

IMPORTÂNCIA DOS ANIMAIS NA SOCIALIZAÇÃO E NO APRENDIZADO DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Bruno Cabral Pires¹
Carla Resende Bastos¹
Cybele Emília de Araújo¹
Fernanda Silva Ferreira¹
Gabriel Ferreira Menezes¹
Gabriela Lúcia Bonato¹
Higor de Oliveira Silva¹
Igor Paula de Castro¹
João Gabriel Nascimento Moraes¹
Mariana Assunção de Souza¹
Renata Ferreira dos Santos¹
Ricio Rosa Pellizzaro¹
Roanne Yasmin Gonçalves Vasconcelos¹
Saulo Veríssimo¹
Tathiane de Lima Silva¹
Anna Monteiro Correia Lima-Ribeiro²

RESUMO: Os animais, principalmente os de companhia, têm ocupado papel de destaque entre as famílias brasileiras, sendo considerados como rico auxílio no trabalho pedagógico com crianças. Este trabalho visa relatar a experiência com o projeto “Cuidados higiênico-sanitários com cães e gatos para alunos do ensino fundamental”, cujo objetivo foi utilizar a motivação que o tema “animais” gera para impulsionar o aprendizado de crianças do ensino fundamental no tocante a cuidados higiênicos sanitários com cães e gatos. O trabalho foi realizado na Escola Municipal Professor Otávio Batista Coelho Filho em Uberlândia - MG e contou com a colaboração da supervisora, da pedagoga e da professora de Ciências das séries iniciais do Ensino Fundamental: primeira, segunda e quarta. Foram realizadas palestras focando o tema “animais e cuidados higiênico-sanitários”, ministradas por estudantes pertencentes ao Programa de Educação Tutorial (PET) Institucional Medicina Veterinária da Universidade Federal de Uberlândia (UFU).

UNITERMOS: Animais. Aprendizado. Cuidados higiênico-sanitários.

The importance of the animals in the socialization and in the learning of basic education students

¹Alunos do curso de Medicina Veterinária da Universidade Federal de Uberlândia, bolsistas do Programa de Educação Tutorial Institucional (PET) da Faculdade de Medicina Veterinária da Universidade Federal de Uberlândia (petvetufu@yahoo.com.br).

² Doutora em Engenharia Agrícola pela Universidade Estadual de Campinas, professora na Faculdade de Medicina Veterinária e tutora do Programa de Educação Tutorial Institucional (PET) da Faculdade de Medicina Veterinária da Universidade Federal de Uberlândia (annalima@famev.ufu.br).

ABSTRACT: The animals, essentially pets, have occupied a prominent role among the Brazilian families, representing a rich aid in educational work with children. This paper aims to report an experience with the “Cuidados higiênico-sanitários com cães e gatos para alunos do ensino fundamental” project, whose objective was to use the motivation that animals theme produces stimulating children of basic education on sanitary care with dogs and cats. The work was conducted at Escola Municipal Professor Otávio Batista Coelho Filho in Uberlândia - MG, and with the supervisor, pedagogue and the Science teacher collaboration at introduction series: first, second and fourth. Lectures were performed by members of the Programa Institucional de Educação Tutorial (PET) of Vet in all these series, talking about animals and especially on sanitary hygiene care with them.

KEYWORDS: Animals. Learning. Sanitary hygiene care.

Durante a evolução do comportamento moderno social, o papel de animais de companhia tem, dia-a-dia, ocupado papel de destaque entre as famílias brasileiras. O valor afetivo desses “amigos” decorre, muitas vezes, não só do caráter de companhia e guarda de residências, mas, também, do estímulo ao desenvolvimento social e afetivo de pessoas, principalmente no que se refere a idosos e crianças.

Segundo Perini (2003), a busca da otimização da produção, promovendo a saúde animal, humana e ambiental, a partir de um desenvolvimento ecologicamente sustentável e socialmente solidário e ético, é típica da formação do profissional médico veterinário. O primeiro passo, necessariamente, passará pela educação voltada a decifrar a íntima interdependência humana e sua inter-relação com o mundo natural e os processos ecológicos vitais, respeitando profundamente essa ética de integração.

No universo de interação socioambiental das crianças, os animais ocupam posição de grande interesse, sendo considerados como rico auxílio no trabalho pedagógico com crianças, especiais ou não. (GODOY; DENZIN, 2007), pois, na interação criança-animal, os animais são catalisadores importantes do ensino (MARTINS et al, 2008).

A intenção de levar estudantes de Medicina Veterinária para o ensino fundamental foi a de conscientizar a sociedade da importância e da valorização do profissional médico veterinário na preservação da saúde pública e, também, verificar a capacidade que o assunto “animais” tem de impulsionar o aprendizado de crianças, despertando o interesse dos professores em introduzir o tema em suas aulas.

A escola escolhida para a realização do projeto foi a Escola Municipal Professor Otávio Batista Coelho Filho devido à proximidade física com o *campus* Umuarama da Universidade Federal de Uberlândia, o que a tornava mais acessível aos membros do grupo PET (Programa de Educação Tutorial) Institucional Medicina Veterinária participantes do projeto, devido a pouca disponibilidade de horários na grade curricular do curso.

O projeto teve a colaboração da supervisora da escola e da professora de Ciências, que incluiu em seus planos de aula as palestras ministradas pelos estudantes de Medicina Veterinária, que, em duplas, trabalharam com uma série diferente.

A escola contou, no ano de 2008, com uma sala de introdutório, duas primeiras séries, duas segundas séries e duas quartas séries. Na série introdutória (crianças com aproximadamente seis anos de idade),

foi utilizada uma apresentação em *datashow* de fotos de diferentes animais e, enquanto as fotos eram mostradas, um estudante palestrante explicava sobre o animal. Foram citados 25 animais, abordando hábitat, modo de vida, características físicas e cuidados com higiene e saúde. Na primeira série, foi utilizada uma apresentação em *datashow* e um teatro abordando cuidados e higiene com os animais de estimação, além de aspectos básicos de zoonoses, doenças transmitidas dos animais para os homens e vice-versa. Na segunda série, foram utilizados dois vídeos, um falando sobre a profissão do Médico Veterinário (área de atuação, importância na sociedade etc.) e outro falando sobre cuidados não só com os animais de estimação, mas, também, com os animais que vivem em zoológicos. Na quarta série, foram abordados por meio de *datashow* aspectos de saúde animal, principalmente os que se referem a banhos, pulgas, carrapatos, sarnas e vermifugação. Também foram apresentadas as principais raças de cães e gatos e os ambientes mais favoráveis à adaptação.

As palestras realizadas tiveram caráter técnico-científico. As informações foram transmitidas de forma coloquial, respeitando a idade escolar de cada criança, de acordo com as orientações da supervisora e da pedagoga da escola e de alunos do curso de Pedagogia da instituição. Durante as palestras, as crianças demonstraram muito interesse, interagindo com os palestrantes a todo o momento. Ao final de cada palestra, as crianças fizeram desenhos para os palestrantes, demonstrando carinho e atenção, o que os incentivou para a continuidade do projeto.

O público atingido diretamente com o trabalho foi de aproximadamente 120 crianças. Indiretamente, levando-se em conta que as crianças repassam o que aprenderam em casa e para seus amigos, acredita-se que esse número seja expressivamente maior.

A professora de Ciências, parceira nesse projeto, afirmou que as notas das crianças de todas as séries visitadas aumentaram de forma significativa. Segundo ela, o interesse das crianças pelas aulas de ciências também aumentou e é frequente o pedido das crianças por novas palestras. Ressalta-se que os resultados mais significativos, de acordo com a professora, foram na série introdutória, o que é salutar, pois é essa a série que irá inserir a criança na vida social e nela que esses futuros adultos desenvolverão o respeito para com os animais.

Para os petianos, o projeto trouxe a oportunidade de colocar em prática os conhecimentos adquiridos na graduação e colaborar para a melhoria na qualidade de vida da comunidade de Uberlândia. Além disso, os graduandos aprenderam formas didáticas de lidar com crianças e praticaram a oratória, recurso muito utilizado em vida profissional, já que o médico veterinário lida, na maioria das situações, de forma direta com pessoas.

As informações repassadas sobre “posse responsável” conscientizaram as crianças sobre as obrigações que um dono responsável deve ter para com seus animais, principalmente a de não abandoná-los ao ficarem doentes ou velhos, além de chamar a atenção para os benefícios decorrentes do convívio com animais saudáveis e bem tratados por seus donos. As informações visaram, também, conscientizar as crianças sobre a existência de doenças que podem ser transmitidas do animal para as pessoas, as zoonoses, e as formas prevenção.

Os serviços prestados à comunidade com esse projeto resumem-se em mostrar os cuidados que devem ser observados na criação de animais de companhia e despertar nas crianças o amor aos

animais, à profissão do Médico Veterinário e à natureza. O objetivo do trabalho foi alcançado, já que as crianças se mostraram atentas às palestras, além da possibilidade de repassar para toda a família o que nelas aprenderam.

Devido aos resultados alcançados, haverá continuidade e ampliação do projeto, com a possibilidade de passeios educativos em parques e zoológicos, na própria Faculdade, inclusive com a participação de outras escolas.

Figura 1 - Membros do PET Institucional Medicina Veterinária durante apresentação aos alunos da Escola Municipal Professor Otávio Batista Coelho Filho – Uberlândia – MG, 2008.



REFERÊNCIAS

GODOY, A. C. S.; DENZIN, S. S. **Atividades assistidas por animais**: aspectos revisivos sob um olhar pedagógico. Disponível em <http://rg.atlanticosul.edu.br/programasinst/Revistas/revistas2007/veterinaria/Atividades_assistidas_por_animais.pdf>. Acesso em: 14 jan. 2009.

MARTINS, M. F. et al. Estimulando o bem-estar e respeito mútuo a todas as formas de vida através da inserção de animais na escola. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE MEDICINA VETERINÁRIA, 35., 2008, Gramado. **Anais...** Gramado: 35, CONBRAVET, 2008.

PERINI, E. **Médico-Veterinário**: uma questão de sobrevivência. Disponível em: <<http://www.icpg.com.br/artigos/rev03-10.pdf>>. Acesso em: 14 jan. 2009.

Submetido em 30 de junho de 2009

Aprovado em 22 de julho de 2009