunidad con el fin de atender sus reales necesidades y demandas. Para lograr este objetivo, se utilizaron estrategias adecuadas que permitieran la reflexión académica después de su acción, como preconiza una universidad de modelo comunitario, como la Univille. Las etapas del proceso se presentan en la Figura 1:

Figura 1 – Proceso de acción extensionista y sus cuatro etapas de relato de experiencia



Fuente: los autores (2024).

La interacción con la comunidad y la planificación de una VLS

A principios del primer semestre de 2024, la comunidad del Jardim Paraíso contactó al proyecto Ecosam de la Univille, con el objetivo de realizar una acción de extensión durante el evento de conmemoración del aniversario del barrio.

Ante esto, la demanda surgió debido a la dificultad de los residentes para desechar la basura correctamente, un factor que contribuye a una mayor proliferación del dengue en el barrio, aumentando los casos de infección por el virus. Según el “Panel del Dengue”, disponible por la Alcaldía de Joinville, en el análisis de abril de 2024, de los 43 barrios de la ciudad, el Jardim Paraíso ocupó el 4º lugar con el mayor número de casos de dengue confirmados (Joinville, 2024).

De este modo, se formó un grupo con estudiantes, profesores y líderes de la comunidad del Jardim Paraíso, bajo la supervisión del profesor responsable, para diagnosticar y analizar la demanda. Se realizó un diálogo más amplio – sobre el tema – con la comunidad. Esto permitió

la elaboración de una pregunta orientadora en el formato PICo (Población, Intervención y Contexto) para dirigir los esfuerzos del equipo, según la etapa del proceso extensionista propuesto (Figura 1).

La acción fue acordada teniendo como foco la reducción de la incidencia del dengue por medio de una percepción más eficiente sobre el descarte de la basura en el barrio, con los residentes como público objetivo, teniendo como medio para la divulgación una VLS que acontecería en el día del aniversario del barrio.

Definición del Estado del Arte y perfeccionamiento de la estrategia pautada en la literatura científica

La planificación académica de la acción extensionista siguió la elaboración de un esquema booleano de búsqueda de artículos, buscando la selección y análisis de los artículos relevantes en las plataformas *Scielo*, Google Académico y *Pubmed*, siendo seleccionados aquellos que dialogaran directamente con la propuesta de la acción extensionista.

El análisis de la matriz Dafo (Fortalezas, Debilidades, Oportunidades y Amenazas), a veces mencionada por Bagrichevsky *et al.* (2006), contribuyó a la definición de estrategias eficaces para la intervención, considerando los puntos a reflexionar en la comunidad, los desafíos a ser enfrentados y cómo superar tales condiciones.

Pacto final con la comunidad

Las estrategias fueron presentadas a la comunidad para validación y ajustes, buscando una acción extensionista que atendiera a las necesidades de la comunidad y creando un vínculo más intenso entre la universidad y su entorno, en la cuestión extensionista.

RESULTADOS

La definición de la pregunta orientadora y objetivo junto a la comunidad

En las reuniones que precedieron al evento de VLS sobre el dengue, se desarrolló la etapa de definición, junto con la comunidad, de la pregunta orientadora de la acción extensionista y del objetivo de la actividad. En este proceso, se pactó la pregunta, considerando los términos exigidos en una pregunta de investigación, conforme orientan Galvão y Pereira (2014). Así, se establecieron los elementos presentados en el Cuadro 1:

Cuadro 1 – Elaboración de la pregunta de investigación

Definiciones del acrónimo	P	I	Co
	Población	Intervención	Contexto
Componentes de la pregunta	<i>Residentes de una comunidad</i>	<i>Vivencias de ocio y abordaje sobre el cuidado con el dengue</i>	<i>Acciones de salud orientadas a la realidad de la comunidad</i>

Fuente: los autores (2024).

La pregunta orientadora fue formulada y pactada de la siguiente manera: “¿Cómo las actividades de ocio pueden ser útiles para la concientización en salud, especialmente en relación con los cuidados contra el dengue?”. A partir de esta cuestión, se estableció el objetivo a alcanzar con este relato de experiencia: promover reflexiones y aprendizajes fundamentados en conocimientos académicos que posibiliten el desarrollo de acciones futuras de carácter sostenible y de transformación cultural y social en términos de salud.

Papel de la universidad proporcionando conocimiento académico para las acciones extensionistas en la comunidad

Después de acordar la pregunta y los objetivos, se definió el esquema booleano compuesto por las palabras “health AND leisure AND community”, así como las definiciones de elegibilidad de los artículos, como: [a] disponibilidad en los idiomas portugués, inglés y español; [b] tener relación directa con la pregunta PICo establecida; [c] no presentar conflictos de interés; [d] tener un máximo de cinco años de publicación. La búsqueda se realizó en las bases de datos *Scielo*, Google Académico y *Pubmed*.

Al utilizar el esquema booleano propuesto, se encontraron 34 artículos. Entre estos, siete cumplían con los criterios de selección de la investigación, proponiendo respuestas a la duda central del trabajo, presente en el Cuadro 2. Además, se consideraron dos artículos previos y se añadieron un total de tres fuera del esquema booleano para complementación teórica. A partir de entonces, se inició una discusión de carácter teórico para avanzar en la proposición de la acción extensionista en cuestión.

Cuadro 2 – Síntesis de los artículos relacionados con la pregunta de la investigación y los resultados encontrados

Autor/año	País	Objetivo del estudio	Método	Resultados/Consideraciones
Batista; Anjos Junior; Neves, 2022.	Brasil.	Comprender de qué maneras la pandemia de Covid-19 influyó en el ocio de diferentes grupos sociales.	Recolección en el banco de datos de periódicos en la plataforma Sucupira (cuatrienio 2013-2016), que poseyeran en sus títulos la palabra “lazer” (ocio), caracterizando la investigación como documental por el uso de fuentes secundarias y públicas. Los datos fueron analizados por medio de la técnica de Análisis de Contenido, con la utilización del software Iramuteq. En total, se enumeraron seis categorías analíticas.	En líneas generales, se destaca que la categoría “ocio” ha sido explorada bajo varias lentes analíticas a partir del fenómeno de la pandemia de Covid-19. Sin embargo, los estudios apuntan a que hubo impactos significativos, en su mayoría negativos, en lo que respecta a las vivencias del ocio en sociedad en el período post-pandemia.
Athayd, 2022.	Brasil.	Investigar la relación entre las políticas sociales y el derecho al ocio.	Revisión en forma de ensayo.	El texto propone la reflexión y comprensión de la relación entre políticas sociales y acceso al ocio en América Latina y, más específicamente, en la realidad contemporánea brasileña. Se concluye que, frente a la omisión estatal, el ocio ocupa un no lugar en la agenda gubernamental, escenario que, sumado a la ampliación de las desigualdades, consustancia el ocio como un no derecho.
Souza, 2022.	Brasil.	Reflexionar sobre el ocio del paciente en una consulta médica.	Reseña crítica.	El ocio es información fundamental para comprender el contexto del sujeto. La relación de la cultura con el ocio crea la necesidad de percibir que, con base en el lugar y en el tiempo, habrá algunas actividades prescritas y proscritas de ocio. Para mantener una vida activa y de calidad, se hace necesario que el paciente precise, algunas veces, de la prescripción o proscripción del ocio, trascendiendo las actividades físicas. Así, se cuestiona: “¿Cómo posibilitar que esto ocurra y qué debe ser procurado para mejor comprender esto? ¿Qué es ocio y cuáles son sus formas de prescripción?”.

Martins <i>et al.</i> , 2021.	Brasil.	Estimular la creatividad de grupos y potenciar sus líneas de fuga en pro de la ampliación de nuevos modos de vida y de singularización colectiva.	Investigación-intervención, con enfoque cualitativo. Los investigadores vivenciaron el cotidiano del territorio de un municipio de Minas Gerais (MG), donde acompañaron el movimiento de un grupo de adolescentes creadores de espacios de ocio y arte para la comunidad.	El grupo de jóvenes, una potencia dormida: en nuestro encuentro con el grupo, fuimos sorprendidos por el perfil de los jóvenes que nos estaban esperando. Eran líderes de grupos de adolescentes en iglesias de la región, con un papel importante en sus parroquias, además de ser agentes. Durante toda la conversación, percibimos que existía el deseo de realizar algo por la comunidad y, de este modo, presentaron excelentes ideas que habían intentado ejecutar, pero no lo consiguieron. Así, se puede concluir que articular prácticas profesionales con el grupo, realizadas en el espacio de la comunidad, nos acerca al encuentro con las diferencias que impregnán el cotidiano comunitario, pero tales prácticas deben desprenderse del "objeto de caridad" y deben sustentarse en el movimiento de potencialización de la vida.
Pereira <i>et al.</i> , 2020.	Brasil.	Relatar la experiencia de un proyecto de extensión universitaria desarrollado para estimular la adopción de hábitos alimenticios saludables y, además, transmitir información relevante para la autonomía alimentaria.	Aplicación de talleres en el transcurso del año 2019, realizados por académicos supervisados por profesores. Los beneficiarios fueron los asistentes al Centro de Arte y Ocio y al Centro de Referencia de Asistencia Social del municipio de Itajaí/SC, siendo ellos personas mayores e individuos en vulnerabilidad social.	Los talleres desarrollados brindan la oportunidad de vivir la educación alimentaria y nutricional a académicos de Nutrición, proporcionando la ampliación del conocimiento teórico y práctico obtenido en la universidad con el intercambio de experiencias con la comunidad. Asimismo, la oportunidad de actuar en una extensión universitaria proporciona experiencias únicas que no se adquieren en el aula. Estrecha los lazos entre universitarios y la comunidad, convirtiendo a los académicos en profesionales aptos para practicar la empatía y la sensibilidad social, tan importantes para el profesional de la salud. Además, favorece la autonomía del individuo en relación con la alimentación saludable y la mejora de la calidad de vida.
Fancourt <i>et al.</i> , 2021.	Inglaterra	Comprender cuáles son los mecanismos de acción por los cuales el involucramiento con las actividades de ocio lleva a la prevención, gestión y/o tratamiento de enfermedades mentales y físicas.	Revisión narrativa; fueron seleccionados tres libros clave que abordaron mecanismos relacionados con las actividades de ocio y salud, seguidos de investigación en bases de datos y consulta con especialistas de la March (Mental Health Research Network).	Se han identificado más de 600 mecanismos de acción a través de los cuales la participación en actividades de ocio puede afectar los comportamientos de salud, principalmente a través de redes de procesos psicológicos, biológicos, sociales y conductuales. Las actividades de ocio pueden tener efectos inmediatos en los estados afectivos, además de construir resiliencia, apoyar la transformación personal y desarrollar capacidades psicológicas. A nivel de grupo, pueden fortalecer la mente del grupo, cambiar actitudes e influir en el lenguaje. Individualmente, el ocio puede activar mecanismos sociales, apoyar el aprendizaje y desarrollar recursos sociales. A nivel de grupo, puede fortalecer la cohesión y

				el poder del grupo. Además, puede influir en mecanismos conductuales, como el desarrollo de hábitos y decisiones, y promover comportamientos saludables al tiempo que reduce comportamientos no saludables. A nivel de grupo, puede mejorar la cooperación, los enfoques de salud y la prestación de cuidados de salud.
Kim; Ra; Yi, 2023.	Corea del Sur.	Investigar los efectos del entorno comunitario, el ocio y las actividades sociales sobre el estado de salud de ancianos con diabetes.	Se analizaron los datos de la Encuesta Nacional de Coreanos Mayores de 2020. Además, se utilizaron estadísticas descriptivas para evaluar las características de los participantes y se realizaron análisis de regresión para evaluar los efectos del entorno comunitario, el ocio y las actividades sociales.	Se verificó que el entorno comunitario tuvo un efecto significativo en la participación en actividades sociales y de ocio. Los resultados demostraron que la satisfacción del entorno comunitario es más importante para los ancianos que el acceso al entorno. La satisfacción con las instalaciones, la seguridad y las oportunidades de intercambio social afectó significativamente la participación en actividades sociales. En ese sentido, las actividades de ocio afectaron grandemente la salud cognitiva, mientras que las actividades sociales afectaron significativamente la salud subjetiva, la salud cognitiva y las enfermedades crónicas. A pesar de que el aumento cuantitativo de espacios comunitarios es importante, las mejoras de calidad demostraron ser un aspecto más crítico. A fin de mejorar la salud mental y física de los ancianos, el mero aumento cuantitativo en el entorno comunitario no será suficiente. Por lo tanto, es necesario cultivar y gestionar profesionales para aumentar las oportunidades de participación, elevando los intercambios sociales. El sistema de bienestar debe estar preparado para abarcar las diversas características de ancianos y enfermedades específicas.

Fuente: datos obtenidos en el estudio (2024).

Creación de la Matriz DAFO y pacto con la comunidad: un análisis de qué y cómo sería ejecutado.

En primer lugar, en el Cuadro 3, se presenta la confección de la matriz DAFO junto a representantes del barrio Jardim Paraíso, en Joinville/SC, en el cual se enumeraron los campos correspondientes de la matriz.

Cuadro 3 – Aplicación de la matriz de planificación

Matriz Dafo			
En el momento presente – En el ambiente	<p>Debilidades que impiden alcanzar el objetivo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Alcance limitado solo a los presentes en el evento; ● Dificultades para producir una acción que contemplara todas las edades, llevando información en un vocabulario simple; ● Falta de continuidad y seguimiento. 	En el momento futuro – fuera del ambiente y de la gestión del grupo	<p>Fortalezas que ayudan a alcanzar el objetivo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Involucramiento directo con la comunidad; ● Aplicación práctica de los conocimientos académicos de los alumnos; ● Uso de métodos diversos para alcanzar diferentes edades; ● Foco en un problema de salud local (dengue).
	<p>Amenazas que impiden alcanzar el objetivo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comprender el contexto previo con la comunidad; ● Falta de recursos para acciones futuras; <ul style="list-style-type: none"> ● La ausencia de otros eventos que cautiven a la comunidad; ● Problemas de salud pública persistentes en el barrio. 		<p>Oportunidades que ayudan a alcanzar el objetivo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La conmemoración del aniversario del barrio – un evento de ocio para hablar de salud y alcanzar individuos de diversas edades; ● Fortalecimiento del vínculo entre la universidad y la comunidad; ● Desarrollo de nuevas competencias en los alumnos; ● Realizar en otras oportunidades.

Fuente: los autores (2024).

La acción extensionista y su desarrollo

Como se mencionó anteriormente, la acción de VLS se llevó a cabo en el aniversario del barrio, celebrado el 22 de junio de 2024, con la coorganización de la Asociación de Desarrollo Comunitario Jardim Paraíso (ADCJP). El evento fue de acceso abierto y gratuito, en una plaza regional con programación de 9:30 horas a 18 horas, con organización de danzas, deportes y gincanas. Para la acción específica contra el dengue, el grupo formado por el proyecto Ecosam contó con seis académicos de Medicina que estuvieron presentes en el evento durante el período vespertino. La acción planificada por los estudiantes se fundamentó en tres pilares: “ocio”, “información”, “acceso e interacción”, siendo el ocio la actividad impulsora para despertar el interés del público y promover la interacción con la comunidad, configurando así la vivencia de ocio educativa propuesta (Figura 2).

Figura 2 – Proceso de vivencia de ocio educativa



Fuente: los autores (2024).

Para ofrecer un carácter más lúdico a los niños (y atraer a sus padres), el equipo creó una dinámica diferenciada. El enfoque para este público fue la concienciación sobre la prevención, como la importancia de la vacunación, el uso de repelentes y la identificación del Aedes aegypti. Para ello, se confeccionó una caja de cartón con un agujero en el medio, permitiendo que el niño colocara la mano en la “caja misteriosa” y retirara una tarjeta con la imagen de un animal; el desafío era acertar el nombre popular de cada criatura.

En este contexto, se elaboraron cuatro tarjetas plastificadas, conteniendo una imagen a color impresa en una hoja A4 con algún animal volador, siendo estos: Aedes aegypti (conocido como mosquito del dengue), Culex quinquefasciatus (popularmente conocido en Brasil como pernilongo), Musca doméstica (mosca doméstica) y Apis mellifera (abeja). Esta dinámica atrajo a varias niñas y niños al evento, quienes se mostraron interesados y curiosos y, además, llevaban a sus padres para acompañar el juego.

El equipo se preocupó por difundir información sobre los síntomas y la prevención del dengue, centrándose en la correcta disposición de la basura, atendiendo a la demanda del barrio. Para ello, se confeccionó una pancarta de 90x120 cm de dimensión y 1.000 folletos. Esta fue expuesta y sirvió de apoyo para la explicación sobre signos y síntomas del dengue, así como la prevención y consejos de cómo realizar el mantenimiento de la basura. Los folletos (Figura 3), por su parte, fueron distribuidos por algunos integrantes del grupo a las personas que frecuentaban la plaza y a los residentes que pasaban por las calles cercanas al evento, con el propósito de incentivarlos a acercarse a la plaza y escuchar.

Figura 3 – Folleto sobre los síntomas y prevención del dengue



Fuente: los autores (2024).

Con el objetivo de atraer la atención del público, el equipo organizó, en reuniones previas, una estrategia de acceso a la prevención del dengue. Así, se exploró la importancia del uso de repelentes como medida preventiva de contacto con los mosquitos, además de charlas sobre la concienciación con respecto al manejo adecuado de la basura para reducir el riesgo de proliferación del mosquito. La adopción de esta medida se mostró eficaz para atraer al público, ya que muchas personas se acercaban al equipo para recibir información, aclarar dudas y obtener un frasco de repelente.

DISCUSIÓN

La interfaz entre el ocio, la educación y la salud y su poder transformador

En el escenario pospandémico, en el que las medidas de aislamiento para prevenir la transmisión del virus SARS-CoV-2 dificultaban la promoción de eventos presenciales, resurge la oportunidad de realizar actividades que integren la universidad a la comunidad por medio de prácticas de extensión universitaria. Por lo tanto, la realización de eventos públicos de ocio

representa una gran oportunidad para la participación conjunta de la universidad en la implementación de prácticas de promoción de la salud.

Para Santana *et al.* (2021), la posibilidad de realizar extensión universitaria es extremadamente enriquecedora para el proceso de aprendizaje del académico, pues permite la vivencia de experiencias que no serían posibles en el ambiente de aula. Entre los diversos beneficios promovidos por la extensión universitaria, se destacan la práctica de la empatía y la sensibilidad social.

Estos atributos se perfeccionan cuando los estudiantes tienen contacto directo con las necesidades de la comunidad, permitiéndoles actuar de manera dirigida y humanizada. Además, los académicos ejercitan la capacidad de trabajar en equipo para resolver problemas reales relacionados con la salud, lo que es esencial tanto para el mercado de trabajo como para la práctica médica diaria.

Según Fontenele (2024), la práctica de actividades de extensión, por medio del diálogo entre el conocimiento técnico-científico académico y los saberes populares, permite el empoderamiento de la comunidad, tornándola activa en la promoción de la salud. En 2016, conforme a Teich, Arinelli y Fahham (2017), Brasil gastó aproximadamente R\$ 374 millones en el tratamiento de las arbovirosis transmitidas por el *Aedes aegypti*. En este contexto, las prácticas que valoran las acciones de prevención primaria contribuyen a la reducción de gastos públicos con la salud terciaria, como las internaciones por casos graves de dengue.

Además de todo, tales acciones pueden minimizar las pérdidas intangibles asociadas al sufrimiento causado por la enfermedad y al absentismo. En vista de ello, el contacto con la comunidad puede ocurrir de diversas maneras, incluyendo formas lúdicas e integradas a los momentos de ocio.

Escenarios actuales del ocio y su contribución a la salud

El desarrollo del ocio y su relación con la salud es un tema abordado por diversos estudios recientes. En el contexto de la pandemia de Covid-19, el estudio de Batista, Anjos Júnior y Neves (2022) exploró cómo el ocio se vio impactado negativamente en las realidades de diferentes grupos sociales en Brasil. Utilizando el Análisis de Contenido en 16 artículos seleccionados en la revista Licere, que mencionaron “ocio” y fueron publicados en 2020 y/o 2021, los autores observaron que la pandemia trajo desafíos significativos para las vivencias de ocio.

Anteriormente, era visto como un medio de socialización y salud mental. Sin embargo, fue limitado por las restricciones de movilidad y distanciamiento social, destacando una transformación en las prácticas y percepciones sociales sobre estas actividades. Complementando esta perspectiva, Santos, Rocha y Kishimoto (2024) analizaron la influencia de las prácticas de ocio en la salud mental de la población brasileña durante la pandemia. El estudio identificó que la reducción de las oportunidades de ocio tuvo un impacto directo en el aumento de problemas de salud mental, como ansiedad y depresión. Así, los autores resaltan la necesidad de incentivar prácticas de ocio, incluso en tiempos de crisis, como estrategia de promoción de la salud mental.

Paralelamente, estas cuestiones están intrínsecamente relacionadas con las políticas sociales y el acceso desigual a los espacios de ocio. Athayde (2022) argumenta que, en Brasil, el ocio ocupa un "no lugar" en la agenda gubernamental, debido a la omisión estatal y al aumento de las desigualdades. El ensayo sugiere que la falta de políticas públicas eficaces refuerza la marginación de determinados grupos, excluyendo el ocio como un derecho fundamental. Este escenario se refleja en las dificultades para garantizar la accesibilidad y la calidad de los espacios de ocio, afectando directamente la salud y el bienestar de las comunidades.

Este contexto de desigualdad puede observarse en el barrio Jardim Paraíso, donde las oportunidades de ocio son limitadas y las iniciativas comunitarias desempeñan un papel fundamental en la promoción del bienestar. Durante una acción de concientización sobre el dengue, realizada en una tarde de ocio, quedó evidente cómo la participación de la comunidad en actividades lúdicas y educativas no solo fomentó el compromiso social, sino que también contribuyó a la mejora de la salud colectiva a través de la difusión de información y medidas preventivas.

Además, el ocio puede ser visto como una intervención terapéutica, según lo discutido por Souza (2022). A través de una reseña crítica, el autor destaca la importancia del ocio en la consulta médica, sugiriendo que actividades de ocio pueden ser prescritas o proscritas con base en las necesidades de salud de cada paciente. Este entendimiento expande el concepto de "ocio" más allá de una mera recreación, convirtiéndolo en una herramienta esencial para promover una vida saludable y activa.

En el contexto del Jardim Paraíso, la tarde de ocio proporcionó no solo momentos de distracción, sino que actuó como una estrategia de educación en salud. Esto evidencia el potencial del ocio para unir a la comunidad, promover la salud y diseminar la concientización, transformándolo en un elemento central para acciones de bienestar colectivo.

La interacción entre las políticas sociales, el entorno comunitario y las prácticas de salud refuerza la complejidad de cómo el ocio puede ser utilizado estratégicamente para promover el bienestar, especialmente en contextos de desigualdad. En el barrio Jardim Paraíso, la carencia de espacios y acciones de ocio de calidad es notoria, evidenciando la importancia de intervenciones que integren ocio y salud. Estas iniciativas no solo fortalecen el tejido social, promoviendo la interacción y la cohesión entre los residentes, sino que también tienen el potencial de mejorar la salud pública a través de la educación y la concienciación comunitaria.

Los desafíos para consolidar las acciones de ocio como un cambio cultural sostenido para la salud colectiva

En general, se identificaron debilidades que comprometen la consolidación de los objetivos de la acción. Entre ellas, se encuentra el alcance limitado de los residentes del barrio, ya que solo los presentes, alrededor de 500 personas, pudieron participar en las actividades. Asimismo, se destaca la dificultad de abordar diferentes grupos de edad simultáneamente, ya que cada grupo etario demanda un vocabulario y un enfoque específicos, esenciales para garantizar que el mensaje sea comprendido.

Los factores previamente citados, sumados a la baja adhesión del público, contribuyeron a la limitación de la acción. Además, se evidenció la importancia de la continuidad y el seguimiento del tema abordado, un aspecto que presentó fallas, principalmente por la falta de recursos para acciones futuras y la ausencia de nuevos eventos que mantuvieran el compromiso de la comunidad.

Ante esto, se busca desarrollar estrategias que posibiliten la consolidación de las acciones realizadas, como la conmemoración del aniversario del barrio, aniversario de la ciudad, día del trabajador, entre otros feriados que representan una oportunidad para la realización de nuevas actividades. Esto permitiría dar continuidad a los temas abordados, ampliando el alcance para nuevos individuos y abarcando diferentes grupos etarios. La creación de un nuevo evento, además de fortalecer el vínculo entre la universidad, los académicos y la comunidad, posibilita el perfeccionamiento de los estudiantes en la temática, optimizando la calidad de las acciones. De esta forma, se promueve un impacto más duradero y significativo en las cuestiones de salud abordadas.

Siendo así, la aplicación práctica del conocimiento de los estudiantes por medio de la participación directa con la comunidad puede superar los desafíos en el abordaje del problema de salud local: el dengue. El uso de métodos diversificados, adaptados para diferentes grupos

etarios, aunado a la repetición continua de las actividades para garantizar la continuidad, así como la inclusión de nuevos individuos, podrá consolidar las acciones de ocio como una medida eficaz de intervención en la salud colectiva de la comunidad.

De esta forma, la integración entre ocio y educación en salud tiene el potencial de promover cambios sostenibles y duraderos en la prevención de enfermedades como el dengue. Alineada al Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 3, que busca asegurar una vida saludable y promover el bienestar para todos, en todas las edades, este abordaje contribuye al fortalecimiento de las acciones de promoción de la salud y prevención de enfermedades, creando un ambiente más seguro y saludable para las generaciones futuras. Además, la participación comunitaria en este proceso fortalece la red de apoyo social y garantiza la participación activa de todos, esencial para el éxito de cualquier política pública de salud.

CONSIDERACIONES FINALES

En este relato de experiencia, se evidenció que la integración de prácticas de ocio y educación en salud puede ser una estrategia eficaz para promover la concientización sobre salud pública, como la prevención del dengue. Este abordaje se comprobó beneficioso para diseminar información de forma accesible e involucrar a la comunidad de manera lúdica y participativa. Además, se destaca la necesidad de promover la continuidad y constancia de estas acciones, garantizando un contacto regular con la comunidad y asegurando, así, el seguimiento del proyecto.

Por lo tanto, la presencia de atractivos, como actividades interactivas y juegos con los niños, es fundamental para captar el interés de los habitantes, además de la participación de personas clave de la comunidad, que poseen más familiaridad con la realidad de estos lugares y son facilitadoras en la interlocución.

Además, para que estas iniciativas tengan un impacto efectivo, es esencial que el contenido transmitido sea accesible a diversas franjas etarias, específico para la demanda local y siempre esté actualizado y basado en información científica. Por último, para cualificar la práctica médica, es fundamental que las iniciativas de extensión universitaria aborden la educación en salud de manera integral, adaptándose a las necesidades locales y considerando las dimensiones sociales y culturales de cada comunidad.

REFERENCIAS

ATHAYDE, P. F. A. Relações entre políticas sociais e o direito ao lazer: desafios frente à pandemia e o agravamento da “questão social”. **Licere**, Belo Horizonte, v. 25, n. 2, p. 334-352, jun. 2022. DOI 10.35699/2447-6218.2022.40822. Disponible en: <https://periodicos.ufmg.br/index.php/licere/article/view/40822>. Acceso en: 20 ago. 2024.

BAGRICHESKY, M. et al. **A saúde em debate na Educação Física**. 2. ed. Blumenau: Nova Letra, 2006.

BATISTA, F. E. A.; ANJOS JUNIOR, E. S.; NEVES, M. R. C. Lazer em tempos de pandemia da Covid-19: uma revisão da literatura. **Licere**, Belo Horizonte, v. 25, n. 2, p. 25-55, jun. 2022. DOI 10.35699/2447-6218.2022.40777. Disponible en: <https://periodicos.ufmg.br/index.php/licere/article/view/40777>. Acceso en: 8 ago. 2024.

BUSS, P. M. et al. Promoção da saúde e qualidade de vida: uma perspectiva histórica ao longo dos últimos 40 anos (1980-2020). **Ciência & Saúde Coletiva**, Rio de Janeiro, v. 25, n. 12, p. 4723-4735, 2020. DOI 10.1590/1413-812320202512.15902020. Disponible en: <https://www.scielo.br/j/csc/a/5BJghnvvZyB7GmyF7MLjqDr/abstract/?lang=pt>. Acceso en: 8 ago. 2024.

FANCOURT, D. et al. How leisure activities affect health: a narrative review and multi-level theoretical framework of mechanisms of action. **The Lancet Psychiatry**, Londres, v. 8, n. 4, p. 329-339, abr. 2021. DOI 10.1016/S2215-0366(20)30384-9. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33581775/#full-view-affiliation-2>. Acceso en: 20 ago. 2024.

FONTENELE, I. C. A curricularização da extensão no Brasil: história, concepções e desafios. **Katálysis**, Florianópolis, v. 27, p. e97067, 2024. DOI 10.1590/1982-0259.2024.e97067. Disponible en: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-49802024000100222&tlang=p. Acceso en: 31 ago. 2024.

GALVÃO, T. F.; PEREIRA, M. G. Revisões sistemáticas da literatura: passos para sua elaboração. **Epidemiologia e Serviços de Saúde**, Brasília, v. 23, n. 1, p. 183-184, jan./mar. 2014. DOI 10.5123/S1679-49742014000100018. Disponible en: <https://www.scielo.br/j/ress/a/yPKRNymgtzwzWR8cpDmRWQr/>. Acceso en: 16 ago. 2024.

JOINVILLE. Dengue em Joinville. **Prefeitura de Joinville**, 2024. Disponible en: <https://www.joinville.sc.gov.br/dengue/>. Acceso en: 30 ago. 2024.

KIM, J.; RA, Y.; YI, E. Effects of community environment, leisure, and social activities on health status of older adults with diabetes in South Korea. **Healthcare (Basel)**, [S. l.], v. 11, n. 14, p. 2105, jul. 2023. DOI 10.3390/healthcare11142105. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC10379404/>. Acceso en: 8 ago. 2024.

MARTINS, G. L. et al. Produção de saúde: potencializar a invenção de novos modos de vida comunitária. **Pesquisas e Práticas Psicossociais**, São João del-Rei, v. 16, n. 3, p. e-2960, jul./set. 2021. Disponible en: https://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1809-89082021000300004. Acceso en: 20 ago. 2024.

PEREIRA, N. C. T. C. et al. Ações de educação alimentar e nutricional com grupos em vulnerabilidade social: relato de experiência. **Ciência Plural**, Natal, v. 6, n. 2, p. 170-191,

2020. DOI 10.21680/2446-7286.2020v6n2ID20372. Disponible en:
<https://periodicos.ufrn.br/rcp/article/view/20372>. Acceso en: 20 ago. 2024.

PREFEITURA MUNICIPAL DE JOINVILLE. SECRETARIA DE PLANEJAMENTO URBANO E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DE JOINVILLE. **Joinville**: bairro a bairro. Joinville: Prefeitura Municipal de Joinville, 2017. Disponible en: <https://www.joinville.sc.gov.br/wp-content/uploads/2017/01/Joinville-Bairro-a-Bairro-2017.pdf>. Acceso en: 19 fev. 2025.

SANTANA, R. R. *et al.* Extensão universitária como prática educativa na promoção da saúde. **Educação & Realidade**, Porto Alegre, v. 46, n. 2, p. e98702, 2021. DOI 10.1590/2175-623698702. Disponible en: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2175-62362021000200601&tlang=p. Acceso en: 31 ago. 2024.

SANTOS, E. J. B.; ROCHA, N.; KISHIMOTO, S. T. A influência das práticas de lazer na saúde mental da população brasileira durante a pandemia da Covid-19. **Licere**, Belo Horizonte, v. 27, n. 1, p. 67-82, 2024. DOI 10.35699/2447-6218.2024.52144. Disponible en: <https://periodicos.ufmg.br/index.php/licere/article/view/52144>. Acceso en: 25 ago. 2024.

SOUZA, R. A. Alcançando o lazer na entrevista médica. **Revista Brasileira de Medicina de Família e Comunidade**, Rio de Janeiro, v. 17, n. 44, jan./dez. 2022. DOI 10.5712/rbmfc17(44)3470. Disponible en: <https://rbmfc.org.br/rbmfc/article/view/3470/1750>. Acceso en: 20 ago. 2024.

TEICH, V.; ARINELLI, R.; FAHHAM, L. Aedes aegypti e sociedade: o impacto econômico das arboviroses no Brasil. **Jornal Brasileiro de Economia da Saúde**, São Paulo, v. 9, n. 3, p. 267-276, 2017. DOI 10.21115/JBES.v9.n3.p267-76. Disponible en: <https://jbes.com.br/index.php/jbes/article/view/259>. Acceso en: 26 fev. 2025.

Sometido el 2 de noviembre de 2024.
Aprobado el 24 de enero de 2025.