

ISSN 1983-1730

Volume 27 – Número Especial – Dez. de 2020

ENSINO

EM

RE-VISTA

Artigos

Publicação quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação
Faculdade de Educação
Universidade Federal de Uberlândia



Ensino em Re-Vista | Uberlândia, MG | v. 27 | n. Especial | p. 1181-1640 | dez./2020

 **UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**
Reitor: Valder Steffen Júnior
Vice-reitor: Orlando César Mantese

EDITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Diretor: Guilherme Fromm
Edufu – Editora da Universidade Federal de Uberlândia
Av. João Naves de Ávila, 2121 – Campus Santa Mônica – Bloco S, Térreo
Cep: 38400-902 – Uberlândia – MG
Tel.: (34) 3239 - 4514
Website: www.edufu.ufu.br

FACULDADE DE EDUCAÇÃO
Diretora: Geovana Ferreira Melo

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
Coordenador: Marcelo Soares Pereira Silva

ENSINO EM RE-VISTA
Editora responsável: Fabiana Fiorezi de Marco

DIVULGAÇÃO
Universidade Federal de Uberlândia (UFU)
Faculdade de Educação
Av. João Naves de Ávila, 2121 - Campus Santa Mônica, Bloco 1G, Sala 117
E-mail: ensinoemrevista@gmail.com
Caixa Postal 593
38400 902 - Uberlândia/MG – Brasil
Tel: (034) 3239 4163
Telefax: (034) 3239 4391

INDEXAÇÃO

Diretórios

- BASE – Bielefeld Academic Search Engine
- CLASE – Base de datos bibliográfica de revistas de ciencias sociales y humanidades – Universidad Nacional Autónoma de México
- Diadorim – Diretório de Políticas Editoriais das Revistas Científicas Brasileiras
- DOAJ – Directory of Open Access Journals
- Latindex – Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, Espanha e Portugal
- REDIB – Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico
- Sumários.org – Sumários de Revistas Brasileiras

Métrica

- CIRC – Clasificación Integrada de Revistas Científicas
- Google Acadêmico
- MIAR – Matriz de Información para el Análisis de Revistas

Catálogos

- Actualidad Iberoamericana
- BBE – Bibliografia Brasileira de Educação (Cibec/INEP/MEC)
- ERIH PLUS – European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences
- EZB – Elektronische Zeitschriftenbibliothek/Electronic Journals Library
- Icap – Indexação Compartilhada de Artigos de Periódicos – Base Pergamum
- J4F – Journals for Free
- JournalSeek
- LivRe – Revistas de livre acesso
- Periódicos de Minas
- Portal de Periódicos CAPES/MEC
- WorldCat

EDITORA RESPONSÁVEL

Fabiana Fiorezi de Marco, Universidade Federal de Uberlândia, Brasil

EDITORA ADJUNTO

Iara Vieira Guimarães, Universidade Federal de Uberlândia, Brasil

CONSELHO EDITORIAL INTERNACIONAL

Alberto Matías González, Universidad de Sancti Spíritus “José Martí Pérez”, Cuba

Angela Maria Franco Martins Coelho da Paiva Balça, Universidade de Évora, Portugal

Carmen Rosa Mañas Viejo, Universidad de Alicante, Espanha

Gloria Fariñas León, Universidade da Havan, Cuba

Jose Emílio Palomero Pescador, Universidad de Zaragoza, Espanha

José Zilberstein Toruncha, Universidad Tangamanga, México

Liudmila Guseva, Nosov Magnitogorsk State Technical University, Rússia

Maria Cecília Gramajo, Universidad Nacional de Salta, Argentina

María Angélica San Martín Espinoza, Universidad de Chile, Chile

Martine Marzloff, Institut Français de l'Éducation, França

Pedro Guilherme Rocha dos Reis, Universidade de Lisboa, Portugal

CONSELHO EDITORIAL NACIONAL

Adriana Pastorello Buim Arena, Universidade Federal de Uberlândia, Brasil

Ana Maria Esteves Bortolanza, Universidade do Sul de Santa Catarina, Brasil

Andréa Coelho Lastória, Universidade de São Paulo, Ribeirão Preto, Brasil

Anemari Roesler Luersen Vieira Lopes, Universidade Federal de Santa Maria, Brasil

Cyntia Graziella Guizelim Simões Giroto, Universidade Estadual Paulista, Brasil

Elaine Sampaio Araújo, Universidade de São Paulo, Brasil

Elisete Medianeira Tomazetti, Universidade Federal de Santa Maria, Brasil

Halana Garcez Borowsky, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Brasil

Héctor José García Mendonza, Universidade Federal de Roraima, Brasil

Keylla Rejane Almeida Melo, Universidade Federal do Piauí, Brasil

Leandro Belinaso Guimarães, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Margarita De Cássia Viana Rodrigues, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, Brasil

Maria Júlia Canazza Dall`Acqua, Universidade Estadual Paulista, Brasil

Myrtes Dias da Cunha, Universidade Federal de Uberlândia, Brasil

Patrícia Sândalo Pereira, Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, Brasil

Rute Cristina Domingos da Palma, Universidade Federal do Mato Grosso, Brasil

Sandra Aparecida Fraga da Silva, Instituto Federal do Espírito Santo, Brasil

Sílvio Donizetti De Oliveira Gallo, Universidade Estadual de Campinas, Brasil

Wellington Lima Cedro, Universidade Federal de Goiás, Brasil

Organização Ensino em Re-Vista, v. 27 n. Especial: Fabiana Fiorezi de Marco e Iara Vieira Guimarães

Editoração: As editoras

Revisão: Os autores

Diagramação: Fabiana Fiorezi de Marco, Elivelton Henrique Gonçalves

Capa: Ricardo Ferreira de Carvalho

Assessoria Técnica: Elivelton Henrique Gonçalves

Secretária: Sônia Paiva

“Todos os artigos desta revista são de inteira responsabilidade de seus autores, não cabendo qualquer responsabilidade legal sobre seu conteúdo à EDUFU ou à Ensino em Re-Vista.”

“Ao enviar o material para publicação, os proponentes abrem mão de pretensões financeiras decorrentes da comercialização de exemplares, concordam com as diretrizes editoriais da revista ENSINO EM RE-VISTA e assumem que seu texto foi devidamente revisado.”

SUMÁRIO / SUMMARY

Carta ao leitor

Equipe Editorial

ARTIGOS

Percepción, disposición y compromiso docente de las prácticas de gestión educativa en universidades mexicanas

Perception, disposition and teaching commitment of educational management practices in Mexican universities

Armando Sánchez Macías, José Zilberstein Toruncha, Isabel Cristina Flores Rueda, Virginia Azuara Pugliese

Percepção de pessoas idosas sobre o seu corpo

Elderly people perception about their own body

Ana Frias, Filomena Teixeira, Emília Magalhães

¿Qué saben sobre el Tiempo Histórico los estudiantes de una escuela de enseñanza media para adultos de la ciudad de Santa Fe-Argentina?

What do students of a middle school for adults in the city of Santa Fe-Argentina know about Historical Time?

Lucrecia Milagros Alvarez

Resultados de investigación educativa desde el modelo histórico-cultural y la teoría de la actividad en la Universidad Iberoamericana de Puebla

Results of the educational research based on the historical-cultural model and the theory of activity at the Ibero-American University of Puebla

Yulia Solovieva, Claudia Ximena González-Moreno, Yolanda Rosas-Rivera, Adriana Mata Esquivel, María Alejandra Morales González

José Carlos Libâneo: gênese e desenvolvimento de seu pensamento didático

José Carlos Libâneo: genesis and evolution of his didactic views

Roberto Valdés Puentes, Andréa Maturano Longarezi

Manifestações de futuros professores que ensinam matemática em ações que envolvem grandezas e medidas

Expressions of future teachers who teach mathematics in actions involving actions and measures

Anemari Roesler Luersen Vieira Lopes, Simone Pozebon, Maiara Luisa Klein

Interação oral em língua espanhola: uma proposta de imersão comunicativa e tecnológica para estudantes de cursos livres

Oral interaction in spanish language: a proposal of communicative and technological immersion for students of open language courses

Iandra Maria Weirich da Silva Coelho, Franciane de Araújo Soares

O Enem nas pesquisas acadêmicas: saberes e práticas docentes em foco

Enem in academic research: knowledge and teaching practices in focus

Carla Alessandra de Oliveira Nascimento, Selva Guimarães

Aspectos relacionados ao uso de textos de Divulgação Científica em uma Sequência Didática na formação inicial de professores de Ciências e Biologia

Aspects related to the application of a Didactic Sequence with use of Science Disclosure texts in the initial formation of Science and Biology teachers

Carlos Alberto Andrade Monerat, Marcelo Borges Rocha

A fanfic e o spirit fanfic: Algumas considerações sobre relações sociais, internet e potencialidade de uso das fanfics como recurso pedagógico

The influence of fanfic in the perspective of interactive learning

Andrey Lopes de Souza, Maria Clara da Silva, Rayane Beatriz Santos

O funcionamento do discurso sobre o ingresso dos negros no ensino superior em campanhas publicitárias de vestibular

The functioning of the discourse on the entrance of blacks in higher education in advertising campaigns for university entrance exams

Guilherme Marques Pereira

Contribuição da Ciência da Terra para a formação científica na Educação Básica: produção de materiais didáticos e práticas de Ciências Naturais

Contribution of Earth Science to scientific education in Basic Education: production of teaching materials and practices in Natural Sciences

Carlos Roberto dos Anjos Candeiro, Suely Aparecida Gomes Moreira, Tamires do Carmo Dias

Aspectos teóricos sobre o ensino de ciências por investigação

Theoretical aspects of science inquiry-teaching

José Galúcio Campos, Daniel Richardson de Carvalho Sena

(Re)descobrimo Saussure no Ensino de Língua Portuguesa: práticas de letramentos à luz dos signos saussurianos

(Re)discovering Saussure in Portuguese Language Teaching: literacy practices based on Saussurean signs

Julio Cesar Machado, Livian Aparecida Corsi Machado

Neurodesenvolvimento na Primeira Infância: aspectos significativos para o atendimento escolar na Educação Infantil

Neurodevelopment in early childhood: significant aspects for early childhood education

Livia Crespi, Deisi Noro, Márcia Finimundi Nóbile

Compreendendo critérios de validação de problemas de contagem utilizados por professores da Educação Básica

Understanding Basic Education teacher's validation criteria for combinatory problems

Luzia da Costa Tonon Martarelli, Ulisses Dias da Silva

A honestidade como valor moral: uma construção possível e necessária na escola

Honesty as moral value: a possible and necessary construction in school

Rita Melissa Lepre, Patrícia Elisabeth Ferreira

Estratégia metacognitiva para repensar os níveis representacionais envolvidos numa transformação química

Metacognitive strategy to rethink the representational levels involved in a chemical transformation

Solange Wagner Locatelli

Primeiro contato com o Ensino Médio Integrado: um confronto entre docentes licenciados e docentes bacharéis

First contact with Integrated High School: a confrontation between licensed and bachelor teachers

Welisson Marques, Sthéfany Araújo Melo, Otaviano José Pereira

Pareceristas AD HOC 2020

Equipe Editorial

Carta ao Leitor

Ao findar de mais um ano e, pelo terceiro ano consecutivo, temos a grata satisfação de oferecer a nossos leitores e leitoras, autores e autoras um Número Especial da *Ensino em Re-Vista*. Esse trabalho demonstra nossos esforços na tentativa de ampliar a abrangência e divulgação dessa revista que em 2020 completou 28 anos de existência em meio a diversas dificuldades de toda ordem.

Neste volume, temos dezenove produções, sendo os quatro primeiros artigos de pesquisadores de duas diferentes instituições do México, uma Portugal e uma da Argentina. Os quinze demais artigos são de pesquisadores de instituições dos diversos estados brasileiros e de distintas áreas do conhecimento.

Os leitores e leitoras deste número da *Ensino em Re-Vista* podem perceber a intensidade e distinção dos debates de inúmeras pesquisas nacionais e internacionais e as diversas possibilidades investigativas ainda existentes.

Agradecemos as contribuições de todos os autores nacionais, internacionais e pareceristas que contribuíram com a publicação deste Número Especial da *Ensino em Re-Vista* de 2020 e informamos que a versão eletrônica da revista pode ser acessada pelo site <http://www.seer.ufu.br/index.php/emrevista>.

Equipe Editorial
Universidade Federal de Uberlândia
Setembro de 2020