

ISSN 1983-1730

Volume 27 – Número 3 – Set./Dez. de 2020

ENSINO

EM

RE-VISTA

DOSSIÊ

Currículos em Educação Matemática II

Publicação quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação
Faculdade de Educação
Universidade Federal de Uberlândia



 **UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**
Reitor: Valder Steffen Júnior
Vice-reitor: Orlando César Mantese

EDITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Diretor: Guilherme Fromm
Edufu – Editora da Universidade Federal de Uberlândia
Av. João Naves de Ávila, 2121 – Campus Santa Mônica – Bloco S, Térreo
Cep: 38400-902 – Uberlândia – MG
Tel.: (34) 3239 - 4514
Website: www.edufu.ufu.br

FACULDADE DE EDUCAÇÃO
Diretora: Geovana Ferreira Melo

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
Coordenador: Marcelo Soares Pereira Silva

ENSINO EM RE-VISTA
Editora responsável: Fabiana Fiorezi de Marco

DIVULGAÇÃO
Universidade Federal de Uberlândia (UFU)
Faculdade de Educação
Av. João Naves de Ávila, 2121 - Campus Santa Mônica, Bloco 1G, Sala 117
E-mail: ensinoemrevista@gmail.com
Caixa Postal 593
38400 902 - Uberlândia/MG – Brasil
Tel: (034) 3239 4163
Telefax: (034) 3239 4391

INDEXAÇÃO

Diretórios

- BASE - Bielefeld Academic Search Engine
- CLASE - Base de datos bibliográfica de revistas de ciencias sociales y humanidades - Universidad Nacional Autónoma de México
- Diadorim - Diretório de Políticas Editoriais das Revistas Científicas Brasileiras
- DOAJ - Directory of Open Access Journals
- Latindex – Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, Espanha e Portugal
- Sumários.org - Sumários de Revistas Brasileiras

Métrica

- CIRC - Clasificación Integrada de Revistas Científicas
- Google Acadêmico

Catálogos

- Actualidad Iberoamericana
- BBE – Bibliografia Brasileira de Educação (Cibec/INEP/MEC)
- EZB - Elektronische Zeitschriftenbibliothek/Electronic Journals Library
- Icap – Indexação Compartilhada de Artigos de Periódicos – Base Pergamum
- J4F - Journals for Free
- JournalSeek
- LivRe - Revistas de livre acesso
- Periódicos de Minas
- Portal de Periódicos CAPES/MEC
- WorldCat

EDITORA RESPONSÁVEL

Fabiana Fiorezi de Marco, Universidade Federal de Uberlândia, UFU – Brasil

EDITORA ADJUNTO

Iara Vieira Guimarães, Universidade Federal de Uberlândia, Brasil

CONSELHO EDITORIAL INTERNACIONAL

Alberto Matías González, Universidad de Sancti Spíritus “José Martí Pérez”, Cuba

Angela Maria Franco Martins Coelho da Paiva Balça, Universidade de Évora, Portugal

Carmen Rosa Mañas Viejo, Universidad de Alicante, Espanha

Gloria Fariñas León, Universidade da Havan, Cuba

Jose Emílio Palomero Pescador, Universidad de Zaragoza, Espanha

José Zilberstein Toruncha, Universidad Tangamanga, México

Liudmila Guseva, Nosov Magnitogorsk State Technical University, Rússia

Maria Cecília Gramajo, Universidad Nacional de Salta, Argentina

María Angélica San Martín Espinoza, Universidad de Chile, Chile

Martine Marzloff, Institut Français de l'Éducation, França

Pedro Guilherme Rocha dos Reis, Universidade de Lisboa, Portugal

CONSELHO EDITORIAL NACIONAL

Adriana Pastorello Buim Arena, Universidade Federal de Uberlândia, Brasil

Andréa Coelho Lastória, Universidade de São Paulo, Ribeirão Preto, Brasil

Anemari Roesler Luersen Vieira Lopes, Universidade Federal de Santa Maria, Brasil

Argemiro Midonês Bastos, Instituto Federal do Amapá - Campus Macapá, Brasil

Cyntia Graziella Guizelim Simões Giroto, Universidade Estadual Paulista, Brasil

Elaine Sampaio Araújo, Universidade de São Paulo, Brasil

Elisete Medianeira Tomazetti, Universidade Federal de Santa Maria, Brasil

Halana Garcez Borowsky, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Brasil

Héctor José García Mendonza, Universidade Federal de Roraima, Brasil

Keylla Rejane Almeida Melo, Universidade Federal do Piauí, Brasil

Leandro Belinaso Guimarães, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Margarita De Cássia Viana Rodrigues, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, Brasil

Maria Júlia Canazza Dall`Acqua, Universidade Estadual Paulista, Brasil

Myrtes Dias da Cunha, Universidade Federal de Uberlândia, Brasil

Patrícia Sândalo Pereira, Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, Brasil

Rute Cristina Domingos da Palma, Universidade Federal do Mato Grosso, Brasil

Sandra Aparecida Fraga da Silva, Instituto Federal do Espírito Santo, Brasil

Sílvio Donizetti De Oliveira Gallo, Universidade Estadual de Campinas, Brasil

Wellington Lima Cedro, Universidade Federal de Goiás, Brasil

Organização Ensino em Re-Vista, v. 27 n. 3: Gilberto Januario

Editoração: As editoras

Revisão: Os autores

Diagramação: Fabiana Fiorezi de Marco, Elivelton Henrique Gonçalves

Capa: Ricardo Ferreira de Carvalho

Assessoria Técnica: Elivelton Henrique Gonçalves

Secretária: Sônia Paiva

“Todos os artigos desta revista são de inteira responsabilidade de seus autores, não cabendo qualquer responsabilidade legal sobre seu conteúdo à EDUFU ou à Ensino em Re-Vista.”

“Ao enviar o material para publicação, os proponentes abrem mão de pretensões financeiras decorrentes da comercialização de exemplares, concordam com as diretrizes editoriais da revista ENSINO EM RE-VISTA e assumem que seu texto foi devidamente revisado.”

SUMÁRIO/ SUMMARY

Carta ao leitor

Equipe Editorial

DOSSIÊ: Currículos em Educação Matemática II

Apresentação

Gilberto Januario

Conhecimentos mobilizados por professores ao interagir com materiais curriculares de Matemática

Knowledge mobilized by teachers when interacting with Mathematics curriculum materials

Katia Lima, Ana Lucia Manrique

Cartografiando experiencias al interior de la Escuela Rural: profesores de Matemática y el dispositivo evaluación

Cartographe of Experiences Inside the Rural School: Mathematics Teachers and Evaluation Apparatus

Carolina Tamayo, Derly Johana Martínez Oviedo, Jáder Sneider Serna Martínez, Julián Andrés Arrubla Osorio

Los documentos curriculares que guían la enseñanza de las matemáticas en el primer año de la escuela primaria en Brasil y Chile: un análisis preliminar

The curricular documents that guide the teaching of mathematics in the first year of elementary school in Brazil and in Chile: a preliminary analysis

Edvonete Souza de Alencar, Patricia dos Santos de Jesus, Danilo Díaz-Levicoy

Currículo e Educação Matemática: o que pensam um grupo de estudantes de pós-graduação

Curriculum and Mathematical Education: What a Group of Graduate Students Think

Maria Elizabete de Souza Couto, Zulma Elizabete de Freitas Madruga

Movimentos e referenciais curriculares que integram o desenvolvimento da Matemática no Rio Grande do Sul

Curricular Movements and Curricular References that Integrate the Development of Mathematics Teaching in Rio Grande do Sul

Luísa Silva Andrade, Carmen Teresa Kaiber

Temas contemporâneas integradas ao currículo de Matemática do Ensino Médio: projeto com o tema Arte

The theme Art: criteria, possibilities and challenges for the development of themes in the Mathematics Curriculum of High School

Clarissa de Assis Olgin, Claudia Lisete Oliveira Groenwald

O ensino de Grandezas e Medidas em um documento curricular oficial para o ensino básico

The Teaching of Largenesses and Measures in na Official Curriculum for Basic Education

André Pereira da Costa, Marcel Muniz Vilaça, Larisse Vieira de Melo

Pensamento crítico e criativo em Matemática em diretrizes curriculares nacionais

Critical and creative thinking in mathematics in national curriculum guidelines

Mateus Gianni Fonseca, Cleyton Hércules Gontijo

Gênero na matemática escolar: um ato de resistência política

Gender in Mathematics an act of political resistance

Elenilton Vieira Godoy, Fernanda Dartora Musha, Yasmin Cartaxo Lima, Marcio Antonio da Silva

Sistemas educacionais do Brasil, Chile e México: análise dos currículos prescritos de Matemática

Educational systems in Brazil, Chile and Mexico: analysis of prescribed mathematics curriculum

Dermeval Santos Cerqueria, Marcelo Navarro da Silva

Diálogos sobre o currículo da formação inicial de professores de matemática: narrativas discentes

Dialogues on the curriculum of pre-service mathematics teachers education: students' narratives

Cleber Dias da Costa Neto, Victor Giraldo

Agência, *affordance* e a relação professor-materiais curriculares em Educação Matemática

Agency, *affordance* and the relationship teacher-curriculum materials in Mathematics Education

Gilberto Januario

Tecnologias digitais nos currículos prescritos de Matemática no Brasil e em Portugal

Digital technologies in prescribed mathematics curricula in Brazil and Portugal

Marcelo de Oliveira Dias, Leonor Santos, Jonei Cerqueira Barbosa

VARIA

Variação linguística na primeira pessoa do singular: o professor em formação na condição de sujeito

Language variation in the first singular person: the training teacher in subject condition

Marizete Bortolanza Spessatto, Luana de Gusmão Silveira

Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs) no ensino de Geografia nos anos finais do Ensino Fundamental

Digital Information and Communication Technologies (TDICs) in the teaching of geography in the final years of elementary school

Rogério José Schuck, Rosmari Terezinha Cazarotto, Elaine Lima Santana

Uma análise teórica sobre a temática hídrica em livros didáticos de Biologia do PNLD 2018

A theoretical analysis of the water theme in some PNLD Biology textbooks
2018

*João Paulo Cunha de Menezes, Simone Silva da Fonseca, Ana Júlia Lemos
Alves Pedreira*

Carta ao Leitor

Nos últimos anos, o periódico *Ensino em Re-Vista* tem trabalhado para apresentar ao público acadêmico um conjunto de textos de renomados pesquisadores nacionais e internacionais que descrevem, analisam e apresentam dados de pesquisa com qualidade e densidade teórica para a área da Educação e Ensino. Esse trabalho, no sentido de não medir esforços para elevar a qualidade e a relevância da revista, visa manter e alcançar melhores níveis de avaliação periódica da CAPES.

Neste terceiro número, o periódico *Ensino em Re-Vista* tem a grata satisfação de publicar o dossiê intitulado Currículos em Educação Matemática II, organizado pelo pesquisador Gilberto Januario, ao qual agradecemos a valiosa colaboração. Devido ao fato de a chamada para envio de artigos ter recebido grande contribuição de pesquisadores da área de Educação Matemática do Brasil, Colômbia e Chile, foi necessário publicarmos os artigos em dois números separados. Além dos artigos que compõem o dossiê, a revista conta com três artigos na seção Varia.

Agradecemos a confiança dos autores cujas contribuições são publicadas nesse número e dos pareceristas que não mediram esforços para atender às solicitações do Corpo Editorial da *Ensino em Re-Vista*. Convidamos os demais colegas da área a submeter seus textos para avaliação, com o intuito de promover debates significativos na área da Educação e Ensino.

A versão eletrônica da revista pode ser acessada pelo site <http://www.seer.ufu.br/index.php/emrevista>.

Equipe editorial
Universidade Federal de Uberlândia
Setembro de 2020