

# APRESENTAÇÃO

Prezado leitor,  
Prezada leitora,

Na busca de nos reafirmarmos como um periódico de qualidade e relevância para os diferentes segmentos da Educação, propomos nesta edição publicar o “Dossiê Infância”.

Nossa proposição se deve ao fato de que a infância é a etapa mais importante do desenvolvimento do ser humano. E que se desejamos, enquanto educadores e cidadãos, uma sociedade de adultos e jovens felizes, colaborativos e equilibrados, temos que possibilitar às crianças uma Educação Infantil de qualidade e com responsabilidade.

Os textos aqui apresentados pretendem refletir de maneira significativa sobre o cotidiano de instituições infantis acerca do ensino, da pesquisa, da formação e da extensão.

É importante frisar que cada texto, ao seu modo, reafirma que a escola é um lugar de produção e divulgação do conhecimento, da cultura e da vida. Neste número da Revista Olhares e Trilhas, vamos encontrar artigos e relatos de experiências de professores que lidam com a infância em seus mais diversos universos. Roberto Sanches Mubarak Sobrinho apresenta uma reflexão sobre a violência simbólica no interior de escolas públicas com crianças indígenas da Amazônia. Analúcia de Moraes Vieira dialoga com diferentes autores portugueses sobre a produção das vozes das crianças em contextos infantis portugueses. Marineide de Oliveira Gomes apresenta uma reflexão sobre a constituição da identidade dos profissionais que atuam com crianças pequenas. Carla Vieira Tavares traz uma discussão sobre o processo de aquisição da escrita na vertente da subjetividade lacaniana. Eliana Freitas Coelho Silva e Keila de Fátima Resende trazem a prática da vivência

de um estágio supervisionado na Brinquedoteca da Escola de Educação Básica da UFU. Sylvie Michele Lenza Rocha faz um relato de experiência sobre o projeto institucional da Eseba, o PICD. Núbia Sílvia Paiva Guimarães, Liliane dos Guimarães A. Nunes Araújo e Mariana Ferreira de Deus apresentam um relato de experiência em uma sala de crianças com 4 anos na Eseba, enfocando a construção da identidade das crianças. Valéria Oliveira dos Santos Lobato, Maria Cristina Santos de Oliveira Alves e Maria Helena Dias Fratari trazem um relato de experiência referente ao trabalho com crianças de 4 anos no município de Uberlândia na abordagem da Metodologia de Projetos. Além dos artigos e relatos de experiências, temos uma sessão de entrevista com crianças da Educação Infantil da Eseba que falam um pouco do que acham da escola, do que gostam de fazer neste espaço e também sobre o que é ser criança. Ouvir as crianças foi importante para o reconhecimento das mesmas como sujeitos de direito. Também temos uma homenagem à professora Stela Maria de Paiva Carrijo, um exemplo de mulher, mãe e professora a ser seguido e lembrado. Por fim, há uma galeria com trabalhos que mostra a sensibilidade das crianças ao realizarem seus trabalhos artísticos desenvolvidos na Eseba; e uma sessão com fotos de diferentes contextos e cotidianos infantis.

Finalmente, agradeço a colaboração de toda a equipe da Revista por este trabalho e que tenhamos uma prazerosa e rica leitura.

*Analúcia de Moraes Vieira*