

## APRESENTAÇÃO

A revista *Em Extensão*, publicação semestral da Pró-reitoria de Extensão e Cultura (PROEXC), da Universidade Federal de Uberlândia (UFU), tem como objetivo divulgar trabalhos relacionados à extensão universitária. O trabalho realizado na revista é pautado em dois importantes documentos: o Plano Nacional de Extensão e a Política Nacional de Extensão Universitária.

*Em Extensão* é um importante instrumento de divulgação do conhecimento gerado por meio de interação dialógica, um dos princípios elencados no FORPROEX, entre sociedade e universidade. Com isso, cresce a importância da revista e do seu trabalho de divulgação do conhecimento.

Neste volume 16, número 1, o conjunto de trabalhos apresentados é orientado pelo que apontam os princípios presentes na Política Nacional de Extensão Universitária. Assim, o artigo “Extensão universitária: a percepção de acadêmicos de uma universidade federal do estado do Rio Grande do Sul” apresenta uma ação, dentre outras características, voltada para análise da percepção de discentes acerca da extensão universitária e ainda aponta que a extensão universitária está voltada para projetos sociais que contribuem com a melhoria da qualidade de vida da população. O segundo artigo, “Aplicação de tecnologia educativa no conhecimento de problemas cardiovasculares”, difunde saberes ao orientar adolescentes de uma escola pública de Sobral-CE acerca das doenças cardiovasculares, uma vez que a prevenção é o modo mais eficaz de prevenir uma doença que vem ocorrendo em pessoas cada vez mais novas. O terceiro artigo, “A extensão universitária como processo de inclusão digital e social: projeto PAI (Projeto de Alfabetização em Informática) aplicado aos alunos da Escola Estadual Esperidião Marques, Cáceres-MT” apresenta resultados de uma ação extensionista, cujo objetivo foi o de incentivar o emprego de computadores e *softwares* livres no processo de ensino–aprendizagem, resultando em um instrumento de inclusão digital, de troca e aplicação de saberes. O quarto artigo, intitulado “Formação continuada em educação física escolar: fundamentos e desafios de um projeto crítico de educação”, apresenta discussões acerca da formação de professores, da consolidação das parcerias entre universidade e sistemas de ensino e formação continuada que promovam mudanças na qualidade do ensino de Educação física. Para tanto, mostra um modelo de planejamento coletivo do componente curricular da educação física.

Além de artigos, a revista conta com relatos de projetos que relacionam extensão, educação e formação profissional. No relato “Construção de um ambiente protegido para produção de olerícolas no Lar Santa Isabel, Alta Floresta-MT”, foi empregada uma ação intervencionista que contribuiu para que o Lar Santa Isabel, entidade filantrópica, alcançasse autonomia quanto à produção de olerícolas durante todo o ano. O texto “Formação de agentes disseminadores do processo de educação ambiental para unidades de conservação, com ênfase no Parque Nacional da Serra da Canastra-MG, descreve o processo de formação de condutores ambientais no Parque Nacional da Serra da Canastra (PNSC). Com essa formação de adolescentes, realizada com

parceria de vários órgãos, houve o aprendizado e a compreensão da importância do patrimônio da região próxima à Serra da Canastra. O terceiro texto, “Drogas lícitas e ilícitas: uma abordagem grupal com adolescentes” trata-se do relato de um projeto cuja preocupação foi a de educar para prevenir e promover saúde. Na ação, foram fornecidas informações acerca de drogas lícitas e ilícitas para adolescentes, com o intuito de promover conhecimento, novas atitudes e recreação do modo de ser e do modo de cuidar. O relato “A extensão em ação nos atendimentos e tratamentos endodônticos e restauradores em dentes molares na Faculdade de Odontologia da UFU para a comunidade de Uberlândia-MG” traz a descrição do trabalho extensionista de discentes de odontologia no atendimento de pessoas com necessidade de tratamento endodôntico e restaurador em dentes molares. Essa ação contribuiu para a capacitação dos acadêmicos partícipes da ação e contribuiu ainda para que pacientes fossem atendidos e não perdessem dentes. O texto “Relato de experiência de educação nutricional para o incentivo do consumo do pescado entre escolares do ensino fundamental em Palmas-TO” mostra como a educação nutricional, entre outras ações, contribuiu para a inserção de pescado na alimentação escolar de alunos, levando-os a consumir proteína animal de qualidade. Essa ação ainda abriu mercado para pescadores artesanais. Por fim, o relato “‘DNA no túnel do tempo’: um relato de atividade extensionista para o ensino de biologia” mostra um trabalho integrando universidade e ensino médio. A atividade enriqueceu o conhecimento de todos os envolvidos sobre a temática e capacitou os alunos para as provas de disciplinas biológicas do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), bem como para outros processos seletivos.

Alguns desses trabalhos publicados têm alguns pontos em comum: são ações interinstitucionais, apresentam preocupação com a formação em diversos níveis, realizam educação para o trabalho e para a aprendizagem, e preocupam-se com prevenção. Esses pontos em comum apontam para o atendimento dos princípios elencados pela Política Nacional de Extensão, levando-nos a refletir sobre a importância das extensões realizadas no Brasil e sobre a necessidade do fortalecimento desse tipo de ação, bem como a divulgação daquelas já realizadas pode incentivar novas ações que contribuam para a transformação social, para a melhoria da qualidade do ensino, para melhor formação profissional de graduandos.

Vânia Aparecida Martins Bernardes  
Editora