

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: EXPERIÊNCIA DO PET / BIOLOGIA PARA A MELHORIA DE QUALIDADE DE VIDA DA COMUNIDADE

Academic extension: experience carried out by PET / BIOLOGIA for the improvement of the community's quality of life

Ana Maria Bonetti*
Braynner Klinger Alves**
Bruno Lassmar Bueno Valadares**
Cristiane da Rocha Cortes**
Daniel Toffoli Ribeiro**
Fabiana Ferraz Aud**
Fernando Henrique Biase**
Fernando Lourenço Pereira**
Francielle Amâncio Pereira**
João Paulo de Souza**
Magno Rodrigues Borges**
Priscila Santos Scheucher**
Vanessa Suzuki Kataguiri**

RESUMO: O PET / BIOLOGIA, da Universidade Federal de Uberlândia, acumula oito anos de experiência em atividades de extensão. Neste relato, estão descritas quatro destas atividades, a saber: "Assalto Teatral: O Piolho"; "Orientação em Feira de Ciências do Ensino Fundamental e Médio"; "Professor Visitante" e "Workshop Interativo: transmitindo conhecimentos universitários à comunidade", demonstrando a forma de contribuição do grupo nas atividades de extensão universitária.

UNITERMOS: Extensão; Feira de Ciências; Pediculose; Teatro.

ABSTRACT: The PET / BIOLOGIA has accumulated eight years of experience in academic extension, bringing benefits to the community in general. In this report four activities are described: "Assalto Teatral: O Piolho"; "Orientação em Feira de Ciências do Ensino Fundamental e Médio"; "Professor Visitante" e "Workshop Interativo: transmitindo conhecimentos universitários à comunidade", which demonstrate how the group contributes to the development of academic extension activities.

KEYWORDS: Extension; Scientific Fair; Hair Louse Infestations; Theater.

A extensão universitária contribui, eficazmente, para o progresso cultural, tecnológico e social, desde que seja voltada à população, qualquer que seja seu nível educacional, garan-

* Professora do Instituto de Genética e Bioquímica, Universidade Federal de Uberlândia; Tutora do PET/BIOLOGIA-UFU.
** Acadêmicos do curso de Ciências Biológicas, Universidade Federal de Uberlândia, e bolsistas do PET/BIOLOGIA-UFU.

tindo, também, a formação e o aperfeiçoamento de mestres, orientadores, supervisores e outros especialistas (PEREIRA, 1974). A forma e os objetivos dos projetos de extensão variam de acordo com a área do conhecimento trabalhada, com a natureza do tema e com a criatividade dos alunos e professores universitários (RODRIGUEZ, 1997). Esse tipo de trabalho ainda é pouco difundido nos campi, sendo muito limitada a área de atuação dos professores e alunos que se dispõem a realizá-lo (GATTI, 1986).

O Programa Especial de Treinamento – PET é um programa criado pela CAPES/MEC, destinado a propiciar condições favoráveis ao desenvolvimento de atividades complementares àquelas da grade curricular da graduação a um grupo de, no máximo, 12 alunos por curso, orientado por um professor-tutor. Instituído de acordo com os objetivos da universidade, o PET realiza atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Atendendo aos objetivos do Programa, o grupo PET/BIOLOGIA-UFU vem acumulando, ao longo de seus oito anos de existência, experiências na realização de atividades de extensão voltadas tanto à comunidade acadêmica quanto à comunidade geral. Neste relato, estão descritas quatro destas atividades: *Assalto Teatral: O Piolho*; *Orientação em Feira de Ciências do Ensino Fundamental e Médio*; *Professor Visitante e Workshop Interativo: transmitindo conhecimentos universitários à comunidade*, demonstrando a forma de contribuição do grupo nas atividades extensionistas da Universidade Federal de Uberlândia.

1. Assalto Teatral: O Piolho

O grupo PET/BIOLOGIA-UFU organizou um assalto teatral sobre pediculose, problema que acomete grande número de crianças. A Fundação Assistencial Lucas Evangelista – FALE, entidade que assiste a crianças e adultos HIV positivos, foi escolhida para ser beneficiada com o trabalho a ser desenvolvido. A intervenção, naquela instituição, foi feita em uma única oportunidade e durante o período da manhã. A peça *O Piolho* foi escrita e encenada com o intuito de repassar o conhecimento sobre pediculose de uma forma lúdica, a fim de prender a atenção do público durante a apresentação.

A peça conta a história de um excêntrico médico e do personagem “Sr. Piolhento”, que tem um piolho gigante na cabeça, mas que afirma não ter problemas com piolhos, que se encontram, por acaso, no meio da rua durante uma entrevista sobre pediculose.

O importante, nesta atividade, é a interação com a platéia, visto que durante todo o tempo os espectadores são interrogados e questionados pelos personagens da peça. Após a encenação, os universitários permaneceram à disposição para esclarecerem dúvidas sobre o tema.

Este trabalho permitiu ao grupo avaliar a importância de se levar para fora dos muros da universidade, especialmente para as comunidades carentes, informações corretas e de forma acessível. A maneira como foi feita a abordagem do tema possibilitou, além do aprendizado, levar à comunidade atendida um pouco de solidariedade, fato este extremamente importante para ela e para o grupo com um todo.

2. Orientação em Feiras de Ciências em escolas do Ensino Fundamental e Médio

As Feiras de Ciências representam um excelente meio para os alunos divulgarem os conhecimentos formais, aprendidos ou não no âmbito escolar, atendendo à consecução dos objetivos definidos pelos Parâmetros Curriculares Nacionais – PCN.

Desde 1997, o grupo PET/BIOLOGIA-UFU coloca-se à disposição de professores e alunos das escolas de Ensino Fundamental e Médio para oferecer suporte técnico-científico ao desenvolvimento de trabalhos a serem apresentados em Feiras de Ciências.

O grupo tem como objetivo executar esta atividade, dando um enfoque científico, propondo aos alunos mini-projetos de pesquisa. Esta proposta resultou em conquista de prêmios nas escolas e o direito de participar e expor trabalhos na *Feira do Conhecimento*, que reúne os melhores trabalhos das feiras científicas das escolas de Uberlândia-MG.

Com três anos de experiência, 25 trabalhos orientados e, aproximadamente, 160 alunos atendidos das redes estadual, municipal e particular de ensino, o grupo PET/BIOLOGIA-UFU tem o intuito de mudar a concepção de Feiras de Ciências para alunos, professores e direção das escolas de Ensino Fundamental e Médio, para que comecem a valorizar o trabalho de pesquisa, a criatividade e a dedicação dos alunos. Os trabalhos apresentados nestas feiras devem ser o resultado de pesquisas simples, propostas e conduzidas pelos alunos durante o ano letivo. Espera-se que, como resultado, desponham trabalhos que possam concorrer em concursos como o Cientista de Amanhã, promovido pela Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência – SBPC, entre outros.

3. Professor Visitante

Um dos meios de realização da extensão é proporcionar a interação entre comunidade e personalidades que se distinguem como pesquisadores, educadores e cidadãos.

Visando estender conhecimentos, normalmente restritos à universidade, até o Ensino Fundamental e Médio e à população em geral, o PET/BIOLOGIA-UFU promoveu, em 1996, a vinda do Prof. Dr. José Mariano Amabis, do Instituto de Biociências da Universidade de São Paulo, biólogo e autor de livros didáticos para o Ensino Médio.

Para esse evento, foram programados um mini-curso, quatro palestras e dois seminários, amplamente divulgados na UFU e nas escolas de Ensino Fundamental e Médio de Uberlândia e região. Considerando os benefícios e visando possibilitar novas experiências às comunidades uberlandense e universitária, o PET/BIOLOGIA-UFU convidou outro renomado professor, Dr. Angelo Barbosa Monteiro Machado, do Departamento de Zoologia da Universidade Federal de Minas Gerais, conhecido pelo seu destacado desempenho como pesquisador, educador e pelos livros infanto-juvenis publicados e voltados, principalmente, para a Educação Ambiental.

Em junho de 1999, o PET/BIOLOGIA-UFU recebeu o Prof. Angelo por dois dias, para ministrar as palestras “Conservação da Natureza e Educação Ambiental” e “Literatura Infantil e Meio Ambiente”. Compareceram às palestras mais de 500 pessoas, comprovando que a atividade de extensão é de grande abrangência, podendo, desta forma, contribuir tanto para a divulgação do conhecimento científico, como para a melhoria da qualidade de vida, à medida que trata com a população, assuntos relacionados à educação e à questão ambiental.

4. *Workshop* interativo: transmitindo conhecimentos universitários à comunidade

Foi organizado pelos alunos e tutora do PET/BIOLOGIA-UFU o *Workshop* Interativo em Ciências Biológicas, na Escola Estadual Profª Corina de Oliveira (Ensino Fundamental e Médio), em Uberaba-MG. O evento foi realizado em um anfiteatro da escola, que abrigou inúmeros trabalhos de acadêmicos do curso de Ciências Biológicas além de trabalhos do próprio grupo PET/BIOLOGIA-UFU.

Os temas trabalhados tiveram como objetivo transmitir conhecimentos da área de Biologia de forma interativa, bem como o teste de novas formas de prática de ensino que poderiam vir a ser adotadas nas redes de Ensino Fundamental e Médio, de acordo com sua receptividade. Cada classe escolar visitou os estandes por 50 minutos, o tempo de uma aula letiva, sendo que os alunos escutavam explicações, participavam de jogos interativos e dinâmicas de grupo. Variados assuntos foram trabalhados, a saber: extração de material genético de cebolas; Educação Ambiental; utilidades de plantas nativas do Cerrado; montagem de coleção de insetos; confecção de instrumentos educativos como “cromossomos de espuma” e “boneca com órgãos sexuais”, dentre outros materiais para fins didáticos.

Os alunos puderam ter acesso a novos conhecimentos, de forma interativa e dinâmica, despertando interesse pela continuidade dos estudos nas áreas contempladas. Com esta forma de interação com os alunos do Ensino Fundamental e Médio, a Universidade cumpre seu papel de difusor do saber, atuando, diretamente, no seio da sociedade, de forma dinâmica e atrativa, instigando a curiosidade do sujeito receptor.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

GATTI, Bernadete A. Participação do pessoal da administração nas reformas ou inovações do sistema educacional. **Cadernos de Pesquisas**. São Paulo, 59 v., p. 3-14, 1986.

PEREIRA, L. **Política educacional para a América Latina: desenvolvimento, trabalho e educação**. Rio de Janeiro: Zahar, p. 215-54, 1974.

RODRIGUEZ, A. J. **Projeto pedagógico: presença pedagógica**. Belo Horizonte: Dimensão, v. 3, n. 18, p. 87-90, 1997.