

Estudo sobre a percepção dos tutores de EaD do curso de Administração Pública da Universidade Federal de Ouro Preto

Aline dos Santos Ferreira¹

Elaine do Carmo de Lima²

Gabriel Juliano Camêlo³

Breynner Ricardo de Oliveira⁴

A educação a distância (EaD) tem ocupado, ao longo das últimas décadas, importante lugar no processo de formação e qualificação profissional. A partir disso, analisamos a percepção dos tutores sobre o processo de mediação pedagógica na modalidade a distância, segundo a teoria dos street level bureaucrats (SLB's). O objetivo era analisar em que medida os SLB's envolvidos no programa de educação a distância em pólos sob a coordenação da UAB em parceria com a Universidade federal de Ouro Preto atuam no processo de disponibilização de políticas públicas e quais são as possíveis estratégias e valores desenvolvidos por eles que podem potencialmente influenciar na implementação de políticas de EaD. Para tal foi utilizado um questionário com 40 questões disponibilizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem - plataforma Moodle. Para analisar os dados foram utilizados os softwares R e Minitab. Aplicamos a técnica estatística de Análise de Componentes Principais e estamos em fase de análise dos resultados.

Palavras-chave: *Educação a distância, Tutores, Análise de Componentes Principais.*

Referências

- [1] LIPSKY, M. Street-level bureaucracy: dilemmas of the individual in public services. *Nova York, Russell Sage Foundation*, 1980.
- [2] WINTER, S. Integrating Implementation Research. *Implementation and the Policy Process*, 1990.

¹UFOP - Universidade Federal de Ouro Preto. Email: *alinne.sferreira@yahoo.com.br*

²UFOP - Universidade Federal de Ouro Preto. Email: *elaine.lima@ymail.com*

³UFOP - Universidade Federal de Ouro Preto. Email: *gabrieljulianocamelo@yahoo.com.br*

⁴UFOP - Universidade Federal de Ouro Preto. Email: *breynner@cead.ufop.br*