

---

## Apresentação

O presente número da Revista EM EXTENSÃO é composto por um conjunto de textos originários das narrativas e das reflexões sobre um projeto de extensão intitulado Criação e Implementação de Ambientes de Formação Docente em Biologia, Química e Física *in loco* e Virtual - CIAFD/FINEP/UFU. O projeto foi elaborado mediante a combinação de uma demanda apresentada pelo Sindicato dos Trabalhadores de Ensino (SIND-UTE) à Universidade Federal de Uberlândia, em 2002, com a oportunidade ensejada pela chamada pública do Ministério da Ciência e Tecnologia, por meio da Financiadora de Estudos e Projetos, Ciência de Todos - 01/2004.

A demanda do SIND-UTE estava relacionada à implementação de um projeto de formação em serviço para docentes da rede pública estadual de Ensino Médio do município de Uberlândia/MG. O referido projeto deveria contribuir com a formação política dos(as) docentes, de modo a favorecer o acesso, a permanência e a conclusão dos estudos de todos(as) os(as) alunos(as). Como justificativa para tal proposição, descrevia a situação do Ensino Médio no município de Uberlândia - evasão, defasagem idade/série, currículo desvinculado dos interesses e necessidades da maioria dos(as) estudantes matriculados(as) na escola pública, ensino fragmentado e condições precárias para o exercício da docência. O quadro apresentado, infelizmente, era semelhante ao de outros municípios brasileiros. Tendo em vista o papel que a extensão universitária pode cumprir no processo de construção de uma educação básica pública de qualidade e inclusiva, a decisão foi por construir a possibilidade de atendimento da referida demanda.

Conforme a demanda, o projeto de extensão deveria contribuir para a formação continuada de docentes e seu principal desafio seria favorecer a superação da fragmentação do ensino, associando este debate às questões relacionadas à seleção de conteúdos do currículo integrado e do currículo acadêmico e também ao uso de uma abordagem interdisciplinar no estudo dos diferentes problemas. A oportunidade para o atendimento de demanda ficou bem caracterizada no edital lançado pela Financiadora de Estudos e Projetos/FINEP do Ministério da Ciência e Tecnologia/MCT. Na elaboração do projeto de resposta ao edital, participaram professores(as) de diferentes áreas da UFU, com a parceria da Superintendência Regional de Ensino/SRE, o Centro Regional de Referência do Professor de Uberlândia e com o Sind-UTE.

Diante do exposto e por considerarmos ser urgente alterarmos a situação do Ensino Médio no Brasil, cresce em importância a publicação das narrativas e reflexões sobre o projeto. Nessa perspectiva, o conjunto de textos, aqui apresentado, permite compartilhar uma trajetória com vistas à formação política dos(as) docentes vinculada aos interesses e às necessidades dos(as) alunos(as) do Ensino Médio.

Neste número, o leitor encontra artigos elaborados por participantes do projeto, professores(as) convidados(as) de outras instituições e professores(as) das escolas participantes do projeto. Tais artigos refletem sobre os desafios da formação em serviço para professores(as) do Ensino Médio

na perspectiva do acesso; a permanência e conclusão com qualidade por todos(as) os(as) estudantes; o uso de ambientes presenciais e virtuais na formação de docentes e discentes; a criação de espaços permanentes de ensino e pesquisa na escola de ensino básico; os percursos metodológicos para o ensino das Ciências; o significado dos NOEPS - Núcleo Operativo de Ensino e Pesquisa - no fomento do diálogo interdisciplinar e a contribuição dos espaços não formais de educação para a formação da cultura científica.

Na seção Relatos de Experiência, os(as) professores(as) participantes do projeto, alunos(as) estagiários(as) da Universidade e os(as) aluno(as) do Ensino Médio apresentam retratos do Projeto, trazendo à tona as escolhas dos temas, as estratégias, os resultados e seus modos de relacionar com os temas escolhidos para estudo.

Por fim, na seção Depoimentos, destacamos a voz dos(as) professores(as) participantes. Apresentamos a fala dos(as) professores(as) sobre o uso da educação a distância na formação docente, a participação e a avaliação do projeto, impactos e possibilidades de continuação do Projeto Criação e Implementação de Ambientes de Formação Docente em Biologia, Química e Física ‘in loco’ e Virtual - CIAFD / FINEP / UFU - na formação de professores e nas práticas cotidianas das escolas participantes do referido projeto.

A nosso ver, a divulgação desses textos contribui para fortalecer a discussão sobre o Ensino Médio e a formação docente comprometida com o desenvolvimento do ensino, com os interesses e as necessidades dos(as) estudantes e a superação da fragmentação do ensino. Contribui também para a consolidação da extensão universitária enquanto uma atividade acadêmica e vinculada à formação ampliada, profissional e cidadã dos(as) estudantes e para o cumprimento da função social das instituições públicas de ensino superior.

Gercina Santana Novais  
Membro do Conselho Editorial da Revista em Extensão

Graça Aparecida Cicillini  
Coordenadora Geral do Projeto CIAFD / FINEP / UFU

NOV/2008