

Apresentação

Este número da revista consta de 18 contribuições de trabalhos científicos dentre artigos, comunicações e relatos.

Os temas, o público alvo, os locais de desenvolvimento das ações representam o que a extensão tem de mais característico - a diversidade. Aproveitando disto, apresento aos leitores os trabalhos aqui publicados. As ações de extensão sustentadas por dois outros pilares – pesquisa e ensino permitem-nos tecer compreensões cada vez mais abrangentes sobre o primeiro.

O artigo que abre a revista contempla trabalhos que tratam a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão tanto na graduação como na pós-graduação.

Em seguida, publica dois artigos na área da psicomotricidade. O primeiro discorre sobre um trabalho realizado em escolas de educação infantil e o outro resulta de um levantamento bibliográfico. Portanto, trabalhos num mesmo tema, mas com atendimento a públicos alvos e com metodologias diferenciados.

Agora, seguindo a temática de música, depara-se com dois trabalhos sendo um na categoria de artigo e o outro de relato. O primeiro apresenta reflexões sobre as atividades musicais e musicoterápicas na formação de grupos sociais; o segundo apresenta o resultado de experiências advindas da criação de grupo musical e o reflexo de suas ações socioculturais na comunidade.

Entretanto, não só conceitos extensionistas, psicomotricidade e musicalidade abarcam os trabalhos nesta revista. A leitura nos atém no artigo sobre mulheres idosas – a imagem do envelhecimento e em contraponto um dos relatos dá atenção especial às gestantes. Por outro lado, ainda, encontra-se também o relato que trata somente da saúde do homens acima de 40 anos e suas doenças.

Na linha de formação continuada para professores, identifica-se o artigo que aborda esta ação numa proposta de implementação para professores de ciências, enfocando temas pedagógicos e biológicos; outro artigo que trata o conteúdo de astronomia, agora para professoras das séries iniciais e, além disso, encontra-se o relato do projeto desenvolvido com professores e alunos de escola municipal no tema de educação ambiental.

Encontra-se neste número da revista dois trabalhos que tratam da inclusão social, apesar de dirigem-se a públicos alvos e serem desenvolvidos em locais diferentes – o artigo é resultado de ações em uma escola de zona rural e, o outro, na categoria de comunicação, desenvolvido numa escola especializada na educação de crianças portadoras de deficiência física.

As ações desenvolvidas por alunos e professores da odontologia estão representadas neste número pelo relato do Programa de Assistência Domiciliar, oferecendo atendimento integral ao paciente acamado ou com necessidades especiais, devolvendo-lhe a qualidade de vida.

Em número de dois relatos, a Educação Física participa da composição desta publicação. Consta de ações extensionistas voltadas para alunos do ensino fundamental. Em um deles busca a contribuição da ginástica geral para o aprendizado, enquanto o outro interliga os conteúdos de educação física escolar com a educação ambiental.

No sentido de coletar dados e propagar informações, este número da revista apresenta dois trabalhos: um artigo que objetiva informar o Programa de Extensão MEiOS e outro na área de comunicação social que trata o cinema como prática pedagógica e de cidadania nos movimentos sociais.

Também apresento o público alvo a quem se dirigem as ações extensionistas, destacando a pluralidade e ao mesmo tempo, registrando o nosso agradecimento por nos deixar adentrarem-se em suas vidas, casas, escolas. Eles são os integrantes que nos permitem transpor limites físicos, geográficos, e de intelectualidade acadêmica.

Para tanto, continuemos a buscar o conhecimento que a extensão proporciona. É esta a idéia da revista Em Extensão - uma constante busca para a divulgação da abrangência de assuntos, ações, divulgação, público alvo, autores.

Apresento, apresento sim! Eis o volume 9, número 1 da Revista Em Extensão.

Profª Inês Luci Machado Carrijo
Membro do Conselho Editorial