

## Literatura, Intermidialidade e Ensino

Profa. Dra. Érika Viviane Costa Vieira  
(Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri)

Profa. Dra. Heidrun Führer  
(Universidade de Lund)

Profa. Dra. Miriam de Paiva Vieira  
(Universidade Federal de São João del-Rei)

*Organizadoras*

## EXPEDIENTE

---

Universidade Federal de Uberlândia

Reitor  
Prof. Valder Steffen Júnior

Vice-Reitor  
Prof. Orlando César Mantese

Diretor da EDUFU  
Prof. Guilherme Fromm

Diretor do Instituto de Letras e Linguística  
Prof. Ariel Novodvorski

Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos (PPGEL)  
Fernanda Mussalim

Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Estudos Literários (PPLET)  
Ivan Marcos Ribeiro

EDUFU – Editora e Livraria da Universidade Federal de Uberlândia  
Av. João Naves de Ávila, 2121 – Bloco 1S – Térreo – Campus Santa Mônica  
CEP: 38.408-144 – Uberlândia – MG  
Telefax: (34) 3239-4293  
E-mail: vendas@edufu.ufu.br | www.edufu.ufu.br

Editoração: Prof. Igor A. Lourenço da Silva

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)  
Sistema de Bibliotecas da UFU, MG, Brasil.

---

Letras & Letras, v. 37, n. 1, 2021, Uberlândia,  
Universidade Federal de Uberlândia, Instituto de Letras e Linguística, 1985-

Semestral.

Modo de acesso: <http://www.seer.ufu.br/index.php/letraseletras>

Editoração: Igor A. Lourenço da Silva.

Organização: Marileide Dias Esqueda, Álvaro Echeverri.

Diagramação: Igor A. Lourenço da Silva.

Revisão Inglês: Igor A. Lourenço da Silva.

ISSN: 1981-5239

1. Língua. 2. Literatura-Crítica. 3. Linguística.

1. Universidade Federal de Uberlândia. Instituto de Letras e Linguística.

CDU: 801(05)

---

Todos os artigos desta revista são de inteira responsabilidade de seus autores, não cabendo à Revista, ao Instituto de Letras e Linguística ou à Edufu qualquer responsabilidade legal sobre seu conteúdo.

## LETRAS & LETRAS

---

### **Diretor**

Igor A. Lourenço da Silva (UFU)

### **Conselho Consultivo**

Israel de Sá (UFU)

Luisa Helena Finotti (UFU)

Carlos Augusto de Melo (UFU)

### **Conselho Editorial**

Adriana Cristina Cristianini, UFU; Aline Ferreira, University of California – Santa Barbara (EUA); Alceu Dias Lima, UNESP – Araraquara; Ana Cristina Bezerril Cardoso, UFPB; Antônio Fernandes Júnior, UFG; Ariel Novodvorski, UFU; Betina Ribeiro Rodrigues da Cunha, UFU; Beth Brait, USP/PUC-SP; Brett Hyde, Washington University in St. Louis (EUA); Camila Nathalia de Oliveira Braga, UFPB; Carla Nunes Vieira Tavares, UFU; Carlos Piovezani, UFSCAR; Carmem Lúcia Hernandes Agustini, UFU; Carolina Barcellos, UnB; Cleudemar Alves Fernandes, UFU; Daniel Alves, UFPB; Dilma Maria de Mello, UFU; Douglas Altamiro Consolo, UNESP – São José do Rio Preto; Eduardo de Faria Coutinho, UFRJ; Elaine Cintra, UFPB; Eliana Dias, UFU; Eliane Silveira, UFU; Elisete Carvalho Mesquita, UFU; Elzimar Fernanda Nunes, UFU; Emília Mendes, UFMG; Enivalda Nunes Freitas e Souza, UFU; Félix Valentín Bugueño Miranda, UFRGS; Fernanda Costa Ribas, UFU; Fernanda Mussalim, UFU; Flavio Roberto Gomes Benites, UNEMAT; Guilherme Fromm, UFU; Ida Lucia Machado, UFMG; Ingedore V. Koch, UNICAMP; Ismael Ângelo Cintra, UNESP – Araraquara; Ivã Carlos Lopes, UNESP – São José do Rio Preto; Ivan Marcos Ribeiro, UFU; Iza Quelhas, UERJ; Jair Tadeu da Fonseca, UFSC; Joana Luiza Muylaert Muylaert Araújo, UFU; João Antônio Moraes, UFRJ; Joaquim Alves de Aguiar, USP; John Milton, USP; John Schwieter, Wilfrid Laurier University (Canadá); José Antônio Brandão Carvalho, Universidade do Minho (Portugal); José Guillermo Milán-Ramos, Universidad de la República (Uruguai); José Luiz Meurer, UFSC; José Olimpio de Magalhães, UFMG; José Magalhães, UFU; Juliana Santini Santini, UNESP – Araraquara; Kênia Maria de Almeida Pereira, UFU; Krzysztof Migdalski, University of Wroclaw (Polônia); Leila Bárbara, PUC-SP; Leonardo Franciso Soares, UFU; Luciana Borges, UFG; Luciana Moura Collucci Camargo, UFTM; Luciane Leipnitz, UFPB; Luciene Azevedo, UFBA; Luiz Carlos Travaglia, UFU; Luzmara Curcino, UNESP – Araraquara; Márcio Roberto Soares Dias, UESB; Marco Antônio Villarta-Neder, UFLA; Margarita Correia, Universidade de Lisboa (Portugal); Maria Aparecida Caltabiano, PUC-SP; Maria Aparecida Resende Ottoni, UFU; Maria Cecília de Lima, UFU; Maria das Graças Fonseca Andrade, UESB; Maria do Rosario de Fatima Valencise Gregolin, UNESP – Araraquara; Maria Helena de Paula, UFG; Maria Inês de Almeida, UFMG; Maria Inês Vasconcelos Felice, UFU; Maria Ivonete Santos Silva, UFU; Maria José Rodrigues Faria Coracini, UNICAMP; Maria Luiza Braga, UFRJ; Maria Suzana Moreira do Carmo, UFU; Marisa Martins Gama Khalil, UFU; Maura Alves de Freitas Rocha, UFU; Mike Scott, University of Liverpool (Reino Unido); Moacir Lopes de Camargos, UNIPAMPA; Nélia Scott, University of Liverpool (Reino Unido); Nilton Milanez, UEFS; Orlando Nunes de Amorim, UNESP – São José do Rio Preto; Orlando Vian Jr., UFRN; Oziris Borges Filho, UFTM; Paulo Fonseca Andrade, UFU; Rauer Ribeiro Rodrigues, UFMS; Regina Igel, University of Maryland College Park (EUA); Regma Maria dos Santos, UFG; Roberto Acízelo de Souza, UERJ; Roxane Helena Rodrigues Rojo, UFRJ; Sergio Ifa, UFAL; Simone Hashiguti, UFU; Solange Fiuza Cardoso Yokozawa, UFG; Stéfano Paschoal, UFU; Susana Borneo Funck, UCPEL; Suzi Frankl Sperber, UNICAMP; Tania R. S. Romero, UFLA; Valeska V. S. Souza, UFU; Vera Lúcia Follain de Figueiredo, PUC-RJ; Vera Lúcia Carvalho Casa Nova, UFMG; Walcir Cardoso, Concordia University (Canadá); Waldenor Barros Moraes Filho, UFU; William Tagata, UFU.

**Pareceristas *ad hoc*:**

Adriana dos Santos Sales  
Alex Martoni  
Amanda Pavani Fernandes  
Ana Luiza Ramazzina-Ghirardi  
Ana Munari  
Anna Camati  
Aurora Gedra Ruiz Alvarez  
Barbara Marques  
Beatriz Gaydeczka  
Camila Augusta Pires de Figueiredo  
Cássia Macieira  
Chantal Herskovic  
Clara Matheus Nogueira  
Cristine Mattos  
Debora Fernandes de Miranda  
Deborah Walter de Moura Castro  
Denise de Lima Santiago Figueiredo  
Dennis Castanheira  
Dominika Bugno-Narecka  
Eliana Lourenço  
Fernanda I. Bitazi  
Flavia Krug  
Geraldo Caffaro  
Greicy Bellin  
Gustavo Cunha Araujo  
Isabella Santos Mundim  
Izabela Baptista do Lago  
José Loures  
Juliana Mantovani  
Lavinia Silves  
Luciana Silva  
Luís Alberto dos Santos Paz Filho  
Marcia Arbex  
Maria Elisa Rodrigues Moreira  
Marina Morena dos Santos e Silva  
Mateus da Rosa Pereira  
Miriam Piedade Mansur Andrade  
Mônica Stefani  
Patricia Bronislawski Figueredo  
Patrícia Mara de Carvalho Costa Leite  
Rebecca Pedroso  
Saulo Cunha de Serpa Brandão  
Tamer Thabet  
Thaïs Flores Nogueira Diniz  
Thais Kuperman Lancman  
Tiago Marques Luiz

## SUMÁRIO

---

### APRESENTAÇÃO

Literatura, intermedialidade e ensino i-viii

### ARTIGOS

Intermedialidade na formação em Letras 1-16

A disciplina “Literatura: Outras Mídias” em curso de licenciatura em Letras:  
Abordagens práticas e teóricas 17-30

“Lá e de volta de novo” Da cultura da mídia à literatura, da literatura à cultura  
da mídia 31-55

Literatura e(m) mídias: Práticas pedagógicas (in)disciplinadas? 56-74

Intermedialidade, Textos Narrativos e Tarefas Mediadas Digitalmente na Sala de  
Aula de Inglês como Língua Estrangeira 75-91

Jogos intermediáticos na análise de O Alienista em quadrinhos 92-114

Lendo o suspense transmidial de Poe: Narratologia funcional aplicada ao  
letramento multimodal 115-131

Do filme à graphic novel: Relações de intermedialidade em Yellow Submarine 132-148

Dama de Paus, de Eliana Cardoso: Processos intermediais na passagem do ebook  
ao livro 149-168

Ensino de literatura e multimodalidade: Uma análise da transposição  
cinematográfica do conto Don't Look Low, de Daphne du Maurier 169-190

Entre a inocência e a experiência: Intermedialidade e representação na arte de  
William Blake 191-206

Royal Shakespeare Company apresenta #dream40 Ensinando Shakespeare  
através das redes sociais 207-217

Rola um d20, Pedro Bala!: Criação literária usando RPG de mesa 218-236

Produção de podcast como metodologia ativa no ensino-aprendizagem de  
Literatura Portuguesa 237-249

O ensino de literatura em aulas de inglês: O gótico em um graded reader do  
conto “A queda da casa de Usher” 250-271

O gato afiou nossa língua: Roteiro de ensino de literatura com a série Manda-Chuva (1961)	272-293
Do videoclipe ao romance: A intermedialidade na aula de literatura do Ensino Médio	294-308
Narrativa transmídia: Uma proposta para os multiletramentos no Ensino Fundamental	309-334
24 Horas em São Paulo: Inovações pedagógicas e novas mídias	335-355
Sobrevivências: Resistência (inter)artística/midiática na pandemia de Covid-19	356-374
Quem tem medo do ensino remoto?: Desafios do ensino de literatura na era das plataformas digitais	375-391
<b>ENTREVISTAS</b>	
Entrevista com Heidrun Fuhrer (Universidade de Lund, Suécia)	392-411