



Letras & Letras

**Resultados de pesquisas
desenvolvidas no PROFLETRAS:
possibilidades de intervenção**

Organização:

Profa. Dra. Maria Aparecida Resende Ottoni

Profa. Dra. Eliana Dias

Profa. Dra. Talita de Cássia Marine

1º Semestre 2017
Volume 33, número 1

ISSN:1981-5239

Expediente

Universidade Federal de Uberlândia

Reitor

Prof. Valder Steffen Júnior

Vice-Reitor

Prof. Orlando César Mantese

Diretor da EDUFU

Prof. Guilherme Fromm

Diretor do Instituto de Letras e Linguística

Prof. Ariel Novodvorski

EDUFU – Editora e Livraria da Universidade Federal de Uberlândia
Av. João Naves de Ávila, 2121 – Bloco 1S – Térreo – *Campus* Santa Mônica
CEP: 38.408-144 – Uberlândia – MG
Telefax: (34) 3239-4293
E-mail: vendas@edufu.ufu.br | www.edufu.ufu.br

Editoração: Prof. Igor A. Lourenço da Silva

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
Sistema de Bibliotecas da UFU, MG, Brasil.

Letras & Letras, v. 33, n. 1, jan/jul 2017, Uberlândia,
Universidade Federal de Uberlândia, Instituto de Letras e Linguística, 1985-

Semestral.

Modo de acesso: <http://www.seer.ufu.br/index.php/letraseletras>

Editoração: Igor A. Lourenço da Silva.

Organização: Maria Aparecida Resende Ottoni, Eliana Dias,
Talita de Cássia Marine.

Diagramação: Fernando Oliveira.

Revisão Inglês: Igor A. Lourenço da Silva.

ISSN: 1981-5239

1. Língua. 2. Literatura-Crítica. 3. Linguística.

1. Universidade Federal de Uberlândia. Instituto de Letras e Linguística.

CDU: 801(05)

Todos os artigos desta revista são de inteira responsabilidade de seus autores, não cabendo qualquer responsabilidade legal sobre seu conteúdo à Revista, ao Instituto de Letras e Linguística ou à Edufu.

Letras & Letras

Diretor

Igor A. Lourenço da Silva (UFU)

Conselho Consultivo

Israel de Sá (UFU)

Luisa Helena Finotti (UFU)

Carlos Augusto de Melo (UFU)

Conselho Editorial

Adriana Cristina Cristianini (UFU); Alceu Dias Lima (UNESP-CAR); Antônio Fernandes Júnior (CAC-UFJ); Betina Rodrigues da Cunha (UFU); Carlos Augusto de Melo (UFU); Carlos Piovezani Filho (UNESP-CAR); Carmen Lúcia Hernandez Agustini (UFU); Cleudemar Alves Fernandes (UFU); Dilma Maria de Mello (UFU); Douglas Altamiro Consolo (UNESP-IBILCE); Eduardo de Faria Coutinho (UFRJ); Elaine Cristina Cintra (UFU); Eliana Dias (UFU); Eliane Mara Silveira (UFU); Elisabeth Brait (PUC-SP); Elzimar Fernanda Nunes (UFU); Emília Mendes (UFMG); Enivalda Nunes Freitas e Souza (UFU); Ernesto Sérgio Bertoldo (UFU); Félix Bugueño Miranda (UFRGS); Fernanda Costas Ribas (UFU); Fernanda Mussalim G. L. Silveira (UFU); Flavio Benites (UFMS); Guilherme Fromm (UFU); Ida Lucia Machado (UFMG); Ingedore V. Koch (UNICAMP); Ismael Ângelo Cintra (UNESP-CAR); Ivã Carlos Lopes (UNESP – IBILCE); Ivan Marcos Ribeiro (UFU); Iza Quelhas (UERJ); Jair Tadeu da Fonseca (UFSC); Joana Luíza Muylaert de Araújo (UFU); João Antônio de Moraes (UFRJ/SJRP); João Bôscio Cabral dos Santos (UFU); Joaquim Alves de Aguiar (USP); John Milton (USP); José Guillermo Milan Ramos (UNINCOR); José Luiz Meurer (UFSC); José Olímpio Magalhães (UFMG); José Sueli de Magalhães (UFU); Juliana Santini (UNESP); Kênia Maria de Almeida Pereira (UFU); Krzysztof Migdalski (University of Wrocław); Leila Bárbara (PUC-SP); Leonardo Francisco Soares (UFU); Luciana Borges (UFG); Luciana Moura Colucci de Camargo (UFTM); Luciene Almeida de Azevedo (UFBA); Luiz Carlos Travaglia (UFU); Luiz Gonzaga Marchezan (UNESP-CAR); Luzmara Curcino Ferreira (UNESP-CAR); Márcio Roberto Soares Dias (UESB); Marco Antônio Villarta-Neder (UNITAU); Margarita Correia (Universidade de Lisboa); Maria Aparecida Caltabiano M. B. da Silva (PUC-SP); Maria Aparecida Resende Ottoni (UFU); Maria Cecília de Lima (UFU); Maria das Graças Fonseca Andrade (UESB); Maria do Rosário Valencise Gregolin (UNESP-CAR); Maria Helena de Paula (UFG-CAC); Maria Imaculada Cavalcanti (UFG-CAC); Maria Inês de Almeida (UFMG); Maria Inês Vasconcelos Felice (UFU); Maria Ivonete Santos Silva (UFU); Maria José Rodrigues Faria Coracini (UNICAMP); Maria Luiza Braga (UFRJ); Maria Suzana Moreira do Carmo (UFU); Marisa Martins Gama-Khalil (UFU); Maura Alves de Freitas Rocha (UFU); Mike Scott (Universidade de Liverpool); Moacir Lopes de Camargos (UNIPAMPA); Nélia Scott (Universidade de Liverpool); Nilton Milanez (UESB); Orlando Nunes de Amorim (UNESP-IBILCE); Orlando Vian Júnior (UFRN); Oziris Borges Filho (UFTM); Paulo Fonseca Andrade (UFU); Rauer Ribeiro Rodrigues (UFMS); Regina Igel (University of Maryland College Park); Regma Santos (UFG/CA); Roberto Acízelo de Souza (UERJ); Roxane Helena Rodrigues Rojo (UFRJ); Sérgio Ifa (UFAL); Simone Azevedo Floripi (UFU); Simone Tiemi Hashiguti (UFU); Solange Fiuza Cardoso Yokozawa (UFG-CAC); Stéfano Paschoal (UFU); Susana Borneo Funk (UFSC); Suzi Frankl Sperber (UNICAMP); Tania R. S. Romero (UFLA); Valeska Souza (UFTM); Vera Follain de Figueiredo (PUC/RJ); Vera Lúcia Carvalho Casa Nova (UFMG); Walcir Cardoso (Concordia University); Waldenor Barros Moraes Filho (UFU); William Mineo Tagata (UFU).

Participaram desta edição como pareceristas *ad hoc*:

Acir Mario Karwoski (UFTM)
Adelino Pereira dos Santos (UEBA)
Agnaldo Almeida (UFMG)
Ana Vieira Barbosa (IPLeia)
Anair Valênia Martins Dias (UFG)
Angélica Karim Garcia Simão (UNESP)
Aparecida Fatima Peres (UEM)
Beatriz Maria Eckert-Hoff (UDF/UNICSUL)
Benedito Gomes Bezerra (UPE)
Camila Campos Alavarce (UFU)
Carolina Duarte Damasceno (UFU)
Cecilia Magalhães Mollica (UFRJ)
Cláudia Goulart (UFU)
Cláudio Márcio do Carmo (UFSJ)
Cristiane Brito (UFU)
Cristiane Rodrigues de Souza (UFMS/USP)
Daniervelin Renata Marques Pereira (UFTM)
Dircel Aparecida Kailer (UEL)
Edna Cristina Silva (UnB)
Elisete Carvalho Mesquita (UFU)
Elizabeth Maria Azevedo Bilange (UFMS)
Eunice Prudenciano Souza (UFMS)
Evandro Silva Martins (UFU)
Fábio Figueiredo Camargo (UFU)
Fabiola Sartin (UFG)
Flávia Colen Meniconi (UFAL)
Gabriel de Avila Othero (UFRGS)
Gladis Massini-Cagliari (USP)
Glenda Cristina Valim de Melo (UNIFRAN)
Guilherme Veiga Rios (INEP)
Heberth Paulo Souza (IPTAN)
Irenilde Pereira dos Santos (USP)
Ismael Ferreira-Rosa (UFG)
João Gomes da Silva Neto (UFRN)
João Adalberto Campato (UEL)

José Ribamar Lopes Batista Júnior (UFPI)
José Simão Silva Sobrinho (UFU)
Josinaldo Trajano da Costa (UFRN)
Juliana Bertucci Barbosa (UFTM)
Juliana Freitas Dias (UnB)
Kátia Maria Capucci Fabri (Uniube)
Leonardo B. Medeiros (Universidade de Coimbra)
Losana Hada de Oliveira Prado (PUC-SP)
Luisa Helena Finotti (UFU)
Luiz Percival Leme Britto (UFOPA)
Madalena Telles Teixeira (IPSantarém)
Magna Tânia Secchi Pierini (UEM)
Marcio Palacios Carvalho (IFMS)
Maria Clara Carelli Magalhães Barata (UFU)
Maria de Fátima Fonseca Guilherme (UFU)
Maria do Socorro Oliveira (UFRN)
Maria do Socorro Vieira Coelho (Unimontes)
Maria Elisa Rodrigues Moreira (UninCor)
Maria Fernanda Moreira Barbosa (UFRJ)
Maria Lucia Pessoa Sampaio (UERN)
Marlúcia Maria Alves (UFU)
Marluza Terezinha da Rosa (UFMS)
Maurício Viana Araújo (UFU)
Natália Cristine Prado (UNIR)
Niguelme Cardoso Arruda (IFSC)
Ormezinda Maria Ribeiro (UnB)
Patrícia Fabiana Bedran (UNESP)
Rita de Cássia Silva Soares (USP)
Rosane Garcia Silva Garcia (UCPEL)
Simone Bueno Borges da Silva (UFBA)
Socorro Pacífico Barbosa (UFPB)
Tânia Maria Moreira (UNIFESSPA)
Tatiana Dias (UnB)
Vilma Aparecida Gomes (UFU)
Walleska Bernardino Silva (UFU)

Sumário

Expediente	2
Apresentação	7
Resultados de pesquisas desenvolvidas no PROFLETRAS: possibilidades de intervenção.....	7
Artigos	16
Desenvolvimento de habilidades de produção e recepção de textos no contexto da pedagogia dos multiletramentos	16
Práticas de leitura em sala de aula e sua relação com as concepções de leitura do SAEB	45
Construindo um Pacto Social em sala de aula de Língua Portuguesa.....	70
Uma proposta de intervenção para o ensino da literatura afro-brasileira nas aulas de Língua Portuguesa no Ensino Fundamental	95
Leitura e escrita de cartas pessoais no ensino de Português	119
Pontuação em foco: a eficácia do ensino da pontuação e leitura na escrita de alunos do nono ano do Ensino Fundamental.....	145
O acusativo anafórico no Ensino Fundamental: uma proposta de intervenção pedagógica...	174
O PROFLETRAS (Mestrado Profissional) na UEM: panorama dos trabalhos de conclusão	189
Projeto didático de gênero e produção de documentário: uma experiência no Ensino Fundamental.....	209
Leitura da canção: uma proposta interativo-discursiva	228
Letramentos no contexto da educação hospitalar.....	252
Análise de discurso crítica e o anúncio publicitário em sala de aula	280

