

LiTRE-Saúde: promovendo o conceito de saúde junto à população de Niterói, Rio de Janeiro, Brasil

LiTRE-Saúde: promoting the concept of health with the population of Niterói, Rio de Janeiro state, Brazil

RESUMO

Ligas acadêmicas são organizações estudantis que se orientam segundo o princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Os projetos de extensão elaborados pelas ligas atuam na difusão de conhecimentos sobre os principais agravos da saúde pública. A realização de intervenções com enfoque na educação preventiva colabora para a melhoria dos indicadores de morbimortalidade das doenças mais prevalentes no país. A Liga de Trauma, Reanimação e Emergência da Universidade Federal Fluminense (LiTRE-UFF) organiza, anualmente, o projeto de extensão “LiTRE-Saúde”. Nessa iniciativa, os alunos da LiTRE e das ligas parceiras ensinam aos frequentadores da Praia de Icaraí, em Niterói-RJ, fundamentos teóricos e práticos sobre diversos temas médicos. O “LiTRE-Saúde” assume um papel transformador da sociedade e da formação médica, na medida em que melhora a qualidade da assistência à saúde e forma profissionais competentes para trabalhar com as diferenças sociais e culturais. Realizamos, neste relato de experiência, uma avaliação da experiência de quatro anos do projeto de extensão “LiTRE-Saúde”, refletindo sobre seus potenciais efeitos junto à população da cidade.

Palavras-chave: Medicina de emergência. Ligas acadêmicas. Educação. Relação comunidade-universidade.

ABSTRACT

Academic leagues are student organizations that follow the principle of indissociability between teaching, research and extension. The extension projects of these leagues aim to spread the knowledge about the main problems of public health. The execution of interventions based on preventive education collaborates to decrease the indicators of morbimortality of the most prevalent diseases in the country. The Trauma, Reanimation and Emergency League of the Fluminense Federal University (LiTRE-UFF) carry out the extension project

Henrique Figueiredo Ottoni

Graduado em Medicina pela Universidade Federal Fluminense, Rio de Janeiro, Brasil (henriqueottoni@hotmail.com).

“LiTRE-Saúde” every year. In this way, LiTRE students and members of partner leagues teach the theoretical and practical principles of different medical themes to people in Icaraí Beach, Niterói, Rio de Janeiro state, Brazil. “LiTRE-Saúde” makes a transformation in the society and medical education, since they improve the quality of health assistance and train professionals to deal with social and cultural differences. This experience report is a four-year evaluation of the extension project “LiTRE-Saúde”, reflecting upon its potential effects on the population.

Keywords: Emergency medicine. Academic leagues. Education. Community-university relations.

INTRODUÇÃO

As ligas acadêmicas são associações formadas e geridas por estudantes, nas quais se busca promover o conhecimento em áreas específicas não contempladas na grade curricular tradicional ou, ainda, aprofundar a discussão de matérias de interesse já abordadas durante o curso de graduação (NASR et al., 2012). Para tanto, as ligas acadêmicas se orientam segundo o princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão (TORRES et al., 2008) e contam com a supervisão de profissionais e professores vinculados a uma Instituição de Ensino Superior (IES) ou, no caso das ligas das Ciências da Saúde, vinculados a um hospital de ensino (MONTEIRO et al., 2008).

Atualmente, no Brasil, o trauma é a maior causa de morte nas primeiras quatro décadas de vida, acarretando custos sociais e financeiros elevados (GAWRYSZEWSKI; KOIZUMI; MELLO-JORGE, 2004). A educação continuada de estudantes e profissionais de saúde é essencial para que o manejo do trauma e sua prevenção sejam realizados de maneira mais eficiente. A atualização continuada é fundamental, uma vez que os protocolos de manejo são frequentemente reformulados a partir do conhecimento gerado com os novos estudos e publicações sobre o tema. A educação da população, efetuada por meio da extensão universitária, objetiva à diminuição das vítimas de trauma, bem como à maior efetividade em seu atendimento inicial.

Diante dessa demanda, em 2008, foi fundada a Liga de Trauma,

Reanimação e Emergência da Universidade Federal Fluminense (LiTRE-UFF), que tem como missão estimular o estudo das emergências médicas e do trauma em toda comunidade acadêmica dessa instituição, objetivando a melhor formação dos alunos e qualidade no atendimento à sociedade. A LiTRE-UFF é formada e gerida pelos alunos de graduação em Medicina e Enfermagem e é supervisionada por um corpo docente vinculado à universidade e ao Hospital Universitário Antônio Pedro (HUAP).

Como parte de suas atividades, a LiTRE-UFF organiza, anualmente, o projeto de extensão “LiTRE-Saúde”, direcionado à prevenção do trauma e de eventos médicos diversos e que conta com o apoio de outras ligas acadêmicas da UFF. Durante um dia da semana, os alunos da LiTRE e das ligas parceiras se reúnem na Praia de Icaraí, em Niterói-RJ, e, supervisionados por um docente da universidade, atuam na difusão de conhecimentos teóricos e práticos sobre prevenção do trauma, emergências médicas e patologias diversas. O evento é organizado desde 2011, contando com quatro edições já realizadas.

OBJETIVOS

Realizamos uma avaliação da experiência de quatro anos do projeto de extensão “LiTRE-Saúde”, refletindo sobre seus potenciais efeitos junto à população de Niterói-RJ, Brasil.

METODOLOGIA

Os dados referentes à experiência e atuação da LiTRE no evento “LiTRE-Saúde” foram obtidos a partir dos registros de reuniões e atividades promovidos pela Liga, que se encontram disponíveis em forma de atas.

RELATO DA EXPERIÊNCIA

A LiTRE, como todas as ligas acadêmicas, orienta-se segundo o princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Para tanto, promove atividades direcionadas a cada um desses princípios

nas suas três áreas de atuação: prevenção e atuação comunitária; pré-hospitalar; e intra-hospitalar.

A extensão universitária assume grande importância nas atividades da LiTRE, já que entendemos ser essa a principal via para se exercitar o compromisso social da universidade. Ela é construída, na Liga, a partir da realização de eventos, cursos e palestras para a comunidade. A LiTRE atua nos diversos segmentos da sociedade, fortalecendo a função social da universidade e objetivando gerar melhorias nos índices de morbimortalidade associadas ao trauma e às emergências médicas.

A principal atividade extensionista promovida pela LiTRE é o projeto “LiTRE-Saúde”. Trata-se de um evento realizado, anualmente, na Praia de Icaraí, em Niterói-RJ, e voltado para a prevenção do trauma e de diversas doenças e comorbidades. Desde 2011, durante um dia da semana, os alunos da LiTRE e das ligas parceiras se reúnem na orla dessa praia, localizada em um dos bairros mais movimentados da cidade, e, supervisionados por um docente da universidade, atuam na difusão de conhecimentos teóricos e práticos sobre diversos temas médicos.

Nas semanas que antecedem o “LiTRE-Saúde”, são realizadas diversas reuniões para o planejamento do evento, com determinação de funções para os ligantes e definições de prazos para confecção dos materiais didáticos. São elaborados instrumentos pedagógicos, como pôsteres, que são expostos nas tendas montadas na orla da praia e panfletos, que são distribuídos aos pedestres. Os bonecos de treinamento da LiTRE, voltados para o ensino prático do Suporte Básico de Vida (BLS), são levados para o evento, possibilitando a atuação *in loco* dos princípios teóricos ensinados.

Os ligantes são treinados para orientar a população em qualquer dúvida relacionada aos temas propostos para o evento, de forma que a sociedade receba uma informação atualizada e precisa. Os alunos envolvidos no projeto são devidamente identificados com camisas oficiais das ligas acadêmicas, como forma de controlar a sua participação e facilitar seu reconhecimento pelos docentes e ligantes orientadores.

O evento é realizado durante a manhã, período de grande movimento de pessoas praticando atividades físicas na orla da praia. Assim, um

grande público pode ter acesso às informações divulgadas pela LiTRE, tornando o “LiTRE-Saúde” um instrumento efetivo de promoção da saúde e um difusor de conhecimentos médicos em larga escala.

Nesses quatro anos de existência, o “LiTRE-Saúde” já contou com o apoio de diversas ligas acadêmicas da UFF, como a Liga de Pediatria (LIPE), Liga de Neurologia e Neurociências (LINNEC), Liga de Oncologia Clínica e Cirúrgica (LIONCC) e Liga de Ciências Cardiovasculares (LICCA). Dessa forma, foi possível ampliar o projeto original, que objetivava, inicialmente, apenas a educação preventiva direcionada ao trauma e às emergências médicas, para diversas outras doenças e comorbidades de interesse da população.

Em 2011, foi realizado o primeiro evento, que, além da LiTRE, contou com a participação da LIPE, da LIONCC e da LINNEC. O evento teve como foco o ensino teórico e prático do BLS, orientação sobre a identificação precoce do Acidente Vascular Cerebral (AVC), divulgação do banco de sangue do HUAP, orientação sobre prevenção de acidentes pediátricos e orientação sobre prevenção do câncer de pulmão, com incentivo à cessação do tabagismo. Houve, ainda, aferição de pressão arterial e de glicemia capilar pelos ligantes presentes no evento. Para atrair o interesse do público, foi realizada uma atividade lúdica na qual os monitores do Centro de Dança Jaime Arôxa ensinaram passos de dança aos transeuntes. A atividade de extensão teve repercussão nacional na imprensa com a publicação de reportagem sobre a realização do evento no jornal “O Globo”. A atividade foi realizada em 25 de setembro de 2011 e contou com a participação de 25 ligantes, sendo 22 alunos do curso de Medicina e três do curso de Enfermagem da UFF.

Em 2012 foi realizado o segundo evento, contando apenas com a participação da LiTRE. A data do evento coincidiu com atividades de outras ligas acadêmicas da universidade, o que impossibilitou a participação integrada como no ano anterior. Com isso, foi dada maior ênfase ao ensino teórico e prático do BLS promovido pela LiTRE. Ainda que não tenha contemplado outras doenças e comorbidades médicas, o evento foi considerado exitoso, na medida em que contou com participação expressiva dos ligantes e com grande aprovação dos frequentadores da praia de Icaraí. A atividade foi realizada em 15 de abril de 2012 e contou com a participação de 28 ligantes, sendo 24

alunos do curso de Medicina e quatro do curso de Enfermagem da UFF.

Em 2013, foi realizado o terceiro evento, que, além da LiTRE, contou com a participação da LIPE, da LINNEC, da LIONCC e da LICCA. O evento teve como foco o ensino teórico e prático do BLS, orientações sobre: identificação precoce do AVC; prevenção de acidentes pediátricos; reconhecimento do Infarto Agudo do Miocárdio (IAM); prevenção do câncer de pele. O evento foi o que contou com a maior participação de outras ligas acadêmicas da UFF, possibilitando, assim, a divulgação de mais doenças e comorbidades à população. A atividade foi realizada em 3 de agosto de 2013 e contou com a participação de 39 ligantes, sendo 32 alunos do curso de Medicina e sete do curso de Enfermagem da UFF.

Em 2014, foi realizado o quarto evento, que, como em 2012, contou apenas com a participação da LiTRE e, conseqüentemente, foi dada maior ênfase ao ensino teórico e prático do BLS. A atividade foi realizada em 18 de outubro de 2014, dia em que se comemora o “Dia do Médico”, e contou com a participação de 26 ligantes, sendo 24 alunos do curso de Medicina e dois do curso de Enfermagem da UFF.

Tabela 1 – Resumo das quatro edições do projeto LiTRE-Saúde.

	Ligas participantes	Temas abordados	Número de ligantes participantes
2011	LiTRE, LIPE, LIONCC e LINNEC	BLS, AVC, banco de sangue do HUAP, acidentes pediátricos, câncer de pulmão e tabagismo	22 alunos do curso de Medicina e 3 do curso de Enfermagem
2012	LiTRE	BLS	24 alunos do curso de Medicina e 4 do curso de Enfermagem
2013	LiTRE, LIPE, LINNEC, LIONCC e LICCA	BLS, AVC, acidentes pediátricos, IAM e câncer de pele	32 alunos do curso de Medicina e 7 do curso de Enfermagem
2014	LiTRE	BLS	24 alunos do curso de Medicina e 2 do curso de Enfermagem

Fonte: O autor (2015).

DISCUSSÃO

Em suas quatro edições, o “LiTRE-Saúde” foi avaliado de forma positiva pelo público participante. Durante os eventos, houve diversas manifestações de apoio e agradecimentos pelos serviços prestados à população de Niterói.

Nossa experiência demonstra que há uma grande demanda para a realização de eventos como o “LiTRE-Saúde”. Grande parte da população não tem acesso a informações sobre temas importantes de saúde pública, o que colabora para os altos índices de doenças e comorbidades passíveis de prevenção em nosso meio. A comunidade universitária tem papel decisivo na construção de projetos educacionais que promovam a divulgação de conhecimentos básicos sobre prevenção de agravos em saúde à população. As ligas acadêmicas atuam cada vez mais nesse propósito e servem de inspiração para ações públicas governamentais.

Diante dessa demanda, percebe-se que as ligas acadêmicas de todo o país investem cada vez mais nos serviços de educação da população e em ações de prevenção de agravos em saúde, com a elaboração de projetos de extensão universitária. Nesse sentido, a tendência delas é retornar a suas bases originais, que se apoiavam na elaboração de projetos intervencionistas de prevenção de doenças. Deixam-se, assim, em segundo plano, as estratégias focadas na atuação intra-hospitalar exclusiva e os projetos de orientação hospitalocêntrica, uma vez que as estratégias preventivas costumam ser mais efetivas que as curativas quando se trata de saúde pública.

Ações de prevenção são desenvolvidas por ligas acadêmicas de todo o país. A Liga Acadêmica de Trauma e Emergências Médicas da Universidade Federal da Bahia (LAEME-UFBA), por exemplo, desenvolve o projeto “SAMU nas Escolas”, que tem o objetivo de difundir conhecimentos sobre a prevenção do trauma e capacitar crianças e adolescentes de escolas públicas de Salvador-BA a atuarem em eventuais situações de emergência (UFBA, 2015). Outro exemplo, é a Liga Acadêmica de Dermatologia da Universidade Federal de Viçosa (Ladermato-UFV), que promove campanhas de prevenção de câncer de pele com o oferecimento de consultas e exames para a comunidade (UFV, 2015). Já a Liga Acadêmica de Oftalmologia

da Universidade Federal do Ceará (UFC) promove campanhas de prevenção de cegueira em idosos com visitas a asilos e realização de exames diagnósticos (UFC, 2015). A Liga Acadêmica de Medicina da Família e Comunidade da Universidade Federal de Juiz de Fora (LAMFAC-UFJF) realiza acompanhamento na comunidade de grupos considerados de risco, como diabéticos e hipertensos e campanhas de educação em saúde para a prevenção da obesidade infantil e da dengue (ALASF, 2015).

Assim, a LiTRE-UFF, com o projeto de extensão “LiTRE-Saúde”, consolida-se como um grupo integrado às principais IES do país na elaboração de campanhas de assistência e educação preventiva em saúde focadas na busca por melhorias nos índices de saúde da população.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A formação a partir da troca de saberes existentes nos projetos extensionistas assume particular importância, uma vez que se integra à rede assistencial e pode servir como um espaço novo, voltado à humanização e à qualificação da atenção à saúde.

A extensão na formação médica está de acordo com as novas diretrizes curriculares dos cursos de medicina propostas pelo Ministério da Saúde e da Educação, na medida em que assumem que a formação profissional deve ser voltada para as reais necessidades de saúde do país. Com isso, é possível formar médicos criticamente conscientes, capazes de refletir sobre a situação socioeconômica e cultural de seus pacientes e planejar, junto a eles, formas de assegurar a prevenção de doenças e a promoção de saúde de maneira efetiva. Altera-se, assim, a visão de saúde meramente biologicista e curativa para a visão de saúde integral, na qual o paciente deixa de ser apenas um órgão patológico para se transformar em um ser humano, com história, cultura, responsabilidades, sentimentos, desejos, sonhos e angústias.

Dentro dessa perspectiva, o evento “LiTRE-Saúde”, ao promover o contato com a comunidade, permite ao acadêmico aprender a trabalhar com a diversidade cultural e social existente em cada realidade. Principalmente dentro das escolas médicas, torna-se importante o incentivo à participação e elaboração de projetos extensionistas como

esse, que cumpram o papel de sensibilização de estudantes e professores para as reais necessidades sociais. Projetos como o “LiTRE-Saúde” promovem, ainda, o desenvolvimento de competências importantes como o trabalho em equipes multiprofissionais e o diálogo com a comunidade. A extensão assume, assim, um papel transformador da formação médica, colaborando com a formação de profissionais conscientes, éticos e humanamente competentes para trabalhar com as diferenças sociais e culturais.

Todos os anos, o “LiTRE-Saúde” recebe crianças, adultos e idosos nas tendas montadas na orla da praia de Icaraí, divulgando, para centenas de pessoas, conhecimentos teóricos e práticos de impacto na saúde da população. Certamente, o evento já colaborou na prevenção de diversos casos de acidentes e doenças graves como o câncer, o IAM e o AVC. É, portanto, fundamental a continuidade do projeto com novas edições nos próximos anos. O “LiTRE-Saúde” pode servir de modelo para a construção de novas iniciativas de promoção da saúde e, assim, gerar impacto sobre os índices de morbimortalidade no trauma e nas emergências médicas.

AGRADECIMENTOS

Agradecemos o apoio financeiro da Pró-reitoria de Extensão da Universidade Federal Fluminense (PROEX-UFF), que, desde 2008, institucionalizou a LiTRE como um projeto de extensão oficial e destina à Liga uma bolsa mensal para ajuda de custos. Agradecemos, também, o apoio estratégico da Prefeitura de Niterói que, desde 2011, concede o espaço da Praia de Icaraí para a realização do evento. Consideramos essas instituições parceiras importantes na realização do “LiTRE-Saúde” e aliadas da LiTRE na educação e promoção da saúde da população de Niterói.

REFERÊNCIAS

ALASF – Associação Brasileira de Ligas Acadêmicas de Saúde da Família e Medicina de Família e Comunidade. Liga Acadêmica de Medicina da Família e Comunidade da UFJF. Disponível em: <<http://alASF.blogspot.com.br/>>. Acesso em: 8 fev. 2015.

GAWRYSZEWSKI, V. P.; KOIZUMI, M. S.; MELLO-JORGE, M. H. P. As causas externas no Brasil no ano 2000: comparando a mortalidade e a morbidade. **Cad. Saúde Pública**, Rio de Janeiro, v. 20, n. 4, p. 995-1003, jul./ago. 2004.

MONTEIRO, L. L. F. et al. Ligas acadêmicas: o que há de positivo? Experiência de implantação da liga baiana de cirurgia plástica. **Rev. Bras. Cir. Plást.**, São Paulo, v. 23, n. 3, p. 158-61, 2008.

NASR, A. et al. Prevenção ao trauma e atendimento de qualidade: uma década de liga acadêmica do trauma no hospital do trabalhador – UFPR. **Panam J Trauma Critical Care Emerg Surg**, Curitiba, v. 1, n. 2, p. 127-130, 2012.

TORRES, A. R. et al. Academic leagues and medical education: contributions and challenges. **Interface - Comunic., Saúde, Educ.**, Botucatu, v. 12, n. 27, p. 713-720, out./dez. 2008.

UFBA – Universidade Federal da Bahia. **Liga Acadêmica de Trauma e Emergências Médicas da UFBA**. Disponível em: <<https://laemeufba.wordpress.com/>>. Acesso em: 8 fev. 2015.

UFC – Universidade Federal do Ceará. **Liga Acadêmica de Oftalmologia da UFC**. Disponível em: <<http://www.ligadeoftalmo.ufc.br/>>. Acesso em: 8 fev. 2015.

UFV – Universidade Federal de Viçosa. **Liga Acadêmica de Dermatologia da Ufv promove campanha de combate ao câncer de pele**. Disponível em: <https://www2.dti.ufv.br/ccs_noticias/scripts/exibeNoticia2.php?codNot=22361>. Acesso em: 8 fev. 2015.

Submetido em 22 de fevereiro de 2015.

Aprovado em 13 de março de 2015.