

EDITORIAL

É com grande satisfação que apresentamos a edição de 2024 da *Ensino em Re-Vista*, organizada em regime de publicação contínua, prática que reflete o dinamismo e a amplitude das pesquisas em educação. Ao longo do ano, recebemos e avaliamos contribuições de diferentes contextos, privilegiando trabalhos que dialogam com as múltiplas dimensões do ensino, da formação docente e das práticas educativas contemporâneas.

A continuidade editorial, sustentada pelo rigor da revisão por pares e pela dedicação da equipe, pareceristas e autores é central para consolidar a *Ensino em Re-Vista* como um espaço de encontro de saberes e debates científicos que constroem e renovam o campo educacional. A diversidade temática e metodológica dos artigos aqui reunidos evidencia o compromisso com a qualidade, a relevância e a pluralidade de perspectivas.

Agradecemos a todos os autores e pareceristas que, com suas reflexões e contribuições críticas, tornam possível a circulação de pesquisas que avançam no entendimento dos processos de ensino e aprendizagem. Seguimos confiantes na potência do diálogo acadêmico para fortalecer a produção científica em educação.

Agradecemos à FAPEMIG pelo apoio financeiro (APQ-04921-23), fundamental para a gestão, a manutenção e o aprimoramento da qualidade do periódico.

Editores Responsáveis - 2024

Profa. Dra. Fabiana Fiorezi de Marco - Universidade Federal de Uberlândia

Profa. Dra. Fernanda Duarte Araújo Silva - Universidade Federal de Uberlândia

Profa. Dra. Iara Vieira Guimarães - Universidade Federal de Uberlândia

Apoio Técnico

Elivelton Henrique Gonçalves

Ricardo Ferreira de Carvalho

Sônia Aparecida Paiva

Suhelen Sales Souto Souza