
Apresentação

O presente número da revista *Em Extensão* apresenta um conjunto de textos organizado por membros da equipe do Programa de Formação Continuada para Docentes do Ensino Básico, desenvolvido pela Universidade Federal de Uberlândia / Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Assuntos Estudantis em parceria com diferentes instituições de ensino público, pois há um entendimento, nestas instituições, de que uma das ações necessárias para superar a situação crítica da educação no país é a formação continuada de educadores(as), com vistas à superação de três grandes problemas percebidos na educação brasileira: acesso, permanência e conclusão dos estudos com qualidade por parte de todos(as) alunos(as).

O referido Programa, cujos eixos são “Linguagens e Culturas”; “Gênero, Raça e Etnia”; “Meio Ambiente e Saúde”, desenvolvido desde o ano de 2006, tem incentivado também o fortalecimento da expressão, do registro e da publicação de discursos de docentes dos diferentes níveis e modalidades de ensino.

O textos contemplam aspectos voltados às relações interpessoais no ambiente escolar; à (re)significação do processo ensino-aprendizagem nas escolas públicas, à luz da proposta da Pedagogia de Projetos; à problematização sobre a narração de histórias na Educação Infantil e seus significados na condução das crianças em seus primeiros passos com a literatura; ao processo de disputa pelo espaço da cidade e a re-significação do próprio sujeito neste processo, a partir dos resultados da análise da constituição do Bairro Morumbi, no município de Uberlândia-MG, e os modos de vivências de seus(suas) moradores(as); à implementação do Ensino de História da África e da Cultura Afro-Brasileira na Escola, de acordo com a Lei Federal nº 10.639 de 10 de janeiro de 2003, na Escola Municipal Afrânio Rodrigues da Cunha, localizada no Bairro Jardim Brasília – Uberlândia – MG, no ano de 2006; ao impacto do capitalismo no meio ambiente e na vida humana; à variação nictemeral, em período de curta duração das comunidades zooplanctônicas em ecossistemas aquáticos e o entendimento da transferência de energia aos níveis tróficos superiores; ao estado de conservação da nascente da Bacia Hidrográfica do Rio Uberabinha (Uberlândia); às percepções socioambientais em trabalhos de campo, uma das atividades do Programa de formação continuada para docentes do Ensino Básico.

Esses trabalhos, decorrentes da articulação entre a extensão e a pesquisa, expõem reflexões importantes sobre temáticas pertinentes e de grande relevância social, bem como fortalecem a condição de professor(a) em diferentes níveis de ensino como um(a) intelectual.

Gercina Santana Novais
Conselho Editorial