



# Letras & Letras

**Resultados de pesquisas  
desenvolvidas no PROFLETRAS:  
caminhos possíveis**

Organização:

Profa. Dra. Maria Aparecida Resende Ottoni

Profa. Dra. Eliana Dias

Profa. Dra. Talita de Cássia Marine

2º Semestre 2016

Volume 32, número 2

ISSN: 1981-5239

## **Expediente**

### **Universidade Federal de Uberlândia**

*Reitor*

Prof. Elmiro Santos Resende

*Vice-Reitor*

Prof. Eduardo Nunes Guimarães

*Diretora da EDUFU*

Profa. Belchiolina Beatriz Fonseca

*Diretora do Instituto de Letras e Linguística*

Profa. Maria Inês Vasconcelos Felice

EDUFU – Editora e Livraria da Universidade Federal de Uberlândia  
Av. João Naves de Ávila, 2121 - Bloco 1S - Térreo - Campus Santa Mônica  
CEP: 38.408-144 - Uberlândia - MG  
Telefax: (34) 3239-4293  
*E-mail:* vendas@edufu.ufu.br | [www.edufu.ufu.br](http://www.edufu.ufu.br)

**Editoração: Prof. Igor A. Lourenço da Silva**

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)  
Sistema de Bibliotecas da UFU, MG, Brasil.

---

Letras & Letras, v. 32, n. 2, jul/dez 2016, Uberlândia,  
Universidade Federal de Uberlândia, Instituto de Letras e Linguística, 1985-

Semestral.

Modo de acesso: <http://www.seer.ufu.br/index.php/letraseletras>

Editoração: Igor A. Lourenço da Silva.

Organização: Maria Aparecida Resende Ottoni, Eliana Dias,  
Talita de Cássia Marine.

Revisão Inglês/Português: Igor A. Lourenço da Silva.

ISSN: 1981-5239

1. Língua. 2. Literatura-Crítica, 3. Linguística.

1. Universidade Federal de Uberlândia. Instituto de Letras e Linguística.

CDU: 801(05)

---

*Todos os artigos desta revista são de inteira responsabilidade de seus autores, não cabendo qualquer responsabilidade legal sobre seu conteúdo à Revista, ao Instituto de Letras e Linguística ou à Edufu.*

**Letras & Letras****Diretor**

Igor A. Lourenço da Silva (UFU)

**Conselho Consultivo**

Ariel Novodvorski (UFU)

Carla Nunes Vieira Tavares (UFU)

José Sueli de Magalhães (UFU)

**Conselho Editorial**

Adriana Cristina Cristianini (UFU); Alceu Dias Lima (UNESP-CAR); Antônio Fernandes Júnior (CAC-UFMG); Betina Rodrigues da Cunha (UFU); Carlos Augusto de Melo (UFU); Carlos Piovezani Filho (UNESP-CAR); Carmen Lúcia Hernandez Agustini (UFU); Cleudemar Alves Fernandes (UFU); Dila Maria de Mello (UFU); Douglas Altamiro Consolo (UNESP-IBILCE); Eduardo de Faria Coutinho (UFRJ); Elaine Cristina Cintra (UFU); Eliana Dias (UFU); Eliane Mara Silveira (UFU); Elisabeth Brait (PUC-SP); Elzimar Fernanda Nunes (UFU); Emília Mendes (UFMG); Enivalda Nunes Freitas e Souza (UFU); Ernesto Sérgio Bertoldo (UFU); Félix Bugueño Miranda (UFRGS); Fernanda Costas Ribas (UFU); Fernanda Mussalim G. L. Silveira (UFU); Flavio Benites (UFMS); Guilherme Fromm (UFU); Ida Lucia Machado (UFMG); Ingedore V. Koch (UNICAMP); Ismael Ângelo Cintra (UNESP-CAR); Ivã Carlos Lopes (UNESP - IBILCE); Ivan Marcos Ribeiro (UFU); Iza Quelhas (UERJ); Jair Tadeu da Fonseca (UFSC); Joana Luíza Muylaert de Araújo (UFU); João Antônio de Moraes (UFRJ/SJRP); João Bôscio Cabral dos Santos (UFU); Joaquim Alves de Aguiar (USP); John Milton (USP); José Guillermo Milan Ramos (UNINCOR); José Luiz Meurer (UFSC); José Olimpio Magalhães (UFMG); José Sueli de Magalhães (UFU); Juliana Santini (UNESP); Kênia Maria de Almeida Pereira (UFU); Krzysztof Migdalski (University of Wrocław); Leila Bárbara (PUC-SP); Leonardo Francisco Soares (UFU); Luciana Borges (UFG); Luciana Moura Colucci de Camargo (UFTM); Luciene Almeida de Azevedo (UFBA); Luiz Carlos Travaglia (UFU); Luiz Gonzaga Marchezan (UNESP-CAR); Luzmara Curcino Ferreira (UNESP-CAR); Márcio Roberto Soares Dias (UESB); Marco Antônio Villarta-Neder (UNITAU); Margarita Correia (Universidade de Lisboa); Maria Aparecida Caltabiano M. B. da Silva (PUC-SP); Maria Aparecida Resende Ottoni (UFU); Maria Cecília de Lima (UFU); Maria das Graças Fonseca Andrade (UESB); Maria do Rosário Valencise Gregolin (UNESP-CAR); Maria Helena de Paula (UFG-CAC); Maria Imaculada Cavalcanti (UFG-CAC); Maria Inês de Almeida (UFMG); Maria Inês Vasconcelos Felice (UFU); Maria Ivonete Santos Silva (UFU); Maria José Rodrigues Faria Coracini (UNICAMP); Maria Luiza Braga (UFRJ); Maria Suzana Moreira do Carmo (UFU); Marisa Martins Gama-Khalil (UFU); Maura Alves de Freitas Rocha (UFU); Mike Scott (Universidade de Liverpool); Moacir Lopes de Camargos (UNIPAMPA); Nélia Scott (Universidade de Liverpool); Nilton Milanez (UESB); Orlando Nunes de Amorim (UNESP-IBILCE); Orlando Vian Júnior (UFRN); Oziris Borges Filho (UFTM); Paulo Fonseca Andrade (UFU); Rauer Ribeiro Rodrigues (UFMS); Regina Igel (University of Maryland College Park); Regma Santos (UFG/CA); Roberto Acízelo de Souza (UERJ); Roxane Helena Rodrigues Rojo (UFRJ); Sérgio Ifa (UFAL); Simone Azevedo Floripi (UFU); Simone Tiemi Hashiguti (UFU); Solange Fiuza Cardoso Yokozawa (UFG-CAC); Stéfano Paschoal (UFU); Susana Borneo Funk (UFSC); Suzi Frankl Sperber (UNICAMP); Tania R. S. Romero (UFLA); Valeska Souza (UFTM); Vera Follain de Figueiredo (PUC/RJ); Vera Lúcia Carvalho Casa Nova (UFMG); Walcir Cardoso (Concordia University); Waldenor Barros Moraes Filho (UFU); William Mineo Tagata (UFU).

**Participaram desta edição como pareceristas *ad hoc*:**

Acir Mario Karwoski (UFTM)  
Adelino Pereira dos Santos (UEBA)  
Agnaldo Almeida (UFMG)  
Ana Vieira Barbosa (IPLeia)  
Anair Valênia Martins Dias (UFG)  
Angélica Karim Garcia Simão (UNESP)  
Aparecida Fatima Peres (UEM)  
Beatriz Maria Eckert-Hoff (UDF/UNICSUL)  
Benedito Gomes Bezerra (UPE)  
Camila Campos Alavarce (UFU)  
Carolina Duarte Damasceno (UFU)  
Cecilia Magalhães Mollica (UFRJ)  
Cláudia Goulart (UFU)  
Cláudio Márcio do Carmo (UFSJ)  
Cristiane Brito (UFU)  
Cristiane Rodrigues de Souza (UFMS/USP)  
Daniervelin Renata Marques Pereira (UFTM)  
Dircel Aparecida Kailer (UEL)  
Edna Cristina Silva (UnB)  
Elisete Carvalho Mesquita (UFU)  
Elizabeth Maria Azevedo Bilange (UFMS)  
Eunice Prudenciano Souza (UFMS)  
Evandro Silva Martins (UFU)  
Fábio Figueiredo Camargo (UFU)  
Fabiola Sartin (UFG)  
Flávia Colen Meniconi (UFAL)  
Gabriel de Avila Othero (UFRGS)  
Gladis Massini-Cagliari (USP)  
Glenda Cristina Valim de Melo (UNIFRAN)  
Guilherme Veiga Rios (INEP)  
Heberth Paulo Souza (IPTAN)  
Irenilde Pereira dos Santos (USP)  
Ismael Ferreira-Rosa (UFG)  
João Gomes da Silva Neto (UFRN)  
João Adalberto Campato (UEL)

José Ribamar Lopes Batista Júnior (UFPI)  
José Simão Silva Sobrinho (UFU)  
Josinaldo Trajano da Costa (UFRN)  
Juliana Bertucci Barbosa (UFTM)  
Juliana Freitas Dias (UnB)  
Kátia Maria Capucci Fabri (Uniube)  
Leonardo B. Medeiros (Universidade de Coimbra)  
Losana Hada de Oliveira Prado (PUC-SP)  
Luisa Helena Finotti (UFU)  
Luiz Percival Leme Britto (UFOPA)  
Madalena Telles Teixeira (IPSantarém)  
Magna Tânia Secchi Pierini (UEM)  
Marcio Palacios Carvalho (IFMS)  
Maria Clara Carelli Magalhães Barata (UFU)  
Maria de Fátima Fonseca Guilherme (UFU)  
Maria do Socorro Oliveira (UFRN)  
Maria do Socorro Vieira Coelho (Unimontes)  
Maria Elisa Rodrigues Moreira (UninCor)  
Maria Fernanda Moreira Barbosa (UFRJ)  
Maria Lucia Pessoa Sampaio (UERN)  
Marlúcia Maria Alves (UFU)  
Marluza Terezinha da Rosa (UFMS)  
Maurício Viana Araújo (UFU)  
Natália Cristine Prado (UNIR)  
Niguelme Cardoso Arruda (IFSC)  
Ormezinda Maria Ribeiro (UnB)  
Patrícia Fabiana Bedran (UNESP)  
Rita de Cássia Silva Soares (USP)  
Rosane Garcia Silva Garcia (UCPEL)  
Simone Bueno Borges da Silva (UFBA)  
Socorro Pacífico Barbosa (UFPB)  
Tânia Maria Moreira (UNIFESSPA)  
Tatiana Dias  
Vilma Aparecida Gomes  
Walleska Bernardino Silva (UFU)

## Sumário

<b>Expediente .....</b>	<b>3</b>
<b>Apresentação.....</b>	<b>6</b>
Resultados de pesquisas desenvolvidas no PROFLETRAS: contribuições para o ensino de Língua Portuguesa .....	7
<b>Artigos .....</b>	<b>16</b>
Unidades mato-grossenses do PROFLETRAS: abrangência, resultados e perspectivas .....	16
É possível ensinar Literatura? – Questões para a docência .....	46
A retomada da vibrante em coda final em ambientes <i>on-line</i> e <i>off-line</i> : a internet influenciou a escrita dos alunos .....	64
Consciência fonológica: a utilização de jogo digital como estratégia para o ensino de Língua Portuguesa .....	82
Bilhetes orientadores como proposta para a reescrita de textos no Ensino Fundamental ...	109
Ensino da produção textual escrita por meio de narrativas de aventura: uma possibilidade de aplicação em sala de aula .....	129
A produção de textos no Ensino Fundamental: desenvolvendo a competência escrita por meio de sequência didática .....	158
A gamificação como aliada no processo de produção textual .....	187
Uma proposta para a produção de material didático de Língua Portuguesa com base no Letramento Visual para alunos surdos .....	201
Práticas de leitura no Ensino Fundamental: relato de experiência a partir do trabalho com estratégias de leitura .....	219
Ensino de leitura: uma proposta para o desenvolvimento da habilidade de inferir .....	231
“Meu discurso em cartaz”: gênero e ensino de língua mediado pelas redes sociais digitais.....	258
Piteco e as estratégias de leitura: um diálogo entre o estudo da língua e a filosofia .....	286
Fortalecimento de letramentos de professoras: um estudo no Mestrado Profissional em Letra .....	314
Estudo de desdobramentos do valor semântico de itens lexicais em letras de <i>funk</i> : uma análise na perspectiva da Linguística Cognitiva .....	338
Leitura crítica de textos midiáticos do domínio publicitário .....	357

