

Revista de Ensino da Escola de Educação Básica
da Universidade Federal de Uberlândia

ISSN 1983-3857

Olhares & Trilhas

Número Temático

Práticas docentes na educação básica:
perspectivas teóricas e metodológicas

Mariana Batista do Nascimento Silva
e Walleska Bernardino Silva (Orgs.)

Vol. 24 | Nº 1 | Jan-Jun | 2022

OLHARES & TRILHAS

PRÁTICAS DOCENTES NA EDUCAÇÃO BÁSICA: perspectivas teóricas e metodológicas

**(Orgs.) Mariana Batista do
Nascimento Silva e
Walleska Bernardino Silva**

**1º semestre 2022
Vol. 24, N. 1
jan.-jun./2022**

ISSN: 1983-3857.

Expediente

Universidade Federal de Uberlândia

Reitor

Prof. Valder Steffen Jr.

Vice-Reitor

Prof. Carlos Henrique Martins da Silva

Diretora do CAp – Eseba/UFU

Profa. Núbia Silvia Guimarães

EDUFU – Editora e Livraria da Universidade Federal de Uberlândia

Av. João Naves de Ávila, 2121 - Bloco 1S - Térreo - Campus Santa Mônica - CEP: 38.408-144

- Uberlândia - MG

Telefax: (34) 3239-4293

Organização: Mariana Batista do Nascimento Silva e Walleska Bernardino Silva

Editoração: Aline Carrijo de Oliveira

Diagramação: Aline Carrijo de Oliveira e Gabriel Freitas Andrade

Estagiário: Gabriel Freitas Andrade

Revisão: Aline Carrijo de Oliveira, Joel Victor Reis Lisboa, Ana Cláudia Cunha Salum

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Sistema de Bibliotecas da UFU, MG, Brasil.

Olhares & Trilhas [recurso eletrônico] / Universidade Federal de Uberlândia. Escola de Educação Básica, 2012-

Semestral.

ISSN: 1983-3857

Modo de acesso: <http://www.seer.ufu.br/index.php/olharetilhas/index>

Título anterior impresso: Olhares & Trilhas: revista de ensino da Geografia e Áreas afins.

1. Educação – Periódicos. 2. Ensino – Periódicos. I. Universidade Federal de Uberlândia. Escola de Educação Básica (Eseba/UFU)

CDU: 37(05)

Todos os artigos desta revista são de inteira responsabilidade de seus autores, não cabendo qualquer responsabilidade legal sobre seu conteúdo à Revista, à Universidade Federal de Uberlândia ou à Edufu.

Olhares & Trilhas

Editora Geral

Aline Carrijo de Oliveira (Eseba/UFU)

Conselho Editorial

Aline Carrijo de Oliveira (Eseba/UFU)

Ana Cláudia Cunha Salum (Eseba/UFU)

André Luiz Sabino (Eseba/UFU)

Arianne Vellasco Gomes (Eseba/UFU)

Daniel Santos Costa (Eseba/UFU)

Diogo Gomes Novaes (Eseba/UFU)

Ínia Franco de Novaes (Eseba/UFU)

Joel Victor Reis Lisboa (Eseba/UFU)

Lidiane Aparecida Alves (Eseba/UFU)

Mara Rúbia de Almeida Colli (Eseba/UFU)

Robson Gonçalves Felix (Eseba/UFU)

Suzimara de Oliveira Dantas (Eseba/UFU)

Estagiário: Gabriel Freitas Andrade (FAUeD/UFU)

Comissão Científica

Acir Mário Karwoski (UFTM) Aline Carrijo de Oliveira (Eseba/UFU) Ana Claudia C. Salum (Eseba/UFU) Ana Lúcia Martins Kamimura (PMU/Uberlândia) Anair Valênia M. Dias (UFG/Catalão/GO) André Luis Bertelli Duarte (Eseba/UFU) Anna Christina Bentes (IEL/Unicamp) Annarita Miglietta (Università Del Salento – Lecce-Itália) Cristiane da Silveira (UEA/TEFÉ/AM) Cristiane Carvalho de Paula Brito (ILEEL/UFU) Daniela Nogueira Morais Garcia (Unesp/Assis) Daniel Santos Costa (Eseba/UFU) Denise de Paula Martins de Abreu e Lima (UAB/UFSCAR) Eliana Dias (ILEEL/UFU) Emeli Borges Pereira Luz (ILEEL/UFU) Evandro Silva Martins (ILEEL/UFU) Gercina Santana Novais (FACED/UFU) Gladys Quevedo-Camargo (UnB) Gian Luigi de Rosa (Università Del Salento – Lecce-Itália) Gislane França de Souza (Università Del Salento – Lecce-Itália) Hudson Rodrigues Lima (Eseba/UFU) Iara Vieira Guimarães (FACED/UFU) Ínia Franco de Novaes (Eseba/UFU) Ivan Marcos Ribeiro (UFU) Jane Bezerra (UFPI/PI) Jefferson Alves (UFRN) João Francisco Duarte Júnior (IA/UNICAMP) Juliene Madureira Ferreira (University of Tampere/Finland) Leide Alvarenga Turini (Eseba/UFU) Leonor Werneck dos Santos (UFR) Lucianna de Lima (Eseba/UFU) Luciano Ponzio (Università Del Salento – Lecce-Itália) Lúcia Reily (IA/UNICAMP) Luiz Carlos Travaglia (ILEEL/UFU) Luís Fernando Bulhões Figueira (UFES) Maíra Sueco Maegava Córdula (UFTM) Maria Aparecida Rezende Ottoni (ILEEL/UFU) Mariana Batista do N. Silva (UFG) Maria de Fátima Fonseca Guilherme (ILEEL/UFU) Maria Isabel Lopes (UFRGS) Maria José de Carvalho Ferreira (DEART/UFU) Márcia Berselli (UFSM) Márcio Issamu Yamamoto (UFG-Jataí) Márcio Pizzarro Noronha (EMAC/UFG) Marcos Antonio Rosa Machado (UEG/Anápolis) Maristela Mosca (UFRN) Neli Edite dos Santos (Eseba/UFU) Maura Alves de Freitas Rocha (ILEEL/UFU) Marileusa de Oliveira Reducino (Eseba/UFU) Paula Tavares Pinto (Unesp/São José do Rio Preto) Quênia Côrtes dos Santos Sales (Eseba/UFU) Roxane Helena Rodrigues Rojo (IEL/Unicamp) Simone Tiemi Hashiguti (ILEEL/UFU) Teresa Sarmento (IEC/UMINHO/Portugal) Valeska Virgínia Soares Souza (ILEEL/UFU) Vanessa Fonseca Gonçalves (Eseba/UFU) Vilma Aparecida Gomes (Eseba/UFU) Waldenor Barros Moraes Filho (ILEEL/UFU)

Participaram desta edição como avaliadores *ad hoc*

Adriana dos Santos Prado Sadoyama
Anair Valênia Martins Dias
Beatriz Cristina de Oliveira
Beloní Cacique Braga
Benício Mackson Duarte Araújo
Bruno de Sousa Figuera
Camila Trindade
Chelsea Maria de Campos Martins
Clarice Carolina Ortiz de Camargo
Claudia Goulart
Denise de Lima Santiago Figueiredo
Diogo Gomes Novaes
Emerson Campos Gonçalves
Fernanda de Campos
Fernando Arraz
Janine Cecília Gonçalves Peixoto
João Miller
Juliana Reichert Assunção Tonelli

Lia Batista Machado
Lucielle Farias Arantes
Márcia Guimarães de Freitas
Márcio Issamu Yamamoto
Márcio José Silva
Maria Inês Ribas Rodrigues
Maria Irene Pellegrino de Oliveira Souza
Mariana Ruiz Nascimento
Mário Lucio Alexandre
Maristela Mosca
Michelle Castro Lima
Ricardo Costa Amaral
Rogerio Justino
Solange de Fátima Conterno
Talita Martins Faria Marques
Tiago Éric de Abreu
Vanessa Fonseca Gonçalves
Vilma Aparecida Gomes

Sumário

Expediente.....	
Apresentação.....	1-3
Artigos	
O portfólio reflexivo na formação de professores-pesquisadores-reflexivos: uma experiência autobiográfica.....	1-21
Daniel R. PEREIRA (PEHCM/UFABC), Maria I. R. RODRIGUES (PEHCM/UFABC)	
Tertúlia dialógica de artes: possibilidades para ampliar o ensino de artes a partir da leitura do mundo.....	1-20
Adriana F. C. MARIGO (NIASE/UFSCar), Amadeu J. M. LOGAREZZI (NIASE/UFSCar)	
Proposta de um role-playing game (RPG) como recurso didático para trabalhar espécies exóticas e invasoras.....	1-21
Luan K. T. M. da SILVA (PPGNAPF/UFPE/CAV), Luiz A. M. da SILVA (UFPE/CAV)	
Os diários de leitura e a expressão da subjetividade do aluno-leitor: uma experiência no ensino remoto.....	1-30
Mariana C. C. e SILVA (UFU), João C. BIELLA (UFU)	
A moça tecelã: uma proposta para o ensino de leitura e compreensão textual.....	1-14
Lara L. de O. SANTOS (UFPI)	
Utilização de texto jornalístico para o ensino de eletricidade.....	1-15
Heloisia F. F. BATISTA (UFU), Elisson A. BATISTA (UFU)	
Aplicação de RPG educacional em caráter remoto no Ensino Médio: modelo atômico de Bohr e Espectroscopia Estelar.....	1-18
Camila M. SITKO (PPGECM/UNIFESSPA), Leandro C. L. FREITAS (UNIFESSPA), Wendel L. COSTA (UNIFESSPA), Maria L. das CHAGAS (MNPEF/UNIFESSPA)	
Três Momentos Pedagógicos: uma proposta de sequência didática que envolve a utilização de paródias no ensino de Microbiologia.....	1-15
João P. X. de FREITAS (UNIFEI), Ludmila ALVES (UNIFEI), Paloma A. A. RODRIGUES (USP)	
Oralidade em língua inglesa na escola pública: contribuição de uma proposta pedagógica baseada em vídeos.....	1-17
Suéllen F. MARTINS (UFU)	
A implantação da disciplina projetos de vida em dois estados brasileiros.....	1-17
Maria Z. ALVES (UFU), Selma M. PERES (UFSCar), Magno NUNES (UFSCar), Michela A. de M. SOUSA (UFG)	
As políticas de avaliação externa e suas repercussões no trabalho do docente.....	1-18
Mayara D. PELEGRINI (UFU), Maria S. F. PEREIRA (UFU)	
Autoria estudantil em língua estrangeira: reflexões discursivas e letramento crítico.....	1-16
Juliene da S. MARQUES (IFSC)	
Infância, criança e ludicidade: a importância do trabalho docente na Educação Infantil.....	1-15
Arcelita KOSCHECK (PPGEDU/URI/FW), Juscilene DEMARCO (PPGEDU/URI/FW)	

Amediação pedagógica como prática docente na pré-escola em Catalão-GO.....	1-21
Priscilla de A. S. XIMENES (PPEGEDUC/UFCAT), Thallita M. R. CARDOSO (UFCAT)	
Explorando a frase nominal em práticas de leitura, escrita e análise linguística.....	1-28
Juanito O. de AVELAR (Unicamp), Rômulo T. da SILVA (PUC-RS)	1-24
Formação de professores e autonomia na aprendizagem: conceitos, caminhos e desafios.....	1-16
Cláudia RODRIGUES (UNESP)	
A docência colaborativa no PIBID e sua ressignificação para a formação de professores.....	1-17
Lucia ROTTAVA (Unicamp), Jane NAUJORKS (UFRGS)	
Uma Revisão Sistemática da Literatura acerca dos impactos da Metodologia de Ensino-Aprendizagem-Avaliação de Matemática através da Resolução de Problemas.....	1-19
Luan P. da COSTA (UEPB), Lidiane R. C. da SILVA (UEPB)	
Leitura literária na sala de aula: abordagens didático-metodológicas.....	1-18
Ana C. M. COSTA (UNESP)	
Os saberes musicais e as TIC na formação de professores no século XXI: alguns resultados de uma pesquisa.....	
Adelson A. SCOTTI (IFsertão-PI)	
 Seção atemática	
Necessidades e suporte familiar: mães de crianças e adolescentes com síndrome de Down.....	1-22
Joice D. MUNIZ (UFSCar), Fabiana CIA (UFSCar)	