

EDITORIAL

Com entusiasmo, apresentamos a edição de 2022 da *Ensino em Re-Vista*, que marca a celebração de seus **30 anos de trajetória** e reafirma sua consolidação como periódico de referência, agora em regime de publicação contínua. Este volume reúne uma produção expressiva de pesquisas, reflexões e conhecimentos que, ao longo de três décadas, vêm contribuindo de modo consistente para o fortalecimento do campo educacional. A organização da edição privilegia a diversidade de perspectivas teóricas e metodológicas, evidenciando a vitalidade da pesquisa em educação e reafirmando o compromisso histórico da revista com o diálogo crítico, o rigor acadêmico e a pluralidade que caracterizam sua atuação junto à comunidade científica.

Nesta edição, destacam-se temáticas como as práticas colaborativas de pesquisa em rede, que convoca pesquisadores e pesquisadoras a pensarem a produção de conhecimento como um compromisso coletivo e articulado com os desafios contemporâneos da formação docente. Os trabalhos reunidos no *Dossiê 1: A experiência da pesquisa colaborativa em rede*, evidenciam como abordagens colaborativas podem ampliar as possibilidades de investigação e de ação formativa em contextos educativos diversos.

Outro aspecto marcante da desta edição é o *Dossiê 2: Ensinar e aprender Geografia em tempos de hiperconectividade e polarização de ideias*, que problematiza as tensões epistemológicas e pedagógicas emergentes no ensino de Geografia, em um cenário permeado pela tecnologia, pela circulação de narrativas e pela necessidade de formar sujeitos críticos e engajados com os desafios sociais contemporâneos.

Adicionalmente, a edição inclui trabalhos que exploram diferentes questões relativas à escola, suas práticas e seus sentidos em tempos de crise, bem como pesquisas na seção de demanda contínua que abordam desde análises históricas de currículos escolares até investigações sobre a prática docente e suas interfaces com políticas públicas e processos formativos.

Esse conjunto diverso de investigações reafirma a *Ensino em Re-Vista* como espaço plural de interlocução e de construção de saberes, comprometido com a qualidade epistemológica, com a relevância social e com a responsabilidade ética que orienta a pesquisa educacional. Agradecemos às autoras, aos autores e aos pareceristas que, com rigor e generosidade, contribuíram para a concretização desta edição. A todos e todas, nosso reconhecimento pela participação e pelo compromisso com o desenvolvimento de uma educação crítica, democrática e transformadora.

Editoras Responsáveis - 2022

Profa. Dra. Fabiana Fiorezi de Marco - Universidade Federal de Uberlândia

Profa. Dra. Iara Vieira Guimarães - Universidade Federal de Uberlândia

Apoio técnico

Elivelton Henrique Gonçalves

Ricardo Ferreira de Carvalho

Sônia Aparecida Paiva