

Revista de Ensino da Escola de Educação Básica  
da Universidade Federal de Uberlândia

ISSN 1983-3857

# ***Olhares & Trilhas***

***Número Temático***

Práticas docentes na educação básica:  
perspectivas teóricas e metodológicas

Mariana Batista do Nascimento Silva  
e Walleska Bernardino Silva (Orgs.)

Vol. 24 | Nº 1 | Jan-Jun | 2022

# **OLHARES & TRILHAS**

## **PRÁTICAS DOCENTES NA EDUCAÇÃO BÁSICA: perspectivas teóricas e metodológicas**

**(Orgs.) Mariana Batista do  
Nascimento Silva e  
Walleska Bernardino Silva**

**1º semestre 2022  
Vol. 24, N. 1  
jan.-jun./2022**

**ISSN: 1983-3857.**

## **Expediente**

Universidade Federal de Uberlândia

Reitor

Prof. Valder Steffen Jr.

Vice-Reitor

Prof. Carlos Henrique Martins da Silva

Diretora do CAp – Eseba/UFU

Profa. Núbia Silvia Guimarães

EDUFU – Editora e Livraria da Universidade Federal de Uberlândia

Av. João Naves de Ávila, 2121 - Bloco 1S - Térreo - Campus Santa Mônica - CEP: 38.408-144

- Uberlândia - MG

Telefax: (34) 3239-4293

**Organização: Mariana Batista do Nascimento Silva e Walleska Bernardino Silva**

**Editoração: Aline Carrijo de Oliveira**

**Diagramação: Aline Carrijo de Oliveira e Gabriel Freitas Andrade**

**Estagiário: Gabriel Freitas Andrade**

**Revisão: Aline Carrijo de Oliveira, Joel Victor Reis Lisboa, Ana Cláudia Cunha Salum**

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Sistema de Bibliotecas da UFU, MG, Brasil.

---

Olhares & Trilhas [recurso eletrônico] / Universidade Federal de  
Uberlândia. Escola de Educação Básica, 2012-

Semestral.

ISSN: 1983-3857

Modo de acesso: <http://www.seer.ufu.br/index.php/olhases trilhas/index>

Título anterior impresso: Olhares & Trilhas: revista de  
ensino da Geografia e Áreas afins.

1. Educação – Periódicos. 2. Ensino – Periódicos. I.  
Universidade Federal de Uberlândia. Escola de  
Educação Básica (Eseba/UFU)

CDU: 37(05)

---

*Todos os artigos desta revista são de inteira responsabilidade de seus autores, não cabendo qualquer responsabilidade legal sobre seu conteúdo à Revista, à Universidade Federal de Uberlândia ou à Edufu.*

## **Olhares & Trilhas**

### **Editora Geral**

Aline Carrijo de Oliveira (Eseba/UFU)

### **Conselho Editorial**

Aline Carrijo de Oliveira (Eseba/UFU)

Ana Cláudia Cunha Salum (Eseba/UFU)

André Luiz Sabino (Eseba/UFU)

Arianne Vellasco Gomes (Eseba/UFU)

Daniel Santos Costa (Eseba/UFU)

Diogo Gomes Novaes (Eseba/UFU)

Ínia Franco de Novaes (Eseba/UFU)

Joel Victor Reis Lisboa (Eseba/UFU)

Lidiane Aparecida Alves (Eseba/UFU)

Mara Rúbia de Almeida Colli (Eseba/UFU)

Robson Gonçalves Felix (Eseba/UFU)

Suzimara de Oliveira Dantas (Eseba/UFU)

**Estagiário:** Gabriel Freitas Andrade (FAUeD/UFU)

### **Comissão Científica**

Acir Mário Karwoski (UFTM) Aline Carrijo de Oliveira (Eseba/UFU) Ana Claudia C. Salum (Eseba/UFU) Ana Lúcia Martins Kamimura (PMU/Uberlândia) Anair Valênia M. Dias (UFG/Catalão/GO) André Luis Bertelli Duarte (Eseba/UFU) Anna Christina Bentes (IEL/Unicamp) Annarita Miglietta (Università Del Salento – Lecce-Itália) Cristiane da Silveira (UEA/TEFÉ/AM) Cristiane Carvalho de Paula Brito (ILEEL/UFU) Daniela Nogueira Moraes Garcia (Unesp/Assis) Daniel Santos Costa (Eseba/UFU) Denise de Paula Martins de Abreu e Lima (UAB/UFSCAR) Eliana Dias (ILEEL/UFU) Emeli Borges Pereira Luz (ILEEL/UFU) Evandro Silva Martins (ILEEL/UFU) Gercina Santana Novais (FACED/UFU) Gladys Quevedo-Camargo (UnB) Gian Luigi de Rosa (Università Del Salento – Lecce-Itália) Gislane França de Souza (Università Del Salento – Lecce-Itália) Hudson Rodrigues Lima (Eseba/UFU) Iara Vieira Guimarães (FACED/UFU) Ínia Franco de Novaes (Eseba/UFU) Ivan Marcos Ribeiro (UFU) Jane Bezerra (UFPI/PI) Jefferson Alves (UFRN) João Francisco Duarte Júnior (IA/UNICAMP) Juliene Madureira Ferreira (University of Tampere/Finland) Leide Alvarenga Turini (Eseba/UFU) Leonor Werneck dos Santos (UFR) Lucianna de Lima (Eseba/UFU) Luciano Ponzio (Università Del Salento – Lecce-Itália) Lúcia Reily (IA/UNICAMP) Luiz Carlos Travaglia (ILEEL/UFU) Luís Fernando Bulhões Figueira (UFES) Máira Sueco Maegava Córdula (UFTM) Maria Aparecida Rezende Ottoni (ILEEL/UFU) Mariana Batista do N. Silva (UFG) Maria de Fátima Fonseca Guilherme (ILEEL/UFU) Maria Isabel Lopes (UFRGS) Maria José de Carvalho Ferreira (DEART/UFU) Márcia Berselli (UFSM) Márcio Issamu Yamamoto (UFG-Jataí) Márcio Pizzarro Noronha (EMAC/UFG) Marcos Antonio Rosa Machado (UEG/Anápolis) Maristela Mosca (UFRN) Neli Edite dos Santos (Eseba/UFU) Maura Alves de Freitas Rocha (ILEEL/UFU) Marileusa de Oliveira Reducino (Eseba/UFU) Paula Tavares Pinto (Unesp/São José do Rio Preto) Quênia Côrtes dos Santos Sales (Eseba/UFU) Roxane Helena Rodrigues Rojo (IEL/Unicamp) Simone Tiemi Hashiguti (ILEEL/UFU) Teresa Sarmento (IEC/UMINHO/Portugal) Valeska Virgínia Soares Souza (ILEEL/UFU) Vanessa Fonseca Gonçalves (Eseba/UFU) Vilma Aparecida Gomes (Eseba/UFU) Waldenor Barros Moraes Filho (ILEEL/UFU)

**Participaram desta edição como avaliadores *ad hoc***

Adriana dos Santos Prado Sadoyama  
Anair Valênia Martins Dias  
Beatriz Cristina de Oliveira  
Beloní Cacique Braga  
Benício Mackson Duarte Araújo  
Bruno de Sousa Figuera  
Camila Trindade  
Chelsea Maria de Campos Martins  
Clarice Carolina Ortiz de Camargo  
Claudia Goulart  
Denise de Lima Santiago Figueiredo  
Diogo Gomes Novaes  
Emerson Campos Gonçalves  
Fernanda de Campos  
Fernando Arraz  
Janine Cecília Gonçalves Peixoto  
João Miller  
Jozaene M. F. A. Faria

Juliana Reichert Assunção Tonelli  
Lia Batista Machado  
Lucielle Farias Arantes  
Márcia Guimarães de Freitas  
Márcio Issamu Yamamoto  
Márcio José Silva  
Maria Inês Ribas Rodrigues  
Maria Irene Pellegrino de Oliveira Souza  
Mariana Ruiz Nascimento  
Mário Lucio Alexandre  
Maristela Mosca  
Michelle Castro Lima  
Ricardo Costa Amaral  
Rogerio Justino  
Solange de Fátima Conterno  
Talita Martins Faria Marques  
Tiago Éric de Abreu  
Vanessa Fonseca Gonçalves  
Vilma Aparecida Gomes

## Sumário

<b>Expediente.....</b>	
<b>Apresentação.....</b>	1-3
<b>Artigos</b>	
<b>O portfólio reflexivo na formação de professores-pesquisadores-reflexivos: uma experiência autobiográfica.....</b>	1-21
Daniel R. PEREIRA (PEHCM/UFABC), Maria I. R. RODRIGUES (PEHCM/UFABC)	
<b>Tertúlia dialógica de artes: possibilidades para ampliar o ensino de artes a partir da leitura do mundo.....</b>	1-20
Adriana F. C. MARIGO (NIASE/UFSCar), Amadeu J. M. LOGAREZZI (NIASE/UFSCar)	
<b>Proposta de um role-playing game (RPG) como recurso didático para trabalhar espécies exóticas e invasoras.....</b>	1-21
Luan K. T. M. da SILVA (PPGNAPF/UFPE/CAV), Luiz A. M. da SILVA (UFPE/CAV)	
<b>Os diários de leitura e a expressão da subjetividade do aluno-leitor: uma experiência no ensino remoto.....</b>	1-30
Mariana C. C. e SILVA (UFU), João C. BIELLA (UFU)	
<b>A moça tecelã: uma proposta para o ensino de leitura e compreensão textual.....</b>	1-14
Lara L. de O. SANTOS (UFPI)	
<b>Utilização de texto jornalístico para o ensino de eletricidade.....</b>	1-15
Heloisa F. F. BATISTA (UFU), Elisson A. BATISTA (UFU)	
<b>Aplicação de RPG educacional em caráter remoto no Ensino Médio: modelo atômico de Bohr e Espectroscopia Estelar.....</b>	1-18
Camila M. SITKO (PPGECM/UNIFESSPA), Leandro C. L. FREITAS (UNIFESSPA), Wendel L. COSTA (UNIFESSPA), Maria L. das CHAGAS (MNPEF/UNIFESSPA)	
<b>Três Momentos Pedagógicos: uma proposta de sequência didática que envolve a utilização de paródias no ensino de Microbiologia.....</b>	1-15
João P. X. de FREITAS (UNIFEI), Ludmila ALVES (UNIFEI), Paloma A. A. RODRIGUES (USP)	
<b>Oralidade em língua inglesa na escola pública: contribuição de uma proposta pedagógica baseada em vídeos.....</b>	1-17
Suéllen F. MARTINS (UFU)	
<b>A implantação da disciplina projetos de vida em dois estados brasileiros.....</b>	1-17
Maria Z. ALVES (UFU), Selma M. PERES (UFSCar), Magno NUNES (UFSCar), Michela A. de M. SOUSA (UFG)	
<b>As políticas de avaliação externa e suas repercussões no trabalho do docente.....</b>	1-18
Mayara D. PELEGRINI (UFU), Maria S. F. PEREIRA (UFU)	
<b>Autoria estudantil em língua estrangeira: reflexões discursivas e letramento crítico.....</b>	1-16
Juliene da S. MARQUES (IFSC)	
<b>Infância, criança e ludicidade: a importância do trabalho docente na Educação Infantil.....</b>	1-15
Arcelita KOSCHECK (PPGEDU/URI/FW), Juscilene DEMARCO (PPGEDU/URI/FW)	

<b>Amediação pedagógica como prática docente na pré-escola em Catalão-GO.....</b>	1-21
Priscilla de A. S. XIMENES (PPEGEDUC/UFCAT), Thallita M. R. CARDOSO (UFCAT)	
<b>Explorando a frase nominal em práticas de leitura, escrita e análise linguística.....</b>	1-28
Juanito O. de AVELAR (Unicamp), Rômulo T. da SILVA (PUC-RS)	1-24
<b>Formação de professores e autonomia na aprendizagem: conceitos, caminhos e desafios.....</b>	
Cláudia RODRIGUES (UNESP)	1-16
<b>A docência colaborativa no PIBID e sua ressignificação para a formação de professores.....</b>	
Lucia ROTTAVA (Unicamp), Jane NAUJORKS (UFRGS)	1-17
<b>Uma Revisão Sistemática da Literatura acerca dos impactos da Metodologia de Ensino-Aprendizagem-Avaliação de Matemática através da Resolução de Problemas.....</b>	1-19
Luan P. da COSTA (UEPB), Lidiane R. C. da SILVA (UEPB)	
<b>Leitura literária na sala de aula: abordagens didático-metodológicas.....</b>	
Ana C. M. COSTA (UNESP)	1-18
<b>Os saberes musicais e as TIC na formação de professores no século XXI: alguns resultados de uma pesquisa.....</b>	
Adelson A. SCOTTI (IFsertão-PI)	
 <b>Seção atemática</b>	
<b>Necessidades e suporte familiar: mães de crianças e adolescentes com síndrome de Down.....</b>	1-22
Joice D. MUNIZ (UFSCar), Fabiana CIA (UFSCar)	