

## APRESENTAÇÃO

Encerrando as comemorações dos 20 anos de existência da revista *Em Extensão*, apresentamos o volume 17 número 2. Nesta edição, abrimos a seção Artigos Originais apresentando uma ação decorrente do Projeto de Desenvolvimento Integrado e Sustentável do Território do bairro Shopping Park (DIST-SHOPPING PARK). O DIST, sendo resultado de um acordo de cooperação financeira entre a Caixa Econômica Federal e a Universidade Federal de Uberlândia, com o apoio da Secretaria Municipal de Uberlândia, objetiva promover o desenvolvimento do território e dos moradores do bairro por meio de ações de extensão e cultura, de forma a promover o empoderamento local, entendido como a emancipação dos moradores ao potencializar a conscientização sobre seus direitos sociais e civis, a sustentabilidade e melhoria na qualidade de vida da população por meio da construção coletiva de estratégias de fortalecimento. O artigo mostra a ação da Assessoria Jurídica do programa e a importância de unir extensão universitária e promoção do acesso aos direitos fundamentais, uma vez que esses direitos, muitas vezes, permanecem no plano teórico e não são realmente exercidos, enquanto é dever da universidade atuar com compromisso social, proporcionando a superação das desigualdades e exclusões. Ou seja, a extensão universitária pode complementar o exercício dos direitos constitucionais e eles completam a verdadeira função da universidade. Após a atuação do projeto, os moradores passaram a ter acesso a cursos e oficinas que os auxiliaram no desenvolvimento pessoal e profissional, os quais eram ofertados ocasionalmente pelo Poder Público antes do programa de extensão, e que se tornaram fundamentais para o cotidiano desses indivíduos. O segundo artigo versa sobre a experiência com jovens desenvolvida pelo projeto de extensão “Juventude, Direitos Humanos e Inclusão Social da Universidade Regional de Blumenau”, Santa Catarina, cujo objetivo principal consiste na promoção dos Direitos Humanos e da inclusão social entre jovens, incentivando o seu exercício pró-ativo nos espaços decisórios na arena municipal. O artigo três apresenta uma proposta de formação continuada, vinculada ao projeto de extensão “Formação de professores: docência e infância na educação infantil” e desenvolvida com professoras de um CMEI de Francisco Beltrão, Paraná. A metodologia de trabalho contemplou encontros de formação e a produção de memoriais de formação possibilitando estabelecer um processo colaborativo de reflexão sobre o fazer docente em que a observação e o registro têm papel fundamental, proporcionando oportunidade para troca de experiências e apropriação de conhecimentos. O último artigo apresenta os resultados do processo de transformação e autotransformação dos agentes envolvidos que participaram de ações extensionistas. Os resultados apontaram para a identificação de três tipos de transformação: a primeira relacionada aos resultados identificados no público-alvo e organizações participantes dos casos; a segunda relacionada ao processo de autotransformação dos estudantes, constatado pelo entendimento por parte dos estudantes da diferença entre assistência e extensão, seguido da necessidade de envolvimento, comprometimento e aprendizado sobre dialogicidade, presentes no processo de planejamento e elaboração de um projeto de extensão; a terceira relacionada ao início do debate sobre a necessidade de se criar e implementar uma agenda de extensão que venha ao encontro das demandas sociais mais importantes e relevantes da comunidade.

O primeiro relato de experiência trata de um projeto de extensão que visou orientar jovens de uma escola pública da rede estadual de ensino de Caçador, Santa Catarina, sobre Infecções Sexualmente Transmissíveis e gravidez. A metodologia consistiu em dinâmicas que estimulassem os jovens a pensar sobre as doenças, formas de transmissão, gravidez e prevenção. Nesse sentido, foram trabalhadas questões de autoestima, importância e necessidade dos estudos, família e relações saudáveis. O segundo relato descreve a experiência e a importância de um projeto de extensão desenvolvido por alunos e professores da Universidade Federal de Uberlândia em parceria com o Programa de Rastreamento da Pressão Arterial no Brasil, a partir da apresentação das atividades de rastreamento, orientação e educação em saúde cardiovascular para a população local, do local da intervenção e dos instrumentos utilizados para a realização das ações para rastreamento dos valores pressóricos além dos materiais para intervenção e educação em saúde. O relato três apresenta treinamentos de capacitação a manipuladores de alimentos pertencentes ao restaurante universitário do Campus 1 do Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais, do município de Belo

Horizonte. Esses treinamentos permitiram a capacitação de 45 manipuladores e contribuiu para a formação das acadêmicas, cujas experiências vivenciadas as permitiram conhecer a realidade de uma cozinha industrial, bem como de um ambiente de trabalho. O quarto relato apresenta a experiência resultante do projeto de extensão “Programa de prevenção e combate ao tabagismo no ambiente escolar no Município de Pinheiro-MA”, da Universidade Federal do Maranhão, cujo objetivo foi a implantação de um programa de prevenção e combate ao tabagismo no ambiente escolar naquele município, a partir da problemática das drogas, focando no uso do tabaco e contribuindo com a troca de conhecimentos e prevenção do tabagismo no ambiente escolar. O texto seguinte relata uma ação do programa de extensão POPNEURO, que teve por objetivo disseminar e popularizar a neurociência, divulgando o conhecimento científico por meio de abordagens lúdicas, proporcionando uma descontração no momento da aprendizagem para alunos entre 10 e 13 anos de quatro escolas no município de Uruguaiana, Rio Grande do Sul. O sexto relato descreve a atividade de educação infantil voltada para o esclarecimento sobre a profissão do Zootecnista e a produção animal, no âmbito do projeto de extensão “ZooKids”, realizado pelo grupo PET Zootecnia da Universidade Federal de Lavras. A atividade foi desenvolvida no Departamento de Zootecnia, envolvendo setores de avicultura, cunicultura, ovinocultura e suinocultura. As crianças aprenderam sobre o correto manejo dos animais, como a alimentação é preparada, seu fornecimento e algumas características dentro de cada espécie visitada. O sétimo relato versa sobre capacitação na criação animal nos Assentamentos Paxicu e Padre Cleides no sertão da Paraíba. A partir do efetivo de animais dessas comunidades, foram implementadas atividades como escrituração zootécnica, uso do CMT no rebanho bovino, vermifugação estratégica e tratamento de linfadenite caseosa em caprinos e ovinos. Além das melhorias na produção animal, foram distribuídos materiais para valorização dos produtos como embalagens e etiquetas padronizadas. Buscando desenvolver uma atividade em uma realidade diferenciada de ensino-aprendizagem, seguindo a vertente da metodologia de educação não formal, o grupo PET/ Biologia da Universidade Federal de Uberlândia objetivou contribuir com a formação dos escoteiros e, simultaneamente, aprimorar as habilidades dos próprios membros do grupo, utilizando a temática entomologia. É esse trabalho realizado com o grupo “Escoteiro Triângulo” que está relatado no oitavo relato. O nono relato, por sua vez, descrever a experiência com a mobilização de estudantes de escolas públicas do município de Picos, Piauí, utilizando a tecnologia da Web Rádio AJIR (Associação dos Jovens do Irajá), como meio de transmissão do programa “Em Sintonia com a Saúde” sobre cultura de paz e bullying. O décimo relato mostra a experiência de um projeto de extensão de incentivo à leitura, que visou despertar e estimular o hábito de leitura nos internos do Centro de Tratamento de Dependentes Químicos, localizado no sul do estado de Minas Gerais, por meio da exposição desse público a livros, gibis e revistas. A ação foi implementada a partir da reforma e confecção de uma “geladeira de livros”, de um sarau com músicas; declamação de poesias; e café de integração. O penúltimo relato apresenta uma das oficinas do Projeto Rondon, Operação Forte dos Reis Magos, no município de Acari, Rio Grande do Norte, cuja temática “Meio Ambiente” foi trabalhada com professores e alunos do ensino infantil, ensino fundamental, ensino médio. As oficinas buscaram conscientizar, problematizar e capacitar sobre o meio ambiente associado à sociedade local e suas preocupações. Por fim, o último relato apresenta resultados de investigações cênicas e apresentações teatrais da clássica peça *A Vida de Galileu*, do alemão Bertold Brecht. O processo/ espetáculo agregou atores universitários e artistas egressos da comunidade. Esse encontro permitiu a convivência cênica dos participantes e a oportunidade de ir ao teatro, seja de jovens universitários seja dos moradores dos locais em que o espetáculo foi apresentado.

Boa e profícua leitura!

Regina Nascimento Silva  
Editora