

Revista de Ensino da Escola de Educação Básica
da Universidade Federal de Uberlândia

ISSN 1983-3857

Olhares & Trilhas

Número Atemático

Vol. 23 | Nº 3 | Jul-Set | 2021

 **UFU** Universidade
Federal de
Uberlândia





OLHARES & TRILHAS

Número atemático:

3º trimestre 2021

Vol. 23, N. 3

jul.-set./2021

ISSN: 1983-3857.

Expediente

Universidade Federal de Uberlândia

Reitor

Prof. Valder Steffen Jr.

Vice-Reitor

Prof. Orlando Cesar Mantese

Diretor do CAp – Eseba/UFU

Prof. Daniel Santos Costa

Organização: Profa. Cláudia Goulart

Editoração: Profa. Cláudia Goulart

Diagramação: Profa. Claudia Goulart

Estagiário: Gabriel Freitas Andrade

Revisão: Autores

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Sistema de Bibliotecas da UFU, MG, Brasil.

Olhares & Trilhas [recurso eletrônico] / Universidade Federal de Uberlândia. Escola de Educação Básica, 2012-

Quadrimestral.

ISSN: 1983-3857

Modo de acesso: <http://www.seer.ufu.br/index.php/olharetilhas/index>

Título anterior impresso: Olhares & Trilhas: revista de ensino da Geografia e Áreas afins.

1. Educação – Periódicos. 2. Ensino – Periódicos. I. Universidade Federal de Uberlândia. Escola de Educação Básica (Eseba/UFU)

CDU: 37(05)

Todos os artigos desta revista são de inteira responsabilidade de seus autores, não cabendo qualquer responsabilidade legal sobre seu conteúdo à Revista, à Universidade Federal de Uberlândia ou à Edufu.

Olhares & Trilhas

Editora Geral

Claudia Goulart (Eseba/UFU)

Conselho Editorial

Aline Carrijo de Oliveira (Eseba/UFU)

Ana Cláudia Cunha Salum (Eseba/UFU)

André Luiz Sabino (Eseba/UFU)

Daniel Santos Costa (Eseba/UFU)

Ínia Franco de Novaes (Eseba/UFU)

Mara Rúbia de Almeida Colli (Eseba/UFU)

Estagiário: Gabriel Freitas Andrade (FAUeD/UFU)

Comissão Científica

Acir Mário Karwoski (UFTM) Aline Carrijo de Oliveira (Eseba/UFU) Ana Claudia C. Salum (Eseba/UFU) Ana Lúcia Martins Kamimura (PMU/Uberlândia) Anair Valênia M. Dias (UFG/Catalão/GO) André Luis Bertelli Duarte (Eseba/UFU) André Luiz Sabino (Eseba/UFU) Anna Christina Bentes (IEL/Unicamp) Annarita Miglietta (Università Del Salento – Lecce-Itália) Cristiane da Silveira (UEA/TEFÉ/AM) Cristiane Carvalho de Paula Brito (ILEEL/UFU) Daniela Nogueira Morais Garcia (Unesp/Assis) Daniel Santos Costa (Eseba/UFU) Denise de Paula Martins de Abreu e Lima (UAB/UFSCAR) Eliana Dias (ILEEL/UFU) Emeli Borges Pereira Luz (ILEEL/UFU) Evandro Silva Martins (ILEEL/UFU) Gercina Santana Novais (FACED/UFU) Gladys Quevedo-Camargo (UnB) Gian Luigi de Rosa (Università Del Salento – Lecce-Itália) Gislane França de Souza (Università Del Salento – Lecce-Itália) Hudson Rodrigues Lima (Eseba/UFU) Iara Vieira Guimarães (FACED/UFU) Ínia Franco de Novaes (Eseba/UFU) Ivan Marcos Ribeiro (UFU) Jane Bezerra (UFPI/PI) Jefferson Alves (UFRN) João Francisco Duarte Júnior (IA/UNICAMP) Juliene Madureira Ferreira (University of Tampere/Finland) Leide Alvarenga Turini (Eseba/UFU) Leonor Werneck dos Santos (UFR) Lucianna de Lima (Eseba/UFU) Luciano Ponzio (Università Del Salento – Lecce-Itália) Lúcia Reily (IA/UNICAMP) Luiz Carlos Travaglia (ILEEL/UFU) Luís Fernando Bulhões Figueira (UFES) Maíra Sueco Maegava Córdula (UFTM) Maria Aparecida Rezende Ottoni (ILEEL/UFU) Mariana Batista do N. Silva (UFG) Maria de Fátima Fonseca Guilherme (ILEEL/UFU) Maria Isabel Lopes (UFRGS) Maria José de Carvalho Ferreira (DEART/UFU) Márcia Berselli (UFSM) Márcio Issamu Yamamoto (UFG-Jataí) Márcio Pizzarro Noronha (EMAC/UFG) Marcos Antonio Rosa Machado (UEG/Anápolis) Maristela Mosca (UFRN) Neli Edite dos Santos (Eseba/UFU) Maura Alves de Freitas Rocha (ILEEL/UFU) Marileusa de Oliveira Reducino (Eseba/UFU) Paula Tavares Pinto (Unesp/São José do Rio Preto) Quênia Côrtes dos Santos Sales (Eseba/UFU) Roxane Helena Rodrigues Rojo (IEL/Unicamp) Simone Tiemi Hashiguti (ILEEL/UFU) Teresa Sarmiento (IEC/UMINHO/Portugal) Valeska Virgínia Soares Souza (ILEEL/UFU) Vanessa Fonseca Gonçalves (Eseba/UFU) Vilma Aparecida Gomes (Eseba/UFU) Waldenor Barros Moraes Filho (ILEEL/UFU)

Participaram desta edição como avaliadores *ad hoc*

Aline Carrijo de Oliveira	João Paulo Oliveira Faria
Aline Ferreira Antunes	Josias Marinho de Jesus Gomes
André Luis Bertelli Duarte	Juliana Reichert Assunção Tonelli
Antonio Lisboa Santos Silva Junior	Juliene Madureira Ferreira
Ariel elias Nascimento	Letícia J. Storto
Camila Trindade	Maria de Fátima Barbosa Pires
Chelsea Maria	Mariceia Ribeiro Lima
Claudia Goulart	Maristela Rossato
Claudia Rodrigues	Mauro Sérgio Santos da Silva
Dayvisson Luiz Vittorazzi	Mayra Antonelli-Ponti
Diogo Gomes Novaes	Neli Edite Santos
Edvaldo Costa Rodrigues	Paulo Vítor de Pinto
Eliana Dias	Pedro Julio de Castro Filho
Flaviane Malaquias	Rones Aureliano Souza
Francisca Paula Soares Maia	Simone dos Santos França
Giovanna Ofretorio de O. M. Franchi	Solange de Fátima Reis Conterno
Hejaine Oliveira Fonseca	Souzana Mizan
Hilderline de Oliveira	Sumaia Barbosa Franco Marra
Ivamauro Ailton de Souza Silva	Valeska Virgínia Soares Sousa
Ivo Venerotti Guimarães	Vanessa Candito
Janine Cecília Gonçalves Peixoto	Wasley de Jesus Santos
Jefferson Luis Brentini Silva	

Sumário

Expediente.....	993
 Artigos	
Estratégias pedagógicas no Ensino de Ciências para estudantes surdos no momento de Ensino Remoto.....	1000
Claudia R. VIEIRA (UFABC), Louise Victorie B. DRUMOND (Colégio SELI), Larissa E. C. SANTOS (Colégio SELI), Juliana B. JINKINGS (Colégio SELI)	
Ensino de língua e o multilinguismo/interculturalismo: a necessidade de uma nova postura pedagógica.....	1017
Maria José B. MARQUES (UFMT), Flávia G. B. BORGES (UFPE)	
Desafios profissionais da equipe especializada de apoio à aprendizagem frente à pandemia da Covid-19.....	1033
Francisca B. de M. R. SILVA (SEE-DF), Maristela Rossato (UnB), Telma S. S. LOPES (SEE-DF)	
Avaliação e formação de professores de língua inglesa: uma discussão sobre o currículo e as percepções dos formandos.....	1054
Gladys QUEVEDO-CAMARGO (UnB), Mariana Damacena (PPG-LA/UnB)	
A cidade como fonte histórica: proposições para o ensino da temática indígena e afro-brasileira numa perspectiva relacional.....	1074
Maria de Fátima B. PIRES (PPGE/UFRJ – SME-Niterói/RJ)	
A medicalização do fracasso escolar na concepção dos pais e/ou responsáveis de crianças com queixa escolar.....	1104
Ana Clara de A. NUNES (UFCat), Janaína C. SILVA (UFCat)	
O pensamento Complexo de Edgar Morin e suas contribuições ao campo da educação: uma análise da prática desenvolvida na Escola da Ponte à luz da Teoria da Complexidade	1128
Elis Fábila L. CABRAL (IFBA), Keity B. CARNEIRO (IFBA), Tereza Kelly G. CARNEIRO (IFBA)	
Dilemas em torno dos conceitos/termos formação contínua e formação continuada: um diálogo com pesquisadores do Brasil, Canadá, Espanha e Portugal.....	1143
Anair A. de F. SILVA (UFU/SEE-MG), Juliano G. ROCHA (UFU/SEE-MG)	
A utilização de um livro paradidático como recurso pedagógico no componente curricular Educação Física para pensar a Inclusão escolar e esportiva	1156
Kênio E. C. LIMA (UFPE), Keoma T. G. MATIAS (PM-PE), Ernani M. RIBEIRO (UFPE)	
Textos multimodais no ensino de língua espanhola e letramentos críticos: reflexões e análises.....	1176
Simone dos S. FRANÇA (UFMS)	
Ações afirmativas na Faculdade de Educação da UFRGS: um estudo a partir de alunos que acessam o Laboratório de Informática de Ensino Superior.....	1198
Flávio L. PRETTO (PUCRS)	
Trilhas de Aprendizagem, Metodologias Ativas e Ágeis para o Autodesenvolvimento.....	1215
Rosana A. CHAGAS (UFP/PT), Nuno M. RIBEIRO (UFP/PT), Tiago D. COSTA (UFPA)	
Análise e comparação dos aplicativos Duolingo, Babbel e Memrise para aprendizagem de língua inglesa.....	1235
Stefanie Fernanda P. DELLA ROSA (IFSP), Danielle dos S. CHAGAS (IFSP)	

Ensaio	1258
Teorizações e vontades: purificação Jardel TELLES (SEE-RS), Jorge G. de CANDIDO (PPgECi/UFRGS), Rochele de Q. LOGUERCIO (Instituto de Química/UFRGS)	
Relatos	1278
Play-based and phenomenon-based approaches in the Finnish Early Childhood Education and Care Juliene M. FERREIRA (F.E.C, Tampere University)	1307
Teatro e Educação Inclusiva: uma pedagogia do teatro com pessoas com deficiência em tempos de Ensino Remoto Emergencial no Acre Carlos Alberto F. da SILVA (UFAC)	1335
O ensino de Geografia durante o Regime Especial de Atividades Não Presenciais: experiência de uma docente em uma escola estadual de Mariana-MG Maísa de FREITAS (UFOP)	1355
Trilha Interpretativa em Unidade de Conservação na Caatinga – a construção de Saberes em um Espaço para Educação Não Formal Geraldo M. de OLIVEIRA JÚNIOR (UFPE/CAV), Ednilza M. dos SANTOS (UFRPE), Luiz Augustinho M. da SILVA (UFPE/CAV)	1377
O Gênero Folheto na Aula de Língua Espanhola: o dezembro vermelho em questão Jakelliny ALMEIDA (UFS), Acassia dos ANJOS (UFS)	