

Apresentação

A mente que se abre a uma nova ideia jamais voltará ao seu tamanho original (Albert Einstein).

Eu não procuro saber as respostas. procuro compreender as perguntas (Confúcio)

Ninguém é igual a ninguém. Todo ser humano é um estranho ímpar (Carlos Drummond de Andrade)

É fazendo que se aprende a fazer aquilo que se deve aprender a fazer (Aristóteles).

Em Extensão. publicação da Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Assuntos Estudantis da Universidade Federal de Uberlândia. como instrumento e meio de registro e divulgação científica. tem como objetivos a publicação de trabalhos na área de extensão e o fomento de intercâmbio de experiências com outras instituições que mantêm publicações congêneres. permitindo assim à comunidade universitária e à sociedade a possibilidade de um acompanhamento sistemático das atividades extensionistas. baseados nos princípios do pluralismo de ideias filosóficas, políticas e científicas.

A presente edição conta com textos que abarcam eixos como: trabalho e geração de renda; linguagens e culturas; gênero, raça e etnia; meio ambiente e saúde, além de uma entrevista com o Prof. Plínio Zornoff Táboas, pró-reitor de extensão da Universidade Federal do ABC e atual coordenador do Fórum de Pró-reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras – Região Sudeste, na qual ele discorre sobre diretrizes, impactos e possibilidades da extensão universitária no contexto atual.

A presente edição apresenta artigos diversificados, mostrando o quão ricas são as atividades extensionistas. Vamos aos textos: *A Agronomia, a disciplina de extensão rural e a práxis do diagnóstico rural participativo: imersão ou ad-miracção do mundo rural?*, discute a importância da disciplina de extensão rural, bem como dos métodos participativos e dialógicos, na formação do profissional de agronomia, nos dias atuais; *Potencial econômico da inoculação de rizóbios em feijão-caupi na agricultura familiar*: avalia o potencial de uso e econômico de inoculação com bactérias fixadoras de nitrogênio em simbiose com feijão-caupi e promove o acesso desse conhecimento e seu benefício aos agricultores do município de Confresa/MT, na região amazônica; *Projeto de extensão universitária: assistência técnica sobre a fertilidade e manejo do solo de propriedades rurais de Uberlândia (MG) e entorno*: descreve uma ação que envolve a Universidade Federal de Uberlândia, por meio do Instituto de Ciências Agrárias, o Laboratório de Análise de Solos e a Pró-reitoria de Graduação. Trata-se de um projeto de assistência técnica a produtores rurais de Uberlândia e seu entorno; *Eficiência reprodutiva em pequenas propriedades leiteiras atendidas pelo projeto leite a pasto*: trata da transferência de conceitos básicos sobre a eficiência reprodutiva do rebanho, as formas de alcançá-la e também o levantamento de dados relacionados ao controle reprodutivo de propriedades atendidas pelo projeto; *Socioeconomia Solidária: a expansão na mesoregião do Triângulo Mineiro e Alto*

Paranaíba, cujo objetivo é analisar a expansão pela qual tem passado a Socioeconomia Solidária em Minas Gerais, sobretudo na região do Triângulo Mineiro e Alto Paranaíba, inclusive nas áreas rurais, e sua relação com os assentamentos de reforma agrária localizados nessa mesorregião: *Uma abordagem metodológica sobre o planejamento em cooperativas: o caso do sistema ECOSOL em Minas Gerais*: trata-se do processo de planejamento participativo realizado em uma rede de cooperativas de crédito solidárias (ECOSOL), localizada em no Estado de Minas Gerais: *Projeto Menino Passarinho: o cuidado com a infância*: discorre sobre um trabalho resultante da interface entre a Psicologia Clínica, a Comunitária e a Educação, que objetivou o cuidado e a atenção direcionados à infância: *Os cinco sentidos humanos em uma abordagem interdisciplinar*: trata sobre a elaboração e execução de aulas interdisciplinares abordando os cinco sentidos humanos, de forma a proporcionar aos alunos da Educação Básica a construção do conhecimento por meio de atividades experimentais interdisciplinares e contextualizadas.

A produção de práticas extensionistas diversificadas está focalizada nos seguintes relatos: *Coaching Gerontology*©: envelhecer com êxito por meio da aprendizagem: apresenta a Psicologia Gerontológica e técnicas de *coaching* como metodologia para favorecer mudanças e ajudar pessoas idosas a alcançar objetivos na vida pessoal. Trata-se de facilitar a aquisição de conhecimentos e habilidades para se viver um processo do envelhecimento com mais autonomia e abordar a velhice e o envelhecimento a partir de uma perspectiva positiva, compreendendo que na velhice se deve continuar buscando um projeto de vida: *Oficina de arte-terapia como estímulo ao sentimento de autoeficácia de mulheres idosas*: trata-se de uma proposta que objetiva colaborar para o desenvolvimento do sentimento de autoeficácia e ampliação das interações de cidadãos idosos, utilizando, para tanto, o recurso da imaginação artística para promover o enfrentamento dos desafios vivenciados nessa fase do curso de vida: *Uso da atividade assistida por animais na melhora da qualidade de vida de idosos institucionalizados: discorre sobre a utilização de animais como cães, gatos e hamsters para aumentar a autoestima e a qualidade de vida de idosos institucionalizados*: discorre sobre a utilização de animais como cães, gatos e hamsters para aumentar a autoestima e a qualidade de vida de idosos institucionalizados: *A educação que produz saúde*: relata uma experiência prática de educação em saúde, vivenciada com crianças de 5 a 12 anos, visando integrar esforços no sentido de promover a qualidade de vida dessas crianças, por meio da prevenção e da promoção da saúde: *Explorando o desenho para redução da ansiedade infantil na sala de espera em Odontologia*: descreve experiências decorrentes de um projeto de extensão, em que se utiliza a Psicologia aplicada à Odontologia, contribuindo para sua aceitação e seu bem-estar diante do tratamento odontológico a ser realizado: *Trânsito com saúde*: trata de ações desenvolvidas com alunos da segunda série do ensino médio do turno noturno de uma escola estadual de Uberlândia, Minas Gerais, em que o tema trânsito e seu vínculo com a saúde foi trabalhado: *Seja Eficiente na Prevenção da Insuficiência Renal*: relata as ações do projeto homônimo criado por acadêmicos da Universidade Federal de Uberlândia, com o apoio da Liga de Transplantes, Sociedade Brasileira de Nefrologia e Associação dos Renais Crônicos de Uberlândia, visando conscientizar a população da importância da realização dos exames diagnósticos e do acompanhamento médico em doenças dos rins: *Teia: articulação entre ensino, pesquisa e extensão em um projeto de educação socioambiental*: além de apresentar os pressupostos teórico-metodológicos do projeto e os resultados alcançados por ações integradas de ensino-pesquisa e extensão, o relato mostra como que crianças e adolescentes do MST (Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra) concebem a relação homem-natureza.

Também, nesta edição, é apresentada a comunicação *Criação, implementação e consolidação*

do Centro de Meio Ambiente e Sustentabilidade, em que se relata o caminho percorrido na implementação do CEMAS e se descreve as atividades desenvolvidas nos I e II Fóruns de Meio Ambiente e Sustentabilidade, demonstrando a importância da construção de políticas ambientais de qualidade e os reflexos dessas ações no âmbito institucional, local e regional.

Como visto, os trabalhos de extensão apresentados revelam-se próprios e articulados com o ensino e a pesquisa, consolidando a indispensável indissociabilidade entre as três áreas. Narrativas diversas dos atores universitários e da comunidade expõem as ações e experiências no campo extensionista, como também seus significados e trajetórias.

Portanto, a revista **Em Extensão** apresenta-se como um instrumento para a consolidação de uma universidade pública de qualidade, democrática e socialmente referenciada.

Desejo-lhes uma boa leitura!

Profa. Dra. Geni de Araújo Costa
Diretora de Extensão e Membro do Conselho Editorial