

APRESENTAÇÃO

O número 2 do volume 19 da Revista de Educação Popular traz um conjunto de textos organizados em onze artigos, sete relatos de experiência e dois ensaios publicados na seção ponto de vista.

A pandemia causada pelo novo coronavírus trouxe enormes desafios, principalmente no campo da saúde, da educação e da cultura e da saúde. Entretanto, a produção intelectual não parou e aqui nesse volume vocês terão acesso a uma parte da produção de conhecimento compartilhada por estudiosos e estudiosas de diversas regiões do país.

São três artigos que tratam de questões relacionadas à educação de jovens e adultos no contexto da educação popular, abordando temas como as relações entre pedagogia social, educação social e educação popular no Brasil; políticas públicas para educação de jovens e adultos; e um conjunto de reflexões sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para esse segmento educacional. Já o ensino e aprendizagem de Geografia para estudantes com deficiência intelectual, a partir de práticas de hortas escolares, e as problematizações acerca da forte ingerência dos EUA no realinhamento ideológico da educação brasileira nos primeiros anos da ditadura civil-militar, são temas explorados no quarto e quinto artigo dessa edição. A relação entre arte e educação, mas especificamente a literatura, o slam e as artes visuais, são abordados nos três artigos que se seguem na edição: “Práticas andragógicas em *Sociedade dos Poetas Mortos*”; “Slams e espaços educacionais extraescolares”; e “O ser negro no Brasil: uma reflexão sobre a exposição ‘Agora somos todxs negrxs?’”.

Encerrando a seção de artigos dessa edição, os três últimos textos trazem reflexões a partir do contexto da formação profissional na educação superior: um deles trata do acesso à educação pública superior na Zona da Mata Sul Pernambucana; na sequência, a proposição de um diagnóstico da gestão cultural em Instituições de Ensino Superior Públicas brasileiras; e, fechando o conjunto de artigos, a proposição de análise das experiências da comunidade de práticas sobre o enfrentamento do câncer de colo de útero.

Os sete textos que completam a seção Relatos de Experiência dessa edição apresentam proposições vivenciadas nas diversas áreas. São proposições no campo da docência em educação profissional, educação infantil e educação técnica, abordando temas como educação ambiental, ensino de matemática, prevenção e combate ao abuso infantojuvenil e coleta seletiva.

Na seção Ponto de Vista, dois textos abordam assuntos em destaque na atualidade. O primeiro deles faz reflexões tendo como ponto de partida as memórias de uma experiência fundamentada na Teologia da Libertação, levando em consideração o momento atual caracterizado pela pandemia da Covid-19. O segundo texto, por sua vez, propõe uma reflexão sobre os problemas urbanos que tomaram conta da cena social brasileira comprometidos com os movimentos sociais e populares, no contexto educacional.

Desejamos que a todos e todas boa leitura!

Alexandre Molina

Editor