

Revista de Ensino da Escola de Educação Básica
da Universidade Federal de Uberlândia

ISSN 1983-3857

Olhares & Trilhas

Número Temático

O ensino em perspectivas multi/inter/transdisciplinares
e contextuais na e para além da pandemia

Cláudia Goulart e Aline Carrijo de Oliveira (Orgs.)

Vol. 23 | Nº 2 | Abril-Jun | 2021

OLHARES & TRILHAS

Número Temático:

**O ensino em perspectivas
multi/inter/transdisciplinares
e contextuais na e para além
da pandemia**

**Cláudia Goulart e
Aline Carrijo de Oliveira (Orgs.)**

2º trimestre 2021

Vol. 23, N. 2

abril-jun./2021

ISSN: 1983-3857.

Expediente

Universidade Federal de Uberlândia

Reitor

Prof. Valder Steffen Jr.

Vice-Reitor

Prof. Orlando Cesar Mantese

Diretor do CAp – Eseba/UFU

Prof. Daniel Santos Costa

EDUFU – Editora e Livraria da Universidade Federal de Uberlândia

Av. João Naves de Ávila, 2121 - Bloco 1S - Térreo - Campus Santa Mônica - CEP: 38.408-144

- Uberlândia - MG

Telefax: (34) 3239-4293

Organização: Profas. Cláudia Goulart e Aline C. de Oliveira

Editoração: Profa. Cláudia Goulart

Diagramação: Profa. Claudia Goulart

Estagiário: Gabriel Andrade Araújo

Revisão: Autores

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Sistema de Bibliotecas da UFU, MG, Brasil.

Olhares & Trilhas [recurso eletrônico] / Universidade Federal de Uberlândia. Escola de Educação Básica, 2012-

Quadrimestral.

ISSN: 1983-3857

Modo de acesso: <http://www.seer.ufu.br/index.php/olharetilhas/index>

Título anterior impresso: Olhares & Trilhas: revista de ensino da Geografia e Áreasafins.

1. Educação – Periódicos. 2. Ensino – Periódicos. I. Universidade Federal de Uberlândia. Escola de Educação Básica (Eseba/UFU)

CDU: 37(05)

Todos os artigos desta revista são de inteira responsabilidade de seus autores, não cabendo qualquer responsabilidade legal sobre seu conteúdo à Revista, à Universidade Federal de Uberlândia ou à Edufu.

Olhares & Trilhas

Editora Geral

Claudia Goulart (Eseba/UFU)

Conselho Editorial

Aline Carrijo de Oliveira (Eseba/UFU)
Ana Cláudia Cunha Salum (Eseba/UFU)
Daniel Santos Costa (Eseba/UFU)
Ínia Franco de Novaes (Eseba/UFU)
Mara Rúbia de Almeida Colli (Eseba/UFU)

Estagiário: Gabriel Freitas Andrade (FAUeD/UFU)

Comissão Científica

Acir Mário Karwoski (UFTM) Aline Carrijo de Oliveira (Eseba/UFU) Ana Claudia C. Salum (Eseba/UFU) Ana Lúcia Martins Kamimura (PMU/Uberlândia) AnairValênia M. Dias (UFG/Catalão/GO) André Luis Bertelli Duarte (Eseba/UFU) Anna Christina Bentes (IEL/Unicamp) Annarita Miglietta (Università Del Salento – Lecce-Itália) Cristiane da Silveira (UEA/TEFÉ/AM) Cristiane Carvalho de Paula Brito (ILEEL/UFU) Daniela Nogueira Morais Garcia (Unesp/Assis) Daniel Santos Costa (Eseba/UFU) Denise de Paula Martins de Abreu e Lima (UAB/UFSCAR) Eliana Dias (ILEEL/UFU) Emeli Borges Pereira Luz (ILEEL/UFU) Evandro Silva Martins (ILEEL/UFU) Gercina Santana Novais (FACED/UFU) Gladys Quevedo-Camargo (UnB) Gian Luigi de Rosa (Università Del Salento – Lecce-Itália) Gislane França de Souza (Università Del Salento – Lecce-Itália) Hudson Rodrigues Lima (Eseba/UFU) Iara Vieira Guimarães (FACED/UFU) Ínia Franco de Novaes (Eseba/UFU) Ivan Marcos Ribeiro (UFU) Jane Bezerra (UFPI/PI) Jefferson Alves (UFRN) João Francisco Duarte Júnior (IA/UNICAMP) Juliene Madureira Ferreira (University of Tampere/Finland) Leide Alvarenga Turini (Eseba/UFU) Leonor Werneck dos Santos (UFR) Lucianna de Lima (Eseba/UFU) Luciano Ponzio (Università Del Salento – Lecce-Itália) Lúcia Reily (IA/UNICAMP) Luiz Carlos Travaglia (ILEEL/UFU) Luís Fernando Bulhões Figueira (UFES) Máira Sueco Maegava Córdula (UFTM) Maria Aparecida Rezende Ottoni (ILEEL/UFU) Mariana Batista do N. Silva (UFG) Maria de Fátima Fonseca Guilherme (ILEEL/UFU) Maria Isabel Lopes (UFRGS) Maria José de Carvalho Ferreira (DEART/UFU) Márcia Berselli (UFSM) Márcio Issamu Yamamoto (UFG-Jataí) Márcio Pizzarro Noronha (EMAC/UFG) Marcos Antonio Rosa Machado (UEG/Anápolis) Maristela Mosca (UFRN) Neli Edite dos Santos (Eseba/UFU) Maura Alves de Freitas Rocha (ILEEL/UFU) Marileusa de Oliveira Reducino (Eseba/UFU) Paula Tavares Pinto (Unesp/São José do Rio Preto) Quênia Côrtes dos Santos Sales (Eseba/UFU) Roxane Helena Rodrigues Rojo (IEL/Unicamp) Simone Tiemi Hashiguti (ILEEL/UFU) Teresa Sarmento (IEC/UMINHO/Portugal) Valeska Virgínia Soares Souza (ILEEL/UFU) Vanessa Fonseca Gonçalves (Eseba/UFU) Vilma Aparecida Gomes (Eseba/UFU) Waldenor Barros Moraes Filho (ILEEL/UFU)

Participaram desta edição como avaliadores *ad hoc*

Alan V. Assunção-Luiz	André Luiz Sabino	Daniel Santos Costa
Aline Carrijo de Oliveira	Angela Chuvás Naschold	Dayvisson Luiz Vittorazzi
Aline Ferreira Antunes	Beloni Cacique Braga	Denilson Marques
Ana Carolina G. Araújo	Cláudia Goulart	Edvaldo Costa Rodrigues
Ana Cláudia Cunha Salum	Claudia Millás	Emerson C. Gonçalves
Ana Cristina P. L. Giffoni	Claudia Rodrigues	Fernando T. dos Santos
AnairValênia M. Dias	Claudia Silva de Souza	Francisca Paula S. Maia

Gisele S. L. Shaw
Hejaine Oliveira Fonseca
Hermeson C. M. Menezes
Hilderline de Oliveira
Janine C. G. Peixoto
João B. Bottentuit Junior
João Miller da Silva
José Marcio Martins
Juliene Madureira Ferreira
Karina Luiza de Freitas
Kênio Erithon C. Lima
Klênio Antonio Sousa
Laura Borges
Luciana Aguilar-Aleixo
Luciana A. N. da Cruz

Luciana Xavier Castro
Lucivânia M. Pacheco
Maíra Damasceno
Maria de Lourdes Bernartt
Marcia Berselli
Marcio Hollosi
Marcio Issamu Yamamoto
Maricéia Ribeiro Lima
Murilo C. do Nascimento
Nádson Araújo dos Santos
Neli Edite dos Santos
Parícia dos S. Pessoa
Pedro J. de Castro Filho
Poliana Leonardeli
Raquel Pereira Soares

Renan Furtado
Ricardo Costa Amaral
Rodger Souza
Rodrigo Bentes
Rogério Castro Angelo
Rosana Baptistella
Rubia Liz V. de Oliveira
Souzana Mizan
Taísa Rita Ragi
Vanessa Candito
Vanessa F. Gonçalves
Vilma Aparecida Gomes
Walleska B. Silva

Sumário

Expediente.....	232
Artigos	
O estatuto discursivo-dialógico da “live de interesse público”: as potências transformadoras para a criação de novas práticas sociodiscursivas no contexto da pandemia da covid-19.....	240
Marcos AMARAL (PÓS-LA/UECE), João B. C. GONÇALVES (PÓS-LA/UECE), Janaína L. L. FREIRE (PÓS-LA/UECE)	
Encontros virtuais de leitura na EJA: limites e possibilidades de práticas pedagógicas em tempos pandêmicos.....	263
Daiane M. BOCASANTA (CAp/UFRGS), Isabelle BERTACO (IL/UFRGS)	
Educando em tempos de pandemia: imagens como micropolíticas de desobediência epistêmica às epistemologias modernas e humanistas do Norte Global.....	284
Daniel de M. FERRAZ (USP), Souzana MIZAN (USP)	
Pandemia e ensino: a implantação do ensino remoto na Escola Estadual Antonio Gröhs, em Água Boa/MT.....	312
Jallys M. MENDES (UCAM), Maxsuel P. BARBOSA (UFG), Márcia J. da Silva (FACINTER/UNINTER)	
A Educação do Campo e o enfrentamento da Covid-19 no Estado da Bahia.....	330
Jamile de S. SOARES (PPGed/UESB), Antonio D. MOREIRA (GEEMDECC), Adenilson S. CUNHA JÚNIOR (UESB)	
O currículo escolar em tempos de pandemia: implicações e desafios.....	350
Robson J. de M. SILVA (FACEM-EBWU), Hilderline C. de OLIVEIRA (Potiguar-EaD), Geraldo P. RODRIGUES (FACEM-EBWU)	
Letramento digital e práticas docentes: o ensino de Língua Portuguesa em contexto de pandemia da Covid-19.....	373
Nádson A. dos SANTOS (UFAL), Wilton PETRUS (UFAL), Adriana C. dos SANTOS (UFAL)	
Benefícios do uso de metodologias ativas durante o ensino remoto emergencial na Educação de Nível Superior em Londrina.....	393
Rafaela P. ERTHAL (UEL), Tayza C. N. ROSSINI (UEM)	
Educação especial em tempos de pandemia: ensino remoto e percepções de familiares, um estudo de caso.....	408
Luiz F. ZUIN (PPGEES/UFSCAR), Maria da P. R. da COSTA (PPGEES/UFSCAR)	
Avaliação no Ensino Religioso: prática pedagógica do Ensino Básico na pandemia e para além dela.....	426
Jacqueline C. SOUZA (PUC/Minas)	
Psicomotricidade na Educação Infantil: os desafios do ensino remoto emergencial na percepção dos pais e do professor de Educação Física.....	447
Sílvia F. de S. LORDANI (PPGEN / UENP), Marília B. BLANCO (UENP), João COELHO NETO (UENP)	
O uso pedagógico de Tecnologias Digitais: formação continuada de professores do Bloco Alfabetizador do Ensino Fundamental.....	468
Valéria N. MOREIRA (IFF), Ingrid R. da G. RANGEL (IFF)	
O Letramento Digital e a docência: da aplicação de recursos à convergência cultural.....	484
Débora L.A. HISSA (Pós-LA/UECE)	

A “outra coisa”: ensino de composição artística mediado por vídeo e o uso de tecnologia como estratégia no contexto da pandemia Covid-19.....	504
Mariana B. Machado ANDRAUS (IA-Unicamp)	
Promover competências socioemocionais em modalidade remota: a travessia do professor.....	519
Mayra ANTONELLI-PONTI (FFCLRP – USP), Adriely L. de OLIVEIRA (UPRP), Roberta OLIVÉRIO-NAEGELI (FFCLRP – USP)	
Impacto da Covid-19 em alunos de pós-graduação.....	538
Alan V. ASSUNÇÃO-LUIZ (EERP/USP), Natássia C. PITTA (EERP/USP), Carlos Al. C. CORSI (EERP/USP), Artur A. F. L. N. QUEIRO (EERP/USP), Ana Paula Morais FERNANDES (EERP/USP)	
Ensino remoto emergencial durante a pandemia na perspectiva freiriana: análise de grupos focais com discentes de uma IFES.....	555
Gabriella de A. IMBERTI (UFES), Sara da S. PEREIRA (UFES), Renato G. de PAULA (UFES), Emerson C. GONÇALVES (EFES), Juliana B. COITINHO (PPGBiq/Ufes)	
Educação ambiental e os efeitos da pandemia de Covid-19 no ensino básico.....	580
Pedro J. de CASTRO FILHO (UVA), Francisco N. B. de ALBUQUERQUE (UVA)	
Pandemia e ensino remoto: uma reflexão sobre a construção do <i>ethos</i> discursivo de alunos do ensino médio.....	596
Raimundo R. BATISTA (PG/ UERN), Francisca L. S. de Sá PEREIRA (PG/UERN)	
"Na teoria a prática é outra?" Reflexões de professoras de inglês sobre as necessidades de crianças pequenas em contexto de ensino remoto.....	609
Cláudia J. KAWACHI-FURLAN (UFES), Juliana R. A. TONELLI (UEL)	
Os docentes e as relações entre trabalho remoto e competências socioemocionais na pandemia de Covid-19.....	631
Luiz G. LAPA Junior (UNB)	
Trabalhando com gêneros do discurso: aulas remotas de Língua Portuguesa em um curso pré-vestibular popular.....	644
Fernanda C. SOLDATELLI (UFRGS), Gibran A. AYUB (UFRGS)	
<i>Accountability</i> educacional na era da COVID-19 e além: um “novo normal” na educação?.....	662
Hermeson C. M. MENEZES (PPGE/UFC), Maria R. de SOUZA (PPGR/UFC), Clarice ZIENTARSKI (Unoesc)	
Mesmo na pandemia, o cuidado não pode parar: mídia e educação na prevenção e enfrentamento da violência contra mulheres e meninas.....	682
Regiane C. TONATTO (Unioeste), Denise R. da S. MORAES (UEM/PR)	
Ensino remoto e interdisciplinaridade: notas para (re)pensar o processo de escolarização no ensino médio.....	709
Renan S. FURTADO (CAp/UFPA), Vergas V. A. DA SILVA (CAp/UFPA), Aline B. dos S. BRITO (CAp/UFPA)	
Educação Profissional no IFRS Caxias do Sul: inclusão, acessibilidade e interdisciplinaridade em tempos de COVID- 19	728
Tatiele B. MORO (IFRS), Ygor CORRÊA (UCS/RS), Carla B. VALENTINI (PPG/UFRGS)	
Multiletramentos e educação inclusiva: ressignificando a aprendizagem de um aluno com paralisia cerebral no contexto de ensino remoto.....	750
Cristina PAGLIARINI (PM/Balsas/MA), Ana P. S. MARTINS (UEMA/MA)	

Relatos

- Ensino remoto na Educação de Jovens e Adultos brasileira em tempos de pandemia: propostas pedagógicas emergentes nas humanidades.....** 795
Katiuci PAVEI (Cap/UFRGS), Maíra S. ROSSATO (Cap/UFRGS), Rúbia VOGT (CAp/UFRGS)
- Projeto Biblioteca em casa: leitura, registro e observações de uma experiência em tempos de pandemia.....** 809
Karen G. da SILVA (SME/PMU), Raquel P. SOARES (SME/PMU)
- Possibilidades e desafios do ensino remoto em Ciências da Natureza em um colégio de aplicação.....** 829
Talita M. F. MARQUES (CAp/Eseba/UFU), Vanessa F. GONÇALVES (CAp/Eseba/UFU), David C. ACHÊ (CAp/Eseba/UFU), Bárbara M. da C. GUIMARÃES (CAp/Eseba/UFU), Larissa N. D. de OLIVEIRA (CAp/Eseba/UFU), Eliana S. BERNALDINO (UFG), Ariane de S. SIQUEIRA (CAp/Eseba/UFU), Débora Cristina de O. S. NUNES (CAp/Eseba/UFU)
- O ensino e a aprendizagem em contexto de pandemia: breve reflexão acerca do ensino remoto e seus desdobramentos na prática de ensino.....** 849
Cláudia RODRIGUES (Unesp/Araraquara/SP)
- Atividades extensionistas durante o ensino remoto, são possíveis? Relato de experiência no curso de Saúde Coletiva.....** 872
Mikaelle C. C. S. FERRAZ (UNIFESSPA), Luciana P. C. LEITÃO (UNIFESSPA), Leticia D.L. JEDLICKA (UNIFESSPA)

Ensaio

- Propostas para o Ensino de Ciências: devaneios do isolamento social.....** 891
Marta S. PERES (UFRJ)
- Desafios na jornada docente: o aparecimento silencioso da Síndrome de Burnout.....** 907
Dalila da C. GONÇALVES (UFR-RJ), Wilian R. RIBEIRO (UFES), Débora Cristina GONÇALVES (UFES)
- O ensino remoto de dança na Universidade em tempos de pandemia do Covid-19: outros modos de se pensar, criar, fazer, aprender e ensinar** 928
Cláudia Regina G, MILLÁS (UFRJ), Brenda M. M. da CUNHA (UnB), Muryel D. VIEIRA (UFRJ)
- Condição digital e desigualdades educacionais: novas possibilidades históricas para constituir e conectar-se na cultura digital.....** 955
Vanina DIAS (Faculdade Ciências da Vida/Sete Lagoas-MG), Ione A. N. RODRIGUES (Faculdade Ciências da Vida/Sete Lagoas-MG)

Galeria

- Arte Vida Presente: partilhando processos artísticos na escola em tempos de ensino remoto.....** 973
Getúlio G. de Araújo, Lucielle F. Arantes, Mara Rúbia de A. Colli, Mariza B. de Oliveira (CAp. Eseba/UFU)