

Apresentação

Com alegria chegamos a mais uma edição da Revista de Educação Popular (REP). Diante do atual contexto político e econômico em que se encontra o Brasil, o compartilhamento de estudos, vivências e pesquisas em educação, saúde e cultura popular torna-se um ato de resistência. Nunca os processos educacionais pautados na dimensão crítico-reflexiva foram tão necessários, e os textos apresentados nesta edição colaboram de forma sistemática com a ampliação do debate acerca da educação, especialmente aquelas em escala de experimentação e promoção da difusão de conhecimentos alicerçados em projetos de pesquisa, estudos sistematizados e programas de extensão no campo educacional.

Assim, os textos apresentados abordam os mais diversos temas. Dentre eles, destacamos as reflexões em torno das experiências de incubadoras sociais universitárias como empreendimentos de economia solidária; os processos de avaliação do conhecimento de educadores sobre violência intrafamiliar, a partir do contexto da educação básica; uma análise cartográfica sobre os mapas mentais indígenas no estado de Rondônia; uma reflexão sobre a Atenção Básica à Saúde no município mineiro de Contagem; um estudo sobre as contribuições do pensamento de Anísio Teixeira para a formação cidadã; um estudo sobre curso oferecido por empresa de saúde suplementar voltado à gestantes e acompanhantes; uma abordagem sobre a formação para a educação popular no Sistema Único de Saúde; o compartilhamento de resultados de uma pesquisa sobre a prática educativa no campo no município de Guaporé, em Rondônia; uma reflexão sobre educação patrimonial e ambiental, a partir do contexto de Ponta Grossa, no Paraná; uma análise a partir das contribuições da obra de Paulo Freire em cursos pré-universitários populares; o compartilhamento de uma pesquisa de mestrado sobre as influências das decisões judiciais na qualidade do atendimento oferecido à educação infantil em creches de Campinas, São Paulo; e, por fim, uma análise a partir da prática pedagógica em vivência de extensão com o cinema na cidade de Uberlândia, Minas Gerais.

A leitura dessa edição, portanto, oferece um panorama interessante e diverso acerca dos estudos mais recentes no campo da educação, saúde e cultura popular, a partir de diferentes contextos brasileiros. Convidamos você a navegar pelas páginas da revista e também a indicar os textos desse volume a colegas, estudantes, orientandos e demais interessados nos temas.

Desejo-lhe uma ótima leitura!

Alexandre José Molina