
Apresentação

A revista **Em Extensão** é uma publicação da Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Assuntos Estudantis – PROEX da Universidade Federal de Uberlândia - UFU, e, como instrumento e meio de registro e divulgação científica, tem como missão a publicação de trabalhos na área de extensão e o fomento de intercâmbio de experiências com outras instituições que mantenham publicações congêneres, permitindo assim à comunidade universitária e à sociedade a possibilidade de um acompanhamento sistemático das atividades extensionistas, baseados nos princípios do pluralismo de ideias filosóficas, políticas e científicas.

Nesta edição foram publicados seis artigos e doze relatos, os quais trazem contribuições em diferentes contextos e apresentam reflexões fundamentadas nas mais diversas áreas do saber, contribuindo para o aprofundamento das questões concernentes à Extensão Universitária.

Os artigos são os seguintes: “O papel do ensino por projetos na construção de conhecimento científico: trabalhando conceitos de educação ambiental utilizando formigas como objeto de estudo” trata da promoção da construção do conhecimento científico sobre o mundo das formigas, de forma a introduzir conceitos de preservação ambiental para crianças do 1º ano do Ensino Fundamental; “Extensão em uma Clínica Escola de Psicologia: reflexões sobre um projeto piloto na formação profissional” levanta algumas reflexões sobre os resultados de um projeto piloto de extensão na formação de futuros psicólogos; “Programa de acolhimento, tratamento e controle de pacientes com disfunção temporomandibular e dor orofacial: experiência de seis anos” apresenta o PRODAE, sob a perspectiva da extensão, por meio de um levantamento no banco de dados do programa, referente ao período de janeiro/2005 a abril/2011, a fim de conhecer o perfil epidemiológico dos pacientes atendidos em relação ao número, gênero, faixa etária e procura por outros profissionais, devido à queixa de DTM; “Influência da educação nutricional aplicada a gestantes em sala de espera do pré-natal”, investiga a atividade de educação nutricional com gestantes em sala de espera. Foram acompanhadas dezesseis gestantes, durante sete meses, participando de atividades lúdicas e de grupos de discussão; “Qualidade de vida na velhice: preparando os estudantes da área de saúde” tem como objetivo preparar alunos da graduação para desenvolver propostas de intervenção em instituições de longa permanência para idosos; despertá-los para a necessidade de se trabalhar as questões psicossociais do envelhecimento durante todo o ciclo de vida e discutir as dificuldades pessoais para lidar com o envelhecimento e a velhice; “Educação ambiental na comunidade rural Sobradinho – Uberlândia/MG” trata do resultado de um projeto de extensão realizado em uma comunidade rural do entorno do Instituto Federal do Triângulo Mineiro (IFTM) de Uberlândia, Minas Gerais, abrangendo a Associação dos Produtores Rurais do Sobradinho e alguns produtores rurais da comunidade do Cruzeiro dos Peixotos.

Os relatos de experiência são os seguintes: “Tutoria pedagógica na formação docente a distância” relata uma experiência de tutoria, numa perspectiva que articula analiticamente essa formação com questões centrais que se impõem ao professor hoje, tais como a relação entre profissionalismo e profissionalidade e a autonomia docente; “Uso de mapas mentais na formação continuada de professores: aprendendo a se localizar para, então, ensinar” relata uma proposta educativa para a promoção e o desenvolvimento do ser humano, em especial, a formação continuada de professores, este artigo baseia-se na concepção de que é preciso valorizar o que o outro sabe pela experiência

de vida, o estar aberto a “aprender a aprender”, o “aprender fazendo” e o “ensinar a aprender” no dia-a-dia das rotinas escolares do próprio professor. “Atividades educativas na escola rural: oficinas, jogos e dinâmicas abordando o tema ‘resíduos sólidos’ com crianças provenientes de bairros rurais e assentamentos da região de Araras/SP” propôs elaborar, executar e avaliar oficinas, jogos e dinâmicas educativas sobre o tema “resíduos sólidos” em uma escola rural que atende crianças provenientes de bairros e assentamentos rurais daquele município paulista: “Ações de educação em saúde sobre parasitoses intestinais: um aprendizado necessário desde a infância” relata as ações de divulgação de informações sobre parasitoses intestinais e de educação em saúde desenvolvidas em uma escola municipal de ensino fundamental em Uberlândia/MG: “Conscientização sobre a posse responsável de animais domésticos em bairros e escolas do município de Uberlândia/MG” relata a experiência desenvolvida com base no Projeto de Conscientização Sobre a Posse Responsável de Animais Domésticos em Bairros do Município de Uberlândia: “A ludocriatividade para a boa convivência” propõe uma solução para os conflitos comportamentais dos educandos, vistos, muitas vezes, como violentos e problemáticos: “O cinema como prática pedagógica: a experiência na Escola Estadual Prof. Ederlindo Lannes Bernardes, em Uberlândia/MG” apresenta as experiências da utilização do cinema como um instrumento pedagógico capaz de propiciar aos estudantes de Ensino Médio uma experiência crítica diante de problemas fundamentais da modernidade, tendo como foco a formação política junto às escolas da rede pública de Uberlândia, particularmente a escola supramencionada: “Suportes expositivos para a arte computacional” pretende tocar essas questões à luz de experiências expositivas organizadas no âmbito do Núcleo de Estudos em Arte e Tecnologia (NEART) da Universidade Federal de Uberlândia (UFU): “Construindo práticas de promoção ao aleitamento materno: a experiência extensionista do projeto ‘Disque Amamentação’ do Hospital de Clínicas da Universidade Federal de Uberlândia” apresenta os resultados dessa iniciativa e refletir sobre como a experiência extensionista interdisciplinar tem contribuído para a formação acadêmica de seus colaboradores e para a construção de práticas de promoção, proteção e incentivo ao aleitamento materno: “Experiências da inclusão digital para a terceira idade: uma proposta do projeto AFRID” discorre sobre a inclusão digital na terceira idade e as experiências relatadas por idosos participantes do AFRID (Atividades Físicas e Recreativas para a Terceira Idade): “Efeitos da ginástica laboral durante correção de provas do processo seletivo da Universidade Federal de Uberlândia” enfatiza a importância da Ginástica Laboral (GL) e suas intervenções na rotina de trabalho durante etapas de correção do processo seletivo da UFU: “Terapia corporal: um projeto de extensão da FAEFI/UFU que atende pais e cuidadores de pessoas com necessidades especiais” apresenta a formação pessoal de pais e cuidadores de pessoas com necessidades especiais.

Os trabalhos apresentados revelam-se articulados com o ensino e a pesquisa nas universidades, consolidando a indispensável indissociabilidade entre as três grandes dimensões que compõem a tríade fundamental para a formação dos envolvidos academicamente.

Narrativas diversas dos atores universitários e da comunidade expõem as ações e as experiências no campo extensionista, como também seus significados e trajetórias. Portanto, **Em Extensão** apresenta-se como um instrumento para a consolidação de uma universidade pública de qualidade, democrática e socialmente referenciada.

Deseio-lhes uma boa leitura!

Profa. Dra. Geni de Araújo Costa
Diretora de Extensão