

Revista de Ensino da Escola de Educação Básica
da Universidade Federal de Uberlândia

Olhares & Trilhas

NÚMERO TEMÁTICO
TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO
JOÃO BATISTA BOTTENTUIT JUNIOR (ORG.)

V. 21 Nº 1

JAN/FEV/MAR/ABRIL/2019

OLHARES & TRILHAS

Número temático

Tecnologias Digitais na Educação

(ORG.) João Batista Bottentuit Junior

1º quadrimestre 2019

Vol. 21, N. 1

ISSN: 1983-3857.

Expediente

Universidade Federal de Uberlândia

Reitor

Prof. Valder Steffen Jr.

Vice-Reitor

Prof. Orlando Cesar Mantese

Diretor da EDUFU

Prof. Guilherme Fromm

Diretor do CAp – Eseba/UFU

Prof. André Luiz Sabino

EDUFU – Editora e Livraria da Universidade Federal de Uberlândia

Av. João Naves de Ávila, 2121 - Bloco 1S - Térreo - Campus Santa Mônica - CEP: 38.408-144 -

Uberlândia - MG

Telefax: (34) 3239-4293

E-mail: vendas@edufu.ufu.br | www.edufu.ufu.br

Editoração: Profa. Cláudia Goulart

Diagramação: Profa. Claudia Goulart

Editoras Gerentes: Profa. Aline Carrijo de Oliveira

Profa. Sumaia Barbosa Franco Marra

FICHA CATALOGRÁFICA

Elaborado pelo Sistema de Bibliotecas da UFU

Olhares & Trilhas [recurso eletrônico] / Universidade Federal de Uberlândia. Escola de Educação Básica (ESEBA). Vol. 4, n. 4, (2003)- . Uberlândia : EDUFU, 2017.
v.

Semestral. 2010- .

Anual : 2000-2009.

Título anterior: Olhares & Trilhas : revista de ensino da Geografia e áreas afins (2000-2003).

Disponível em: <http://www.seer.ufu.br/index.php/olharet trilhas/index>

ISSN: 1983-3857

1. Educação - Periódicos. II. Universidade Federal de Uberlândia. Escola de Educação Básica (ESEBA).

CDU: 37(05)

Todos os artigos desta revista são de inteira responsabilidade de seus autores, não cabendo qualquer responsabilidade legal sobre seu conteúdo à Revista, à Eseba/UFU ou à Edufu.

Olhares & Trilhas

Editora Geral

Claudia Goulart (CAp/Eseba/UFU)

Conselho Editorial

André Luiz Sabino (CAp/ Eseba/UFU)
Aline Carrijo de Oliveira (CAp/Eseba/UFU)
Mara Rúbia de Almeida Colli (CAp/Eseba/UFU)
Sumaia Barbosa Franco Marra (CAp/Eseba/UFU)

Comissão Científica

Acir Mário Karwoski (UFTM)
Aline Carrijo de Oliveira (Eseba/UFU)
Ana Claudia C. Salum (Eseba/UFU)
Anair Valenia M. Dias (UFG/Catalão/GO)
Anna Christina Bentes (IEL/Unicamp)
Cristiane da Silveira (UEA/TEFÉ/AM)
Cristiane Carvalho de Paula Brito (ILEEL/UFU)
Daniela Nogueira Morais Garcia (Unesp/Assis)
Denise de Paula Martins de Abreu e Lima (UAB/UFSCAR)
Eliana Aparecida Carleto (Eseba/UFU)
Eliana Dias (ILEEL/UFU)
Emeli Borges Pereira Luz (ILEEL/UFU)
Evandro Silva Martins (ILEEL/UFU)
Fátima Aparecida Greco (Eseba/UFU)
Florisvaldo Paulo Ribeiro Júnior (HIST/UFU)
Gercina Santana Novais (FACED/UFU)
Hudson Rodrigues Lima (Eseba/UFU)
Iara Vieira Guimarães (FACED/UFU)
Ínia Franco de Novaes (Eseba/UFU)
Ivan Marcos Ribeiro (UFU)
Jane Bezerra (UFPI/PI)
João Francisco Duarte Júnior (IA/UNICAMP)
Juliene Madureira Ferreira (University of Tampere/Finland)
Leide Alvarenga Turini (Eseba/UFU)
Leila Floresta (Eseba/UFU)
Leonor Werneck dos Santos (UFRJ)
Luciana Soares Muniz (Eseba/UFU)
Lucianna de Lima (Eseba/UFU)
Lúcia Mosqueira de Oliveira Vieira (UNICERP/Patrocínio)
Lúcia Reily (IA/UNICAMP)
Luiz Carlos Travaglia (ILEEL/UFU)
Luís Fernando Bulhões Figueira (UFES)
Maíra Sueco Maegava Córdula (UFTM)
Maria Aparecida Rezende Ottoni (ILEEL/UFU)
Mariana Batista do N. Silva (Eseba/UFU)
Maria de Fátima Fonseca Guilherme (ILEEL/UFU)
Maria Isabel Lopes (UFRGS)
Maria José de Carvalho Ferreira (DEART/UFU)
Marília Simari Crozara (Eseba/UFU)
Márcio Pizzarro Noronha (EMAC/UFG)

Marcos Antonio Rosa Machado (UEG/Anápolis)
Neli Edite dos Santos (Eseba/UFU)
Maura Alves de Freitas Rocha (ILEEL/UFU)
Marileusa de Oliveira Reducino (Eseba/UFU)
Paula Tavares Pinto (Unesp/São José do Rio Preto)
Pollyanna H. Silva (Eseba/UFU)
Quênia Côrtes dos Santos Sales (Eseba/UFU)
Raquel Fernandes Gonçalves Machado (Eseba/UFU)
Roxane Helena Rodrigues Rojo (IEL/Unicamp)
Selma Sueli Santos Guimarães (Eseba/UFU)
Simone Tiemi Hashiguti (ILEEL/UFU)
Teresa Sarmiento (IEC/UMINHO/Portugal)
Valeska Virgínia Soares Souza (ILEEL/UFU)
Vilma Aparecida Botelho (Eseba/UFU)
Vilma Aparecida Gomes (Eseba/UFU)
Waldenor Barros Moraes Filho (ILEEL/UFU)

Participaram desta edição como avaliadores *ad hoc*

Aline Carrijo de Oliveira (Eseba/UFU)	Márcio Issamu Yamamoto (UFG/Jataí)
Ana Cristina Torres (UEL)	Mauro Sérgio da Silva (FE/UFU)
Camila Turati Pessoa (UEL)	Valeska Virgínia S. Souza (ILEEL/UFU)
Claudia Goulart (Eseba/UFU)	Vilma Aparecida Gomes (Eseba/UFU)
Fernanda Q. da Silva (Eseba/UFU)	Will Ribamar M. Almeida (CEUMA/MA)
Janine Gonçalves Peixoto (Eseba/UFU)	
João Batista B. Junior (UFMA)	

Comissão Científica deste número temático

Cassia Furtado – Universidade Federal do Maranhão - UFMA
Clara Pereira Coutinho – Universidade do Minho – Portugal
Karla Cristina Silva Sousa – Universidade Federal do Maranhão - UFMA
João Batista Bottentuit Junior – Universidade Federal do Maranhão – UFMA
Adriana Rocha Bruno – Universidade Federal de Juiz de Fora - UFJF
Ana Gardênia Lima Martins – Universidade Federal do Maranhão – UFMA
Bergson Pereira Uta - Universidade Federal do Maranhão - UFMA
Carloney Alves Oliveira - Universidade Federal de Alagoas - UFAL
Claudia Maria Pinho de Abreu Pecegueiro – Univers. Federal do Maranhão – UFMA
Deborah de Castro e Lima Bahesse - Universidade Federal do Maranhão - UFMA
Edileide Santos Lima – Unidade Superior Dom Bosco - UNDB
Ednan Baldez dos Santos– Unidade Superior Dom Bosco - UNDB
Elisa Antonia Ribeiro – Instituto Federal do Triângulo Mineiro - IFTM
Francilene Duarte Santos – Faculdade Laboro - LABORO
Francimary Macêdo Martins – Universidade Federal do Maranhão – UFMA
Giselda dos Santos Costa - Instituto Federal do Piauí– IFPI
Isis Maria Bastos – Faculdade Laboro - LABORO
Kyria Rebeca Finardi – Universidade Federal do Espírito Santo - UFES
Luana Wunsch - Uninter
Luiza Carvalho de Oliveira – Universidade Federal do Maranhão – UFMA
Maria das Graças Gonçalves Vieira Guerra – Universidade Federal da Paraíba - UFPB

Miguel Dias – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB
Nataniel Mendes da Silva – Instituto Federal do Maranhão – IFMA
Neuza Sofia Guerreiro Pedro – Universidade de Lisboa – Portugal
Odlá Cristianne Patriota Albuquerque – Unidade Superior Dom Bosco - UNDB
Raimunda Nonata da Silva Machado – Universidade Federal do Maranhão - UFMA
Sannya Fernanda Nunes Rodrigues – Universidade Estadual do Maranhão – UEMA
Sidclei Cavalcante da Silva – Instit. Federal de Ciência e Tecnologia da Paraíba - IFPB
Sonia Catarina Cruz – Universidade Católica Portuguesa - Portugal
Susana Cristina dos Reis – Universidade Federal de Santa Maria – UFSM
Thays Fernanda Silva dos Santos – Universidade Federal do Maranhão – UFMA
Thelma Helena Costa Chahini - Universidade Federal do Maranhão – UFMA
Vanessa Ribas Fialho – Universidade Federal de Santa Maria – UFSM
Verônica Maria de Araújo Pontes – Univers. Estadual do Rio Grande do Norte – UERN
Will Ribamar Mendes Almeida - Universidade Ceuma - Uniceuma

Sumário

Expediente.....	3
Sumário	7
Apresentação	8
ARTIGOS	
O YouTube como Ferramenta Educativa para o ensino de ciências	10
Aranha, Regina Sousa, João Bottentuit Junior, Juliana Rocha, André Silva (UFMA)	
Uso do App Nearpod no Ensino de História.....	26
Luís Caetano e Márcia Nascimento (Unilab/Instituto de Ciências Sociais Aplicadas)	
O uso de aplicativos para auxiliar no desenvolvimento de crianças com transtorno do espectro autista.....	43
Maíra Aragão, João B. B. Junior e Lívia Zaqueu (UFMA)	
Desenvolvimento do Pensamento Computacional no Ensino Superior: um estudo realizado com a ferramenta app inventor.....	58
Eliana Lisbôa e Daniel Karling (UFPR)	
As TIC como pressuposto metodológico para o ensino de filosofia: resultados de pesquisas e relatos de experiências.....	70
Ediel Araújo, Danillo Deus, Simey Teixeira, Angelo Bianchini (UFMA)	
Aplicando conceitos teóricos em atividades educacionais no campo do <i>mlearning</i> : <i>affordance</i> , <i>agência</i> e <i>rizoma</i>	83
Giselda dos Santos Costa (IFPI)	
Produção de significados sobre roldanas a partir do uso dos aplicativos “Física na escola LITE” e “FlipaClip”	96
José Marreiros de Souza Neto, Hawbertt Rocha Costa, Maria Consuelo Lima (UFMA)	
MOTIVAEduc: Um game baseado na metodologia ABA para a auxiliar na aprendizagem de crianças autistas.....	111
Gylnara Almeida, Matteus Moreira, Christian Oliveira, Yonara Magalhães e Will Almeida (CEUMA)	
Método de avaliação utilizando educação 4.0.....	123
Lisandra Balsan, Anderson Franz e Cezar Souza (Universidade Comunitária da Região de Chapecó)	
Quebra-cuca: Desenvolvimento e avaliação de um jogo educacional para o ensino da matemática.....	132
José Gomes, Elielton Carvalho, Francisco Silva, Fabrício Garcia, Edson Yasojima	