

APRESENTAÇÃO

Abrimos o ano de 2020 com mais uma edição da Revista de Educação Popular (REP), um periódico produzido pela Pró-reitoria de Extensão e Cultura (PROEXC) da Universidade Federal de Uberlândia (UFU). Nessa edição, onze artigos e cinco relatos de experiência, discutem e apresentam ideias sobre os mais diversos temas no âmbito da educação popular.

Os princípios da educação popular na construção curricular da formação em Nutrição; a participação popular em saúde mental junto ao Programa de Residência Multiprofissional em Saúde Mental da Autarquia Municipal de Saúde de Apucarana (PR); e a Política Nacional de Humanização, a partir das práticas da assistência na Atenção Básica à Saúde são alguns dos destaques no campo das Ciências da Saúde.

Ainda no conjunto de artigos, agora na perspectiva das discussões sobre gênero e etnia, o destaque vai para os dois dos textos: “A questão de gênero numa perspectiva decolonial”, que busca refletir a respeito das questões de gênero, a partir da perspectiva de análise da decolonialidade; e “Identidade étnica e territorialidade no Colégio Estadual Indígena Dom Jackson Berenguer Prado”, que propõe uma análise sobre a presença de características subjetivas, denotadoras de identidade, pertencimento e territorialidade nas atividades pedagógicas, planejadas, elaboradas e executadas por docentes do referido colégio.

Os artigos que seguem abordam ainda o estágio curricular supervisionado em espaços não escolares: contribuições para a formação inicial de pedagogos; as mudanças no ensino superior brasileiro a partir do contexto da crise estrutural do capital; uma análise sobre o absenteísmo escolar de professores nas escolas primárias da província da Zambézia em Moçambique; as relações entre moral e educação nas perspectivas de Sêneca e Rousseau; a assistência estudantil e promoção de Direitos Humanos no contexto da Rede Federal de Ensino Profissional e Tecnológica; e, por fim, a análise do desenvolvimento do Círculo de Cultura Digital, experiência de educação popular com jovens e adultos da classe trabalhadora em Santa Catarina.

Três dos cinco relatos de experiência aqui reunidos tratam das práticas educativas no contexto da saúde. O primeiro deles objetiva apresentar a experiência de uma turma da Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio durante o processo formativo, no campo da Educação Popular em Saúde; já o outro relato apresenta reflexões sobre a educação popular em saúde e planejamento participativo na Educação Física Escolar; e o último relato traz as experiências vivenciadas por profissionais residentes com grupos de cessação de tabaco desenvolvidos na

Estratégia Saúde da Família. Ainda no conjunto de relatos de experiência, a Universidade Federal de Uberlândia, no campus Patos de Minas, apresenta os impactos sobre a terceira edição do programa de Ações Formativas Integradas (AFIN).

Encerrando os textos dessa edição, o projeto magistério em áreas de reforma agrária do Ceará traz as experiências de um bolsista vinculado ao Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária (PRONERA).

Boa leitura!

Alexandre Molina
editor