

## Apresentação

Perder tempo em aprender coisas que não interessam, priva-nos de descobrir coisas interessantes.

Carlos Drummond de Andrade

Se as coisas são inatingíveis... ora!

Não é motivo para não querê-las...

Que tristes os caminhos, se não fora

A presença distante das estrelas!

Mario Quintana

É com grande prazer e entusiasmo que apresentamos mais um número da revista **Em Extensão**, publicação da Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Assuntos Estudantis (PROEX) da Universidade Federal de Uberlândia (UFU).

Esse instrumento de divulgação compõe-se de narrativas de diversos atores expondo as ações e experiências no campo extensionista, como também seus significados e trajetórias.

Destacamos nesta publicação, os seguintes artigos: **Conhecimento local e percepção da natureza como ferramenta de educação ambiental em comunidades vizinhas ao Parque Estadual do Rio Preto, Minas Gerais**, que trata de um estudo de percepção ambiental desenvolvido em duas comunidades vizinhas ao Parque Estadual do Rio Preto, localizado na região do Alto Jequitinhonha, em Minas Gerais; **A educação ambiental como ferramenta para esclarecer as leis ambientais à comunidade rural no município de Uberlândia, Minas Gerais**, experiência resultante do projeto de extensão “Amigos da Natureza”, que visou à aplicação da educação da legislação ambiental ao meio rural para que agricultores possam utilizar os recursos naturais de forma consciente e atentar para as políticas ambientais em vigor instituídas pelo governo brasileiro, **Memórias da trajetória de professoras no âmbito do curso de extensão “Sexualidade infantil e relações de gênero”**, trabalho resultante de um curso desenvolvido com professoras da educação infantil e dos anos iniciais do ensino fundamental da rede pública municipal de Ituiutaba, Minas Gerais, visando contribuir para o debate e o aprimoramento da formação em torno da sexualidade infantil e das relações de gênero no contexto escolar; **Uma abordagem lúdica dos animais peçonhentos no ensino fundamental** objetivou a conscientização dos membros da comunidade escolar do município de Ituiutaba, Minas Gerais sobre as principais formas de prevenção de acidentes com animais peçonhentos, procedimentos em caso de acidente e importância ecológica desses animais; **As implicações da disseminação de informações e conhecimentos agrários por meio de associações dos produtores: o caso da Província de Maputo, Moçambique** trata de um estudo que visa contribuir com os atuais esforços do governo moçambicano em aumentar o número de produtores com o acesso aos conhecimentos agrários, por meio do envolvimento das associações de produtores nos processos de disseminação das tecnologias agrárias.

Na outra seção, são apresentados os seguintes relatos de experiência: **O uso do Diagnóstico Rápido Participativo (DRP) como metodologia de projetos de extensão universitária**, que tem como objetivo refletir sobre a utilização do DRP como metodologia utilizada em projetos de extensão universitária, visando à construção de um planejamento participativo em conjunto com pequenos agricultores de Taquarassú, município de Paula Cândido, Minas Gerais; **Práticas extensionistas no**

**desenvolvimento sustentável da comunidade quilombola de Dourados, Mato Grosso do Sul**, cujo objetivo principal é demonstrar ações de extensão voltadas ao fortalecimento da produção animal e vegetal, alicerçadas em princípios de sustentabilidade para a melhoria da qualidade alimentar e para o aumento da renda familiar da Comunidade Quilombola Dezydério Felipe de Oliveira, localizada na Picadinha; **Educomunicação ambiental: rádio como veículo de cidadania na Escola Marechal Rondon (Vilhena), Rondônia**, que aborda a interface comunicação e educação ambiental e apresenta resultados de uma pesquisa realizada paralelamente ao projeto de extensão homônimo na Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Marechal Rondon, em Vilhena, interior do estado de Rondônia; **Diagnóstico social comunitário: experiências e encontros** relata a experiência do projeto de extensão “Educação e Cidadania”, da Universidade de Passo Fundo (UPF), que trata do processo de elaboração de um Diagnóstico Social Comunitário junto a oito vilas, loteamentos e bairros do município que congregam populações em situação de vulnerabilidade e risco social; **Contribuição da extensão universitária para a autonomia do estudante** se propõe a apontar como se deu a interação entre a equipe de Comunicação Social/Jornalismo e o grupo de artesãs da palha de carnaúba, residentes na Rua do Horto, em Juazeiro do Norte, durante o primeiro ano de vigência do projeto de extensão “Mulheres da Palha: empreendedorismo social de artesãs da palha de carnaúba em Juazeiro do Norte”; **Formação continuada de professores de biologia: uma proposta para complementar a educação em Diamantina, Minas Gerais** apresenta resultados parciais de um programa de educação continuada desenvolvido com professores do ensino médio que atuam em escolas da rede estadual de ensino, inseridas em comunidades populares urbanas com risco de vulnerabilidade social; **Literatura e contos de fadas em um projeto de extensão** relata a experiência vivida em um projeto de literatura, constituído sobre a tríade ensino, pesquisa e extensão, desenvolvido em uma escola pública da cidade de Uberlândia, Minas Gerais; **Doidodum: musicalidade, ensino e clínica antimanicomial**, relata a experiência com o projeto de extensão “Doidodum: banda de percussão com usuários dos serviços de saúde mental da cidade de Uberlândia”, desenvolvido na Universidade Federal de Uberlândia; **Sala de espera em odontologia: uma estratégia para a promoção da saúde bucal e humanização** apresenta as atividades desenvolvidas por alunas do Curso Técnico em Saúde Bucal da Escola Técnica de Saúde da Universidade Federal de Uberlândia, por meio do projeto “Sala de Espera em Odontologia”, mostrando a importância desse espaço como um ambiente crítico e reflexivo, que possibilita acolher os usuários do sistema de saúde; **Educação em saúde na atenção ao adolescente: relato de experiência** apresenta a experiência de acadêmicas e docentes do Curso de Enfermagem da Universidade Federal da Fronteira no trabalho com adolescentes e temas ligados à sexualidade; **Projeto de extensão “Atenção básica ao idoso e seu cuidador”**: um relato de experiência tem como objetivo relatar a experiência do projeto de extensão homônimo, focando a medicina integrada à Estratégia da Saúde da Família do Centro de Saúde Deputada Francisca Trindade / Comunidade do Buenos Aires, em Teresina, Piauí, como suporte aos idosos e seus respectivos cuidadores, por meio da interação de uma equipe de saúde interdisciplinar e de acadêmicos de medicina.

Assim, **Em Extensão** apresenta-se como uma possibilidade de enriquecimento científico, cultural e acadêmico, o que, certamente, favorece a consolidação de uma universidade pública de qualidade, democrática e socialmente referenciada.

Desejo-lhes uma boa leitura!

Profa. Dra. Geni de Araújo Costa  
Diretora de Extensão