

A co-educação como política pública: a manutenção da escola mista com o advento da igualdade de gênero

Daniela Auad*

Resumo: A partir de extensa pesquisa bibliográfica e intensa pesquisa de campo, o presente artigo objetiva traçar as linhas gerais de uma política pública de co-educação com a qual seja possível construir relações de gênero igualitárias nas atividades das salas de aula e nos jogos e brincadeiras dos pátios.

Palavras-Chave: Relações de Gênero. Co-Educação. *Mixité*. Práticas Escolares. Política Pública.

Abstract. With extensive bibliographical research and intense field research, the present article aims to describe the guidelines of a public policy of coeducation with which it is possible to have equalitarian gender relationships in classroom activities and school games.

Keywords: Gender Relationships. Coeducation. Public Politic

* Doutora em Sociologia da Educação pela Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (FEUSP). Professora da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), no campus de Guarulhos, no curso de Pedagogia.