
Apresentação

A revista **Em Extensão** é uma publicação da Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Assuntos Estudantis da Universidade Federal de Uberlândia, e, como instrumento e meio de registro e divulgação científica, tem como missão a publicação de trabalhos na área de extensão e o fomento de intercâmbio de experiências com outras instituições que mantenham publicações congêneres, permitindo à comunidade universitária e à sociedade a possibilidade de um acompanhamento sistemático das atividades extensionistas, baseadas nos princípios do pluralismo de ideias filosóficas, políticas e científicas.

No horizonte de uma política editorial comprometida com a qualidade da **Em Extensão**, essa gestão, aberta às diversas correntes de pensamento da comunidade interna e externa e, ainda, atenta às exigências das políticas editoriais da instituição e da CAPES, vem buscando uma melhor qualificação do periódico, por meio da ampliação e da qualificação de seus conselhos editorial e consultivo e da qualidade de seu conteúdo.

É em torno desse propósito de divulgação e de criação de um espaço alargado da credibilidade da **Em Extensão** que estamos trabalhando para que as publicações prossigam mantendo um padrão para além daquele já veiculado. Manteremos o compromisso de externar à comunidade acadêmica e ao entorno o que se processa a partir do contato entre Universidade e comunidade, entretanto, isso se dará, a partir desse número, de forma inovadora e mais consequente.

A presente edição apresenta artigos e relatos de experiências, os quais revelam um entendimento ampliado das múltiplas e complexas relações entre o ensino e a pesquisa, o que, certamente, consolida e enriquece o diálogo e o debate acerca da extensão universitária.

Destacamos nesse número, pela oportunidade dos temas abordados, os seguintes artigos: O museu de biodiversidade do cerrado e sua ação educativa – apresenta o espaço e as atividades desenvolvidas no museu e sugestões de inovação educacional com enfoque em educação ambiental; A extensão universitária enquanto ferramenta para a formação de um novo perfil de profissional farmacêutico - apresenta a trajetória do Núcleo de Extensão do Curso de Farmácia (NEF) e as práticas extensionistas como um caminho para o desenvolvimento das habilidades do “Farmacêutico Sete Estrelas”; Formação tecnológica: responsabilidade e desenvolvimento social – enfatiza a relevância da ciência e da tecnologia para o crescimento social, sem contudo, distanciá-las das relações entre sociedade, universidade e formação profissional; A formação continuada de educadores(as) infantis por meio da linguagem cinematográfica: breves considerações – propõe uma reflexão acerca da linguagem cinematográfica como possibilidade de problematização de questões presentes na educação de modo geral e na sala de aula em particular; Primeiras reflexões sobre a formação continuada para professores dos assentamentos de reforma agrária de Campo Florido – MG – apresenta o resultado do projeto formação docente em geografia, pedagogia da terra e assentamentos da reforma agrária; Crescendo com saúde e nutrição: aplicação do lúdico na educação nutricional – traça o perfil nutricional de pré-escolares de

um Centro de Educação do município de Alfenas e sugere a elaboração e aplicação de recursos pedagógico-nutricionais para a institucionalização da educação nutricional; Análise do conhecimento nutricional de adolescentes, pré e pós atividade educativa – analisa o grau de conhecimento nutricional pré e pós-atividade educativa de um grupo de 67 jovens; Vivir su edadd mujer, salud y longevidad: programa educativo para el envejecimiento saludable de la mujer em la región de Murcia – apresenta estudo sobre um programa educativo para um envelhecimento saudável destinado á mulheres, em Murcia, Espanha.

Completando o número, na outra seção, são apresentados relatos de experiência que, certamente, contribuem para a reflexão e formulação de novos propósitos extensionistas. São eles: acompanhamento psicológico à criança pequena e seus pais em serviço de clínica-escola de psicologia – descreve e analisa o acompanhamento psicológico a crianças pequenas e uma atenção diferenciada a seus pais; A produção de saberes escolares e o planejamento do ensino – apresenta uma reflexão sobre a produção de saberes na Educação Física, à luz de uma análise sobre seu objeto de ensino e sua relação com o conhecimento científico; Subjetividade e trabalho em um empreendimento solidário: um caso de extensão universitária – apresenta um caso de empreendedorismo econômico solidário de produção artesanal; I Seminário de Educação em Direitos Humanos – Unidade Prisional: cotidiano, desafios e perspectivas – relata experiências vivenciadas na preparação, no desenvolvimento e na execução do evento; O Projeto Rondon e uma formação jurídica cidadã – expõe a importância do Projeto Rondon na formação cidadã dos estudantes, em específico, do graduando em Direito; Todos contra a dengue – relata uma experiência que objetivou levar informações à comunidade escolar quanto à importância de integrar toda a sociedade no combate à dengue; Importância dos animais na socialização e no aprendizado de alunos do ensino fundamental – relata uma vivência com o projeto “Cuidados higiênico-sanitários com cães e gatos para estudantes do ensino fundamental.

Por fim, não há como negar, a revista **Em Extensão** apresenta-se com um instrumento para a consolidação de uma universidade pública de qualidade, democrática e socialmente referenciada.

Assim, agradecemos a colaboração daqueles que, conjuntamente, têm contribuído para a reflexão e a expansão do debate no campo da extensão universitária.

Boa leitura!

Profa. Dra. Geni de Araújo Costa
Conselho Editorial