

PRESERVANDO O MEIO AMBIENTE: “PROJETO PRIMAVERA”

Edmilson de Oliveira Rocha¹
Janete Aparecida de Souza²
Lílian de Castro Moura Naves³

Desenvolver nas escolas projetos interdisciplinares que proporcionem uma melhor interação entre alunos, professores e o meio ambiente constitui-se uma meta importante a ser trabalhada, uma vez que possibilita o enriquecimento do aprendizado escolar, incentiva a preservação do meio ambiente na escola e na sociedade, despertando no aluno o gosto pelas ações de cidadania (GUIMARÃES, 2000). Esses objetivos têm sido desenvolvidos com muito esforço pela equipe docente e discente da Escola Sérgio de Freitas Pacheco, por meio do “Projeto Primavera”, que busca criar e revitalizar os jardins da escola, além de incentivar os alunos a não jogarem lixo nos pátios da escola ou nas salas de aula, de forma a obtermos um ambiente alegre e que favoreça o ensino-aprendizado.

O projeto baseia-se, a princípio, no diagnóstico de alguns locais da escola em que o solo foi preparado para a jardinagem, com a aragem manual e a adubação orgânica do solo. Cada etapa foi trabalhada pelos professores, anteriormente, em sala de aula com os alunos, para que eles compreendessem a importância de cada ação. Em seguida, foi feita a escolha das espécies a serem plantadas no terreno já preparado e o plantio seguido pela irrigação contínua. Também é importante destacarmos que uma das metas traçadas pelo projeto é fazer com que os alunos percebam que: “o lugar de lixo é no lixo”, mantendo sempre limpo o ambiente escolar.

Observamos que ocorreram melhorias na paisagem da escola, que ficou mais bonita, florida e com uma área de jardinagem composta por diferentes espécies. O engajamento de nossos alunos no projeto também demonstrou o quanto a interdisciplinaridade e o ensino contextualizado podem possibilitar métodos práticos e eficazes de ensino, alimentando ainda mais o gosto pela preservação do meio ambiente. Através de cuidados simples, como o fato de não jogarmos papéis de bala no chão, podemos preservar a nossa vegetação. Esses aprendizados foram levados pelos alunos para suas casas e com certeza vão refletir em ações futuras para nossa sociedade no que diz respeito à preservação do meio-ambiente.

Enquanto professores, valeu a pena o esforço para concretizarmos o projeto, visto que verificamos a satisfação dos alunos em aplicar, na prática, os conceitos que eles estudaram em salas de aula, conseguindo até mesmo ajudar na preservação do meio ambiente partindo de nossa própria escola.

BIBLIOGRAFIA

GUIMARÃES, Mauro. **A Dimensão da Educação Ambiental na Educação**. Rio de Janeiro: Papirus, 2000.

¹ Professor de Química da Escola Estadual Sérgio Freitas Pacheco.

² Supervisora Pedagógica da Escola Estadual Sérgio Freitas Pacheco.

³ Professora de Inglês da Escola Estadual Sérgio Freitas Pacheco.