

EDITORIAL

É com grande satisfação que apresentamos a edição de 2021 da *Ensino em Re-Vista*, organizada em regime de publicação contínua, o que reafirma o compromisso do periódico com a divulgação célere e permanente de produções científicas relevantes no campo da educação. Ao longo do ano, esta edição acolheu uma diversidade temática que expressa a amplitude das investigações em educação, traduzindo o vigor dos debates científicos que se consolidam na comunidade acadêmica.

O Dossiê 1, dedicado à formação do professor para o atendimento em ambiente hospitalar, reúne pesquisas que problematizam a atuação docente em contextos educativos não convencionais, expandindo as fronteiras da formação profissional e refletindo sobre práticas pedagógicas, desafios e possibilidades nesse campo específico.

No Dossiê 2, que aborda a história da educação matemática, observa-se o olhar histórico e analítico sobre processos formativos e sobre saberes que sustentam a trajetória dessa área do conhecimento, contribuindo para a compreensão articulada entre passado e presente das práticas educativas.

O Dossiê 3, por sua vez, propõe reflexões sobre as mudanças no sistema educacional, convidando leitoras e leitores a pensar criticamente sobre o que tem sido percebido como lacunas, desafios e potencialidades nas transformações que marcam as políticas, as práticas e os sentidos atribuídos à educação.

Completa esta edição um conjunto significativo de artigos de demanda contínua, que aborda temas diversos como práticas docentes inovadoras, ensino híbrido, educação ambiental, inclusão, formação de professores e desenvolvimento curricular, reafirmando a pluralidade de enfoques e o compromisso com o rigor metodológico e a relevância social das pesquisas publicadas.

A *Ensino em Re-Vista* continua a ser um espaço plural de interlocução científica, fortalecendo a interlocução entre teoria e prática, entre pesquisa e ação educativa. Agradecemos às autoras, aos autores e aos pareceristas que, com rigor, sensibilidade e responsabilidade, contribuíram para o enriquecimento desta edição. Que o conjunto de trabalhos aqui reunidos inspire novas investigações e fomenta o debate crítico sobre os desafios e as transformações da educação hoje.

Editoras Responsáveis - 2021

Profa. Dra. Fabiana Fiorezi de Marco - Universidade Federal de Uberlândia

Profa. Dra. Iara Vieira Guimarães - Universidade Federal de Uberlândia

Apoio técnico

Elivelton Henrique Gonçalves

Ricardo Ferreira de Carvalho

Sônia Aparecida Paiva

Suhelen Sales Souto Souza