

# EDUCAÇÃO INFANTIL E A LUTA PELA ISONOMIA SALARIAL E DE CONDIÇÕES DE TRABALHO: A EXPERIÊNCIA DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE BELO HORIZONTE

*Maria da Consolação Rocha*<sup>\*</sup>

*Cristiane Nunes Oliveira*<sup>\*\*</sup>

*Thaís Tavares Lacerda*<sup>\*\*\*</sup>

**Resumo:** As funções das professoras da educação infantil têm sofrido alterações ao longo do tempo, influenciada por decisões e ações na esfera política, assim como pela visão pedagógica dos meios acadêmicos e pelas concepções de senso comum advindas da sociedade. Ao assumir o lugar social de professora da educação infantil, a profissional deve, freqüentemente, dialogar com as várias idéias do que é ser professora desta etapa da educação básica na sociedade contemporânea, a fim de se colocar frente às demandas e questões cotidianas. Neste artigo queremos elucidar a questão do que representa ser professoras da educação infantil, a partir da experiência da Rede Municipal de Belo Horizonte, que no ano de 2003 criou um cargo específico para trabalhar com a faixa etária de 0 a 5 anos e oito meses. Queremos demonstrar como a concepção de educação infantil influencia na maneira como o cargo é criado e a resistência e dificuldades diante desta concepção, enfrentadas e elucidadas principalmente pelo corpo docente da rede.

**Palavras-chave:** Professora. Educação Infantil. Rede Municipal de Belo Horizonte.

**Abstract:** The work of teachers in children's education has been suffering alterations along the time, influenced by decisions and actions in the political sphere, as well as by the pedagogic vision of the academic world and by the conceptions of common sense from society. When assuming the teacher's social place of children's education, the professional should frequently dialogue with the several ideas on what is being a teacher of this stage of the basic education in the contemporary society, in order to face the demands and daily subjects. In this article we want to elucidate the subject of what represents to be teachers in children's education, from the experience of the Municipal Schools of Belo Horizonte, that in the year of 2003 created a specific position to work with the age group from 0 to 5 years old and eight months old. We want to demonstrate how the conception of children's education influences in the way the position is created and show the resistance and difficulties due to this conception, which are faced and elucidated mainly by the schools' staff.

**Keywords:** Teacher. Children's Education. Public Schools of Belo Horizonte.

---

\* Doutoranda em educação na FEUSP e professora da FAE/UEMG/CBH.

\*\* Professora da educação infantil na Rede Municipal de Educação de Belo Horizonte e pós-graduanda na UEMG.

\*\*\* Professora da educação infantil na Rede Municipal de Educação de Belo Horizonte e pós-graduanda na UEMG.