

## AMAMENTAR: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA

*Breastfeeding: a reported experience*

Vânia Olivetti Steffen Abdallah<sup>1</sup>  
Ângela Maria Morais Oliveira<sup>2</sup>  
Daniela Marques Lima Mota Ferreira<sup>3</sup>  
Elisa Toffoli Rodrigues<sup>4</sup>  
Marcelo de Freitas Mendonça<sup>5</sup>  
Thaís Fraga Soares<sup>6</sup>  
Daiana A. M. Ulhôa<sup>7</sup>

**RESUMO:** A amamentação é um processo natural e seus benefícios tanto para o bebê quanto para a mãe são inquestionáveis. Apesar de suas vantagens, o desmame precoce tem ocorrido muitas vezes em decorrência das dificuldades enfrentadas pelas mães em relação ao aleitamento materno (AM). O projeto “Amamentar” tem como objetivos sensibilizar a comunidade sobre a importância do AM e divulgar o trabalho do Banco de Leite Humano e do Disque Amamentação. Trata-se de um projeto de extensão realizado no Bairro Custódio Pereira (Uberlândia-MG), com alunos da 7ª e 8ª séries de uma escola municipal e com gestantes em acompanhamento na Unidade de Saúde deste bairro. O projeto foi dividido em duas etapas: capacitação dos acadêmicos (graduandos em Medicina e Enfermagem) e atuação destes na comunidade. Na escola, foram realizadas aulas inseridas na disciplina de Ciências, abordando temas relacionados à amamentação (ex: anatomia da mama, técnicas de amamentação). No grupo de gestantes, foram discutidos, em reuniões, temas relacionados ao pré-natal, parto, AM e recém-nascidos. Nos dois grupos houve interação com a comunidade de maneiras distintas. Concluindo, o “Amamentar” possibilitou a promoção e o incentivo ao AM, a interação Universidade e comunidade, a interdisciplinaridade e a formação de profissionais cidadãos.

**UNITERMOS:** Amamentação. Extensão Universitária. Interdisciplinaridade. Promoção à Saúde.

**ABSTRACT:** Breastfeeding is a natural process and its benefits, both for the baby and the mother are unquestionable. Despite its advantages, precocious weaning has occurred many

<sup>1</sup> Doutora em Medicina Pediátrica pela Universidade de São Paulo, Professora Associada do Departamento de Pediatria da Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Uberlândia.

<sup>2</sup> Mestra em Ciências da Saúde pela Universidade Federal de Uberlândia, Nutricionista Coordenadora do Banco de Leite do Hospital de Clínicas da Universidade Federal de Uberlândia.

<sup>3</sup> Médica Pediatra do Serviço de Neonatologia e do Banco de Leite do Hospital de Clínicas da Universidade Federal de Uberlândia.

<sup>4</sup> Acadêmica do Curso de Medicina da Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Uberlândia.

<sup>5</sup> Acadêmico do Curso de Medicina da Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Uberlândia.

<sup>6</sup> Acadêmica do Curso de Medicina da Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Uberlândia.

<sup>7</sup> Enfermeira Coordenadora do Programa de Saúde da Família da Secretaria de Saúde do Município do Prata/MG.

times due to difficulties faced by mothers on breastfeeding. The study Amamentar (Breastfeeding) has the objective to attract the community's attention to the importance of breastfeeding and divulge the work of Banco de Leite Humano (Human Milk Bank) and Disque Amamentação (Call-Breastfeeding Service). It is an extension project, carried out in Custódio Pereira neighborhood (Uberlândia-MG) with pupils of 7<sup>th</sup> and 8<sup>th</sup> grades (Elementary School) of a city school and with pregnant women being followed in the health unit of that neighborhood. The project was divided in two stages: qualification of the academic students (under-graduates in Medicine and nursing) and their performance in the community. Classes of Sciences were taught, approaching subjects related to breastfeeding (e.g. breast anatomy, breastfeeding techniques). The group of pregnant women discussed subjects related to the prenatal period, childbirth, breastfeeding and newborn babies. Both groups, had an interaction with the community in different ways. We conclude that Amamentar (Breastfeeding) has made possible the promotion and incentive to breastfeeding, the interaction between the University and the community, an inter subject study and formation of citizen professionals.

**KEY-WORDS:** Breastfeeding. University Extension. Inter subject studies. Health Improvement.

A amamentação é um processo natural, e seus benefícios, tanto para o bebê quanto para a mãe, são inquestionáveis. O leite materno é o melhor e o mais completo alimento para o bebê, pois contém todos os nutrientes de que a criança precisa nos primeiros 6 meses de vida. Além disso, o aleitamento materno (AM) protege as crianças contra quadros infecciosos (otite, diarreia, pneumonia e outros) e alergias, aumenta o vínculo mãe-filho e é mais econômico do que o aleitamento artificial.

O aleitamento materno proporciona também vantagens para as mães, visto que a amamentação possibilita a involução uterina e o retorno ao peso anterior à gestação de forma mais rápida; ajuda a reduzir o sangramento pós-parto e, conseqüentemente, reduz a incidência de anemia; diminui o risco de câncer de mama, de certos cânceres ovarianos e certas fraturas ósseas. É também utilizado como método contraceptivo, desde que a criança esteja em AM exclusivo.

Apesar de todos os benefícios do aleitamento materno, de todo avanço científico e dos esforços de diversos organismos nacionais e internacionais, o desmame precoce tem ocorrido muitas vezes em decorrência das dificuldades e dúvidas enfrentadas pelas mães em relação à técnica e eficácia do aleitamento materno. No Brasil, uma pesquisa sobre a situação do aleitamento materno, em nível nacional, encontrou uma mediana de duração da amamentação de 7 meses e de amamentação exclusiva de apenas 30 dias, sendo que o recomendado internacionalmente é amamentação exclusiva por 6 meses e complementada por 2 anos ou mais.

O Banco de Leite Humano (BLH) do Hospital de Clínicas de Uberlândia (HCU) é um centro especializado que executa a atividade de coleta, armazenamento, processamento e controle de qualidade do leite humano, segundo as Normas Técnicas para Bancos de Leite Humano do Ministério da Saúde, além de promover e incentivar o AM.

Desde 2002, foi instituído um programa de extensão intitulado “Disque-Amamentação”, vinculado ao Departamento de Pediatria (DEPED) da Faculdade de Medicina (FAMED) da Universidade Federal de Uberlândia (UFU). Esse programa constitui-se em um serviço de utilidade pública que procura sanar as dúvidas da comunidade e orientá-la sobre o AM por serviço telefônico.

No ano de 2005, um grupo de alunos estagiários do programa “Disque Amamentação” que vivenciaram as dúvidas referidas nos atendimentos telefônicos, em discussão com seus coordenadores, propuseram a elaboração de um projeto educativo em AM para a comunidade.

O “Amamentar” é um projeto de extensão universitária, a qual é um dos pilares da Universidade e é conceituada como o processo educativo, cultural e científico que articula o Ensino e a Pesquisa de forma indissociável e viabiliza a relação transformadora entre Universidade e Sociedade. A extensão universitária tem como princípios a troca de saberes sistematizados, acadêmico e popular, a produção e democratização do conhecimento, a participação efetiva da comunidade na atuação da Universidade e a difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica gerada na instituição.

Foram objetivos do “Amamentar”: a produção e a democratização do conhecimento, por meio da troca de experiências e saberes com a comunidade; a divulgação do trabalho do BLH/HCU e do “Disque Amamentação”. Do ponto de vista acadêmico, esse projeto teve também como objetivos aprofundar o conhecimento teórico-prático sobre o aleitamento materno; vivenciar a interdisciplinaridade; desenvolver uma consciência social e política, atuando na formação de profissionais cidadãos; interagir com a comunidade e levantar problemas que possam gerar estudos científicos.

## **Material e Métodos**

O “Amamentar” foi realizado no período de 14 de Março a 11 de Junho de 2005, com a participação de quatro alunos do curso de graduação em Medicina e sete alunos do curso de

---

<sup>8</sup> Acadêmicos participantes: Adriana Lemos de Sousa Neto, Aline Cândida Ferreira, Aryana Karolina Ribeiro, Cristiana Martins Duarte, Daiana Aparecida Moreira Ulhôa, Elisa Toffoli Rodrigues, Larissa Faria de Ribeiro Belo, Marcelo de Mendonça, Polyana Lourenço Nunes Guimarães, Selma Moreira de Brito e Thaís Fraga Soares.

graduação em Enfermagem da FAMED/UFU<sup>8</sup>, sob a coordenação de três profissionais habilitados, uma professora e uma médica pediatra do DEPED-FAMED/UFU e uma nutricionista do BLH/HCU.

O projeto foi realizado em duas etapas distintas, sendo a primeira relacionada com a capacitação dos graduandos em medicina e enfermagem. A capacitação consistiu em seis aulas teóricas, ministradas pelos coordenadores e três profissionais convidados da UFU, perfazendo um total de doze horas. Os temas abordados foram: aleitamento materno, extensão universitária, metodologia pedagógica, pré-natal, parto e cuidados com o recém-nascido. Na capacitação prática, esses acadêmicos ministraram quatro aulas (8 horas), sob supervisão, para os estagiários recém-selecionados do Programa “Disque Amamentação”.

A segunda etapa foi a atuação dos alunos, já capacitados, na comunidade. Os acadêmicos atuaram na Escola Municipal Professor Oswaldo Vieira Gonçalves, do Bairro Custódio Pereira, na disciplina de Ciências, da 7<sup>a</sup> e 8<sup>a</sup> séries do ensino fundamental do período noturno. Foram ministradas aulas sobre amamentação com ênfase na sua importância, anatomia e preparo da mama, fisiologia da lactação, técnicas de amamentação, ordenha do leite materno, além da discussão das dúvidas dos alunos relacionadas ao tema.

Realizaram, ainda, na Unidade de Saúde Doutor Arnaldo Godoy, do bairro Custódio Pereira, um curso para gestantes, de orientação nos cuidados pré-natais, amamentação e cuidados com o recém-nascido. As atividades foram realizadas com auxílio de recursos materiais como mama, útero e pelve artificiais, bonecos, cartazes, álbum seriado, banheira, produtos de higiene e outros. Durante o curso, em um momento de confraternização, foi oferecido um lanche e distribuído um kit de enxoval para bebê.

## **Resultados e Discussão**

As universidades públicas brasileiras são espaços privilegiados para a produção e acúmulo de saberes e a formação de profissionais cidadãos. Por meio da concretização do “Amamentar”, foi verificado que os acadêmicos tiveram a oportunidade de aprofundar o conhecimento sobre AM e temas afins. Ampliou-se a formação que esses estudantes têm durante a graduação e também durante o estágio no “Disque Amamentação”, tendo uma abordagem mais prática do assunto e mais voltada para a comunidade, ajudando na formação de profissionais mais conscientes e mais aptos a trabalhar com o social e perceber os problemas da comunidade. Além disso, os acadêmicos tiveram contato, na capacitação, com temas amplos e importantes, como extensão universitária e metodologia pedagógica.

Na Escola Municipal, foram ministradas dezesseis aulas em quatro turmas distintas. Os acadêmicos tiveram a oportunidade de trabalhar com 93 alunos da 7ª e 8ª séries, com média de idade de 24,4 anos, de ambos os sexos. Os alunos participaram ativamente, questionaram os temas, fizeram perguntas sobre mitos e contaram suas vivências como pais e mães, se tiveram ou não sucesso no AM. A questão da experiência ficou marcante, já que muitos estudantes eram pais ou mães. Houve discussão sobre o que poderia ter sido feito para aquelas mães que não conseguiram amamentar e sobre o apoio de familiares na amamentação, principalmente dos pais.

No grupo das gestantes da Unidade de Saúde, foram realizadas duas reuniões. Esse grupo foi composto por 18 mulheres, que participaram de forma mais ativa nas atividades práticas, tais como: demonstração dos tipos de parto, técnicas de amamentação, ordenha, armazenamento do leite e cuidados com o bebê.

Os acadêmicos procuraram, durante a realização do “Amamentar”, ressaltar o papel do BLH do HCU e do “Disque Amamentação”, destacando-os como serviços responsáveis pela promoção e incentivo ao AM. Com isso, procurou-se divulgar e ampliar a atuação do BLH na comunidade, além de angariar agentes multiplicadores do AM.

A participação de profissionais de saúde no aconselhamento do AM é importante, visto que este não é totalmente instintivo e necessita ser aprendido. Assim, com a atuação na comunidade, acredita-se que pode haver contribuição para a melhora da qualidade de vida, visto as inúmeras vantagens oferecidas pelo aleitamento.

## CONCLUSÃO

Diante da importância do AM e da extensão universitária, o “Amamentar” possibilitou a promoção e o incentivo ao AM e a interação Universidade e comunidade. Além disso, a realização de um processo dialético de teoria e prática, através do trabalho interdisciplinar, com a participação de graduandos de Medicina e Enfermagem, propiciou o desenvolvimento de uma consciência social e política importante para a formação de profissionais cidadãos<sup>9</sup>.

---

<sup>9</sup> Agradecimentos: Prof. Gabriel Humberto Muñoz Palafox e Profª Gercina Santana Novais / Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Assuntos Estudantis; Profª Sandra Regina Abreu; Prof. Túlio Tadeu Marcolini; Dra. Valéria Miranda Diogo; Técnica de Enfermagem Davina Carvalho de Oliveira (In Memoriam); Escola Municipal Professor Oswaldo Vieira Gonçalves; Unidade de Saúde Dr. Arnaldo Godoy e Laboratório Schering Plough.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de Dezembro de 1996. **Estabelece as Leis de diretrizes e bases da educação nacional**. Brasília, 1996.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Ensino Superior. Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras. **Plano Nacional de Extensão Universitária**. Edição Atualizada, Brasília, 2000.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Recomendações técnicas para funcionamento de bancos de leite humano**. 4 ed. Brasília, 2001.

GIUGLIANI, E. R. J. O aleitamento materno na prática clínica. **Jornal de Pediatria**. Rio de Janeiro, v. 76, p. S238-S252, 2000. Suplemento 3.

GIUGLIANI, E.R.J.; LAMOUNIER, J.A. Aleitamento materno: uma contribuição científica para a prática do profissional de saúde. **Jornal de Pediatria**. Rio de Janeiro, v. 80, p. S117-S118, 2004. Suplemento 5.

KING, F.S. **Como ajudar as mães a amamentar**. Tradução de Zuleika Thomson e Orides Navarro Gordon. 4 ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2001. 189 p.

REA, M. F. Os benefícios da amamentação para a saúde da mulher. **Jornal de Pediatria**. Rio de Janeiro, v. 80, p. S142-S146, 2004. Suplemento 5.

WHO. World Health Organization. **Infant and young child nutrition: global strategy on infant and young child feeding**. Geneva, 55<sup>th</sup> WHA, 2002.