

Modelagem Estrutural da percepção de alunos do 3º ano do EM sobre o interesse de professores e pares

Isabela Pagani Heringer¹
Daniel Vignoli¹
Neimar da Silva Fernandes¹
Tufi Machado Soares¹

O presente trabalho objetiva mensurar as dimensões do ambiente escolar, investigando aspectos disciplinares e também interesses dos diversos atores escolares: professores, alunos e turma. Os dados utilizados na pesquisa são provenientes de questionários contextuais aplicados juntamente aos testes de proficiência aos alunos do 3º ano do Ensino Médio. Para análise de tais dados, empregou-se o método de Análise Fatorial Exploratória e Confirmatória que indicou a existência de um fator denominado “Disciplina” e três fatores relativos ao interesse de alunos, professores e turma. A composição dos fatores de interesse foi capaz de gerar um fator mais abrangente chamado de “Interesse Geral”. Tal conjunto de variáveis foi capaz de retratar com fidedignidade os diversos aspectos do Clima Escolar, bem como o empenho dos docentes e discentes ao realizarem as tarefas que lhe são atribuídas.

Palavras-chave: *Clima escolar, Modelos de Equações Estruturais, Variáveis Contextuais.*

Referências

- [1] HAIR, J.F.; ANDERSON, R.E.; TATHAN, R.L.; BLACK, W.C. Structural Equation Modeling. In: _____. **Multivariate data analysis**. 5. ed. Upper Sanddle River, New Jersey: Prentice Hall, 1998. cap.11
- [2] ROSENTHAL, R.; JACOBSON, L. **Pygmalion in the classroom: Teacher expectation and pupil’s intellectual development**. New York: Holt, Rhinehat & Winston, 1998.
- [3] SOARES, T.M. et al. A expectativa do professor e o desempenho do aluno. **Psicologia: Teoria e Pesquisa**, Brasília, DF, v. 26, n. 1, p. 157-170, 2010.

¹CAEd/UFJF – Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação / Universidade Federal de Juiz de Fora.