

## PROJETO FAZENDA ESCOLA ESTIMULA O APRENDIZADO DE CRIANÇAS DAS ESCOLAS DE UBERLÂNDIA – MG

Anna Monteiro Correia Lima-Ribeiro<sup>1</sup>  
César Augusto Garcia<sup>2</sup>  
Evandro de Abreu Fernandes<sup>3</sup>  
Mariana Assunção de Souza<sup>4</sup>  
Fernanda Silva Ferreira<sup>4</sup>  
Rício Rosa Pellizzaro<sup>4</sup>  
Saulo Veríssimo<sup>4</sup>  
Cybele Emília de Araújo<sup>4</sup>  
Renata Ferreira dos Santos<sup>4</sup>  
Higor Oliveira Silva<sup>4</sup>  
Mayara Oliveira<sup>4</sup>  
Roanne Yasmin Gonçalves Vasconcelos<sup>4</sup>  
Carla Resende Bastos<sup>4</sup>  
Joyce Meire Saraiva<sup>4</sup>  
Thiago Bernardino de Almeida<sup>4</sup>  
Bruno Cabral Pires<sup>4</sup>

**RESUMO:** A sétima edição do projeto Fazenda Escola ocorreu durante a 46ª Exposição Agropecuária de Uberlândia – CAMARU 2009 e teve como temas: a bovinocultura leiteira e a avicultura. A atividade teve como objetivo difundir conhecimentos adquiridos pelos graduandos de Medicina Veterinária sobre os temas relacionados, adequando os conteúdos e a forma de expor as informações conforme a faixa etária do público. Para as crianças que visitaram o projeto foi possível lhes oferecer oportunidade de conhecer de perto o dia-a-dia de uma fazenda, revelando os segredos do campo, aproximando-as da vida na fazenda, além de orientá-las a terem uma alimentação saudável.

**PALAVRAS-CHAVE:** Educação. Cadeia do Leite. Avicultura.

*Farm School project stimulates the learning of children of the Uberlândia schools*

**ABSTRACT:** The seventh edition of the School Farm project occurred during the 46th Agricultural Exhibition of Uberlândia – CAMARU 2009 and had as themes: the dairy cattle and poultry. The activity aims to disseminate knowledge acquired by graduates of Veterinary Medicine on the related themes, adjusting the contents and the form to expose the informations according to the age of the audience. For children who visited the project, it was possible to offer

<sup>1</sup>Doutora em Engenharia Agrícola pela Universidade Estadual de Campinas, professora da Faculdade de Medicina Veterinária da Universidade Federal de Uberlândia e tutora do Programa de Educação Tutorial Institucional – PET (annalima@famev.ufu.br).

<sup>2</sup>Doutor em Epidemiologia Experimental Aplicada às Zoonoses pela Universidade de São Paulo e professor da Faculdade de Medicina Veterinária da Universidade Federal de Uberlândia (drvirus@famev.ufu.br).

<sup>3</sup>Doutor em Genética e Bioquímica pela Universidade Federal de Uberlândia e professor da Faculdade de Medicina Veterinária da Universidade Federal de Uberlândia (evandrof@umarama.ufu.br).

<sup>4</sup>Acadêmicos do curso de Medicina Veterinária da Universidade Federal de Uberlândia, bolsistas do Programa de Educação Tutorial Institucional - PET (petvetufu@yahoo.com.br).

the opportunity to know closely the daily life of a farm, revealing the field secrets, approaching the farm life, and guide them to have a healthy diet.

**KEYWORDS:** Education. Milk chain. Poultry.

## INTRODUÇÃO

A interação das crianças com os animais na escola representa um fator de motivação significativo para a aprendizagem, na qual o aluno, por meio do conhecimento sobre os animais, seus hábitos, alimentação e comportamentos, são estimulados a aprender e catalisam situações educativas nas quais a criança fortalece sua autoconfiança e socializa. Além disso, é uma oportunidade para os estudantes desenvolverem a comunicação por meio da elaboração de relatos de suas vivências pessoais, em conjunto com as experiências vividas no contato com os animais (MARTINS, 2006).

Diante da oportunidade de proporcionar uma interação com a sociedade, por meio da extensão, divulgando o ensino aprendido na universidade, com discussões e ensinamentos éticos e culturais de competência técnica de assuntos relacionados à Medicina Veterinária, melhorando, assim, a qualidade de vida da sociedade, ao desenvolver nos alunos um aprendizado de como é a cadeia produtiva dos alimentos de origem animal presentes no seu dia a dia ligando a atividade agropecuária e avícola. Assim, ocorreu a sétima edição do Projeto Fazenda Escola durante a 46ª Exposição Agropecuária de Uberlândia – CAMARU 2009, baseada na idéia de oferecer uma aula diferente e interativa, com os temas: cadeia produtiva do leite e da avicultura.

Segundo Espinosa (1983), as crianças declaram sua preferência pelos espaços abertos, em contato com a natureza. Entretanto, as rotinas as mantêm distanciadadas, mesmo que se deslocando de um espaço para outro, a maior parte do tempo permanecem emparedadas, influenciando para que não se vejam e não se sintam como parte do mundo natural (TIRIBA, 2005).

Os animais, como agentes promotores de saúde e bem-estar, contribuem para facilitar e fazer agradável a vida, além de desenvolver o potencial humano, a generosidade, sociabilidade e compaixão (BRODIE & BILEY, 1999).

Graduandos do curso de Medicina Veterinária da Universidade Federal de Uberlândia - UFU, entre eles, os integrantes do grupo PET Medicina Veterinária, participaram como instrutores em cada área. No tocante à avicultura, foram difundidas informações sobre a seleção de aves para o corte e postura, diferença entre ovos fecundados e não fecundados, características de cada fase do crescimento, noções de alimentação e manejo. Com relação a rebanhos bovinos leiteiros, os temas abordados foram: manejo higiênico-sanitário na obtenção de leite, além de informações básicas sobre vacinação, vermifugação e doenças.

A atividade teve como objetivo principal distribuir, de forma clara e direta, os conhecimentos adquiridos pelos graduandos de Medicina Veterinária sobre os temas relacionados à avicultura e bovinos de cultura leiteira.

## METODOLOGIA

O projeto foi idealizado pelo Sindicato Rural de Uberlândia e obteve o apoio do Instituto Federal do Triângulo Mineiro – IFTM, Haras Rancho dos Ipês, Instituto Mineiro de Agropecuária – IMA, Universidade Federal de Uberlândia – UFU (representada pelo Programa de Educação Tutorial – PET Institucional Medicina Veterinária e alunos voluntários), Prefeitura Municipal de Uberlândia – PMU, 40ª Superintendência Regional de Ensino – SRE, Empresa de Assistência Técnica e Extensão Rural de Minas Gerais – EMATER-MG, e da Cooperativa Agropecuária Ltda. de Uberlândia – CALU.

Foram usados estandes expositivos das cadeias produtivas dos alimentos mais comuns no cotidiano, sendo abordada a cadeia produtiva do leite e da avicultura de corte e postura. A exposição dos assuntos foi conduzida pelos alunos do PET Institucional da Faculdade de Medicina Veterinária da Universidade Federal de Uberlândia, voluntários do curso e alunos do Instituto Federal do Triângulo Mineiro.

Na Mini Granja de Frango de Corte e Galinhas de Postura, foram debatidos temas do setor, diferenças entre os dois segmentos, além de curiosidades do ciclo produtivo. As explicações foram feitas com o auxílio da minigranja e equipamentos como mostrado na Figura 1. Em seguida, as crianças foram conduzidas aos currais e puderam ter contato com minianimais. Durante a trajetória, os instrutores explicaram a cadeia do leite, desde a fazenda até chegar à mesa do consumidor, conforme apresentado na Figura 2. Foram demonstrados testes laboratoriais, técnicas de manejo, ordenha mecânica e manual, além de esclarecimentos sobre o assunto, com o uso de banner informativo. Os ouvintes ainda participaram de atividades desenvolvidas pelos alunos do Instituto Federal do Triângulo Mineiro, sendo elas: oficinas sobre coleta seletiva do lixo, reciclagem e também um teatro intitulado “A galinha do ovo cor-de-rosa” que abordou o tema “Causos Mineiros”. As visitas foram realizadas no período da manhã e tarde, das 8 às 11 horas e das 13 às 17 horas entre os dias 05 e 12 de outubro de 2009, recebendo centenas de alunos das Instituições de Ensino de Uberlândia – MG. Para apresentar os assuntos foi necessário adequar o conteúdo e a exposição de forma clara, de acordo com a faixa etária dos escolares.



Figura 1 – Bolsista PET Institucional Medicina Veterinária e graduanda durante apresentação na minigranja de aves aos alunos do ensino fundamental (CAMARU – Uberlândia – MG, 2009).



Figura 2 – Bolsista PET Institucional Medicina Veterinária durante apresentação na cadeia produtiva do leite aos alunos do ensino fundamental (CAMARU – Uberlândia – MG, 2009).

## RESULTADOS E DISCUSSÃO

O projeto representou uma oportunidade para as crianças vivenciarem o dia-a-dia de uma fazenda, em especial de uma granja de frangos, revelando os segredos do campo, uma vez que as informações repassadas, tanto da cadeia do leite quanto da avicultura, despertaram o interesse das mesmas, já que foram feitas aos visitantes perguntas sobre o que havia sido falado e foram obtidas respostas coerentes. Os alunos se mostraram satisfeitos em saber de onde vem o ovo, em quanto tempo é formado, genética das galinhas, como também de onde vem o leite, como é o processo de pasteurização e como é embalado, dentre outras atividades. Muitos questionamentos foram feitos e os alunos se mostraram atentos e curiosos durante a abordagem. Alguns alunos retornaram com seus familiares no fim de semana para que os mesmos pudessem vivenciar e conhecer aquilo que eles aprenderam durante as visitas feitas nos dias de semana.

## CONCLUSÃO

Diante da interação e interesse dos alunos pelos assuntos abordados, observou-se que o projeto teve boa aceitação e influenciou de forma positiva, estimulou a curiosidade sobre o assunto, fazendo-os pensar sobre os principais pontos das cadeias de produção de leite, carne de aves e ovos.

Esta atividade foi também de grande importância social, por estimular a interação social entre os instrutores (alunos de curso de graduação em Medicina Veterinária e alunos da Escola Técnica) e toda sociedade envolvida nos processos de produção, além de esclarecer alguns mitos ainda presentes em nossa cultura a respeito destes assuntos.

## REFERÊNCIAS

BRODIE, J. S.; BILEY, F. C. An exploration of the potential benefits of pet-facilitated therapy. **Journal of Clinical Nursing**. v. 8, p. 329-337, 1999.

ESPINOSA, B. **Ética**. São Paulo, Abril Cultural, 1983. (Coleção Os Pensadores).

MARTINS, M. F. Animais na escola. In: DOTTI, Jerson. **Terapia & Animais**. Osasco: Noética, 2006.

TIRIBA, L. **Crianças, natureza e educação infantil**. 2005. 249f. Tese (Doutorado em Educação) - Pontifícia Universidade Católica, Rio de Janeiro. 2005.

Submetido em 1º de julho de 2010

Aprovado em 8 de setembro de 2010