

ISSN 1983-1730

Volume 27 – Número 2 – Maio/Ago. de 2020

ENSINO

EM


RE-VISTA

DOSSIÊ

Currículos em Educação Matemática I

Publicação quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação
Faculdade de Educação
Universidade Federal de Uberlândia



 **UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**
Reitor: Valder Steffen Júnior
Vice-reitor: Orlando César Mantese

EDITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Diretor: Guilherme Fromm
Edufu – Editora da Universidade Federal de Uberlândia
Av. João Naves de Ávila, 2121 – Campus Santa Mônica – Bloco S, Térreo
Cep: 38400-902 – Uberlândia – MG
Tel.: (34) 3239 - 4514
Website: www.edufu.ufu.br

FACULDADE DE EDUCAÇÃO
Diretora: Geovana Ferreira Melo

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
Coordenador: Marcelo Soares Pereira Silva

ENSINO EM RE-VISTA
Editora responsável: Fabiana Fiorezi de Marco

DIVULGAÇÃO
Universidade Federal de Uberlândia (UFU)
Faculdade de Educação
Av. João Naves de Ávila, 2121 - Campus Santa Mônica, Bloco 1G, Sala 117
E-mail: ensinoemrevista@gmail.com
Caixa Postal 593
38400 902 - Uberlândia/MG – Brasil
Tel: (034) 3239 4163
Telefax: (034) 3239 4391

INDEXAÇÃO

Diretórios

- BASE - Bielefeld Academic Search Engine
- CLASE - Base de datos bibliográfica de revistas de ciencias sociales y humanidades - Universidad Nacional Autónoma de México
- Diadorim - Diretório de Políticas Editoriais das Revistas Científicas Brasileiras
- DOAJ - Directory of Open Access Journals
- Latindex – Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, Espanha e Portugal
- Sumários.org - Sumários de Revistas Brasileiras

Métrica

- CIRC - Clasificación Integrada de Revistas Científicas
- Google Acadêmico

Catálogos

- Actualidad Iberoamericana
- BBE – Bibliografia Brasileira de Educação (Cibec/INEP/MEC)
- EZB - Elektronische Zeitschriftenbibliothek/Electronic Journals Library
- Icap – Indexação Compartilhada de Artigos de Periódicos – Base Pergamum
- J4F - Journals for Free
- JournalSeek
- LivRe - Revistas de livre acesso
- Periódicos de Minas
- Portal de Periódicos CAPES/MEC
- WorldCat

EDITORA RESPONSÁVEL

Fabiana Fiorezi de Marco, Universidade Federal de Uberlândia, UFU – Brasil

EDITORA ADJUNTO

Iara Vieira Guimarães, Universidade Federal de Uberlândia, Brasil

CONSELHO EDITORIAL INTERNACIONAL

Alberto Matías González, Universidad de Sancti Spíritus “José Martí Pérez”, Cuba

Angela Maria Franco Martins Coelho da Paiva Balça, Universidade de Évora, Portugal

Carmen Rosa Mañas Viejo, Universidad de Alicante, Espanha

Gloria Fariñas León, Universidade da Havan, Cuba

Jose Emílio Palomero Pescador, Universidad de Zaragoza, Espanha

José Zilberstein Toruncha, Universidad Tangamanga, México

Liudmila Guseva, Nosov Magnitogorsk State Technical University, Rússia

Maria Cecília Gramajo, Universidad Nacional de Salta, Argentina

María Angélica San Martín Espinoza, Universidad de Chile, Chile

Martine Marzloff, Institut Français de l'Éducation, França

Pedro Guilherme Rocha dos Reis, Universidade de Lisboa, Portugal

CONSELHO EDITORIAL NACIONAL

Adriana Pastorello Buim Arena, Universidade Federal de Uberlândia, Brasil

Andréa Coelho Lastória, Universidade de São Paulo, Ribeirão Preto, Brasil

Anemari Roesler Luersen Vieira Lopes, Universidade Federal de Santa Maria, Brasil

Argemiro Midonês Bastos, Instituto Federal do Amapá - Campus Macapá, Brasil

Cyntia Graziella Guizelim Simões Giroto, Universidade Estadual Paulista, Brasil

Elaine Sampaio Araújo, Universidade de São Paulo, Brasil

Elisete Medianeira Tomazetti, Universidade Federal de Santa Maria, Brasil

Halana Garcez Borowsky, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Brasil

Héctor José García Mendonza, Universidade Federal de Roraima, Brasil

Keylla Rejane Almeida Melo, Universidade Federal do Piauí, Brasil

Leandro Belinaso Guimarães, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Margarita De Cássia Viana Rodrigues, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, Brasil

Maria Júlia Canazza Dall`Acqua, Universidade Estadual Paulista, Brasil

Myrtes Dias da Cunha, Universidade Federal de Uberlândia, Brasil

Patrícia Sândalo Pereira, Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, Brasil

Rute Cristina Domingos da Palma, Universidade Federal do Mato Grosso, Brasil

Sandra Aparecida Fraga da Silva, Instituto Federal do Espírito Santo, Brasil

Sílvio Donizetti De Oliveira Gallo, Universidade Estadual de Campinas, Brasil

Wellington Lima Cedro, Universidade Federal de Goiás, Brasil

Organização Ensino em Re-Vista, v. 27 n. 2: Gilberto Januario

Editoração: As editoras

Revisão: Os autores

Diagramação: Fabiana Fiorezi de Marco, Elivelton Henrique Gonçalves

Capa: Ricardo Ferreira de Carvalho

Assessoria Técnica: Elivelton Henrique Gonçalves

Secretária: Sônia Paiva

“Todos os artigos desta revista são de inteira responsabilidade de seus autores, não cabendo qualquer responsabilidade legal sobre seu conteúdo à EDUFU ou à Ensino em Re-Vista.”

“Ao enviar o material para publicação, os proponentes abrem mão de pretensões financeiras decorrentes da comercialização de exemplares, concordam com as diretrizes editoriais da revista ENSINO EM RE-VISTA e assumem que seu texto foi devidamente revisado.”

SUMÁRIO/ SUMMARY

Carta ao leitor

Equipe Editorial

DOSSIÊ: Currículos em Educação Matemática I

Apresentação

Gilberto Januario

Ensino de Álgebra no Ensino Fundamental: uma revisão histórica dos PNC à BNCC

The Teaching of Algebra in basic education: a historical review from PCN to BNCC

Greice Scremin, Flávia Pereira Righi

Geometria nas licenciaturas em Matemática: um panorama a partir de Projetos Pedagógicos de Cursos

Geometry in the Mathematics Degree: An Overview from Pedagogical Projects of Courses

Maria Arlita da Silveira Soares, Dienifer da Luz Ferner, Rita de Cássia Pistóia Mariani

Saberes evidenciados nos documentos oficiais de âmbito federal para o currículo de cursos de licenciatura em Matemática

Knowledge got that in official federal documents for the curriculum of licensing courses in Mathematics

Armando Traldi Jr, Reginaldo Guilhermino Cabral Libório

Matemática no mundo da vida: abordagem metodológica nos anos iniciais do Ensino Fundamental da Educação de Jovens e Adultos

Mathematics in the world of life: a methodological approach in the early years of young and adult education

Célia Souza da Costa, Gisele do Rocio Cordeiro, Liana da Costa Ferreira Bentes

Desenvolvimento curricular e a dimensão sociocultural em uma disciplina de Funções na Licenciatura em Educação do Campo

Curriculum Development and the Sociocultural Dimension in a Discipline about Function in Rural Education Undergraduate Course

Fernando Luís Pereira Fernandes, Maria do Carmo de Sousa

Influências das teorias de aprendizagem nas propostas curriculares de Matemática Pós-70: continuidade e ruptura

Influences of learning theories on post-70 mathematics curriculum proposals: continuity and break

José Carlos Miguel

A literatura infantil como estratégia pedagógica no processo de alfabetização matemática

Child literature as a pedagogical strategy in the mathematic literacy process

Francely Aparecida dos Santos

O ensino de Matemática na Base Nacional Comum Curricular nos anos finais do Ensino Fundamental

The teaching of Mathematics in the Common Base National Curriculum in the final years of Elementary Education

Renato Pinheiro da Costa, Camila Sousa, Leonardo Zenha Cordeiro

Conteúdo de Matemática no Exame de Admissão: memórias de professoras aposentadas

Admission Exam Math Content: Memories of Retired Teachers

Zélia Maria de Arruda Santiago, Maria de Fátima Caldas de Figueirêdo

O desafio dos professores dos Anos Iniciais para o ensino da Matemática conforme a BNCC

The Challenge of Primary School Teachers for Teaching Mathematics According to the NCCB

Karine Pertile, Jutta Cornelia Reuwsaat Justo

Currículo e ensino-aprendizagem da Matemática na educação ribeirinha no Amapá: um diálogo com a Etnomatemática

Curriculum and teaching learning of mathematics in river education in Amapá: a dialogue with ethnomatematics

Elivaldo Serrão Custódio

Olhares sobre o Currículo para a Formação de Professores no Primeiro Curso Superior de Matemática no Norte de Minas Gerais (1968-1978)

Views on the curriculum for teacher education in the first higher Mathematics course in Northern Minas Gerais (1968-1978)

Shirley Patrícia Nogueira de Castro e Almeida, Maria Laura Magalhães Gomes

VARIA

Metodologia ativa em aulas práticas de anatomia humana: A conjunta elaboração de roteiros

Active methodology in a practical class of human anatomy: A joint elaboration of rotary

Polyanne Junqueira Silva Andresen Strini, Paulinne Junqueira Silva Andresen Strini, Roberto Bernardino Júnior

A Educação em Direitos Humanos no Ensino de Ciências em interface com a teoria do Giro Decolonial: uma análise

Education in Human Rights and Teaching of Science in interface with Decolonial Turn's theory: an analysis

Roberto Dalmo Varallo Lima de Oliveira, Stephanie Di Chiara Salgado

Trajetória da Educação: da Cultura Clássica às Reflexões sobre a Contemporaneidade Escolar

Educational Trajectory: From Classical Culture to Reflections on School Contemporaryty

Carmen Lucia Fornari Diez, Vanice dos Santos, Isabel Nercolini Ceron

Encaminhamento de estudantes com deficiência aos serviços de Educação Especial em Manaus: quais os critérios?

Referral of students with disabilities to Special Education services in Manaus: what are the criteria?

Márcia Duarte Galvani, Samuel Vinente

CARTA AO LEITOR

Nos últimos anos, o periódico *Ensino em Re-Vista* tem trabalhado para apresentar ao público acadêmico um conjunto de textos de renomados pesquisadores nacionais e internacionais que descrevem, analisam e apresentam dados de pesquisa com qualidade e densidade teórica para a área da Educação e Ensino. Esse trabalho, no sentido de não medir esforços para elevar a qualidade e a relevância da revista, visa manter e alcançar melhores níveis de avaliação periódica da CAPES.

Neste número, o periódico *Ensino em Re-Vista* tem a grata satisfação de publicar o dossiê intitulado Currículos em Educação Matemática I, organizado pelo pesquisador Gilberto Januario, ao qual agradecemos a valiosa colaboração. Devido ao fato de a chamada para envio de artigos ter recebido grande contribuição de pesquisadores da área de Educação Matemática do Brasil, Colômbia e Chile, foi necessário publicarmos os artigos em dois números separados. Além dos artigos que compõem o dossiê, a revista conta com quatro artigos na seção Varia.

Agradecemos a confiança dos autores cujas contribuições são publicadas nesse número e dos pareceristas que não mediram esforços para atender às solicitações do Corpo Editorial da *Ensino em Re-Vista*. Convidamos os demais colegas da área a submeter seus textos para avaliação, com o intuito de promover debates significativos na área da Educação e Ensino.

A versão eletrônica da revista pode ser acessada pelo site <http://www.seer.ufu.br/index.php/emrevista>.

Equipe editorial
Universidade Federal de Uberlândia
Abril de 2020